|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Faglig råd for elektrofagAdresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLOSekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00Telefon direkte: 23 30 13 19 Mobil: 96 23 24 68E-post: post@udir.no kma@utdanningsdirektoratet.noHjemmeside: [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) [www.fagligerad.no](http://www.fagligerad.no) |  | Referatoppdatert:19.04.2017 | Beskrivelse: Elektro.png |

# Referat fra møte 2-2017 i Faglig råd for elektrofag.

Torsdag 06.04.2017 kl. 10.00-16.00

Utdanningsdirektoratet, Schweigaards gt 15b, 0135 Oslo. Møterom 4, 1. etg.

|  |  |
| --- | --- |
| **Til stede**: | **Organisasjon:** |
| Svein Harald Larsen (leder) | Nelfo |
| Are Solli (nestleder) | EL og IT – forbundet |
| Inger Vagle  | Utdanningsforbundet |
| Hans Jacob Edvardsen | KS |
| Thor Egil Johansen | Energi Norge |
| Fred Løvli (vara for Monica Derbakk) | El og It forbundet |
| Randi Solberg | EL og IT – forbundet |
| Rolf Næss | Spekter |
| Arild Skjølsvold | Utdanningsforbundet |
| Camilla Rise | NHO Luftfart |
| Thea Hellesvik | Elevorganisasjonen |
| Åge Lauritzen (vara) | Nelfo |

**Observatører:**

|  |  |
| --- | --- |
| Runar Røsbekk | DSB |
| Jens Harald Jensen | NKOM |

**Utdanningsdirektoratet**

|  |  |
| --- | --- |
| Knut Maarud | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |
| Ivar Svensson | Vurderingsavdelingen |
| Frode Midtgaard (til kl. 13.00) | Avdeling for læreplanutvikling |
|  |  |

**Forfall:**

|  |  |
| --- | --- |
| Øystein Fagerli (vara Henrik Meisner har frasagt seg vervet) | Skolenes landsforbund |
| Trond Våga (vara Stig Lundsbakken kunne heller ikke møte) | Industri og energi |
| Kjetil Tvedt (vara Stein Iver Koi kunne heller ikke møte)  | Norsk industri |
| Lasse Lilleødegård (vara Halvor Kringhaug i SAS kunne heller ikke møte) | Fellesforbundet |
| Monica Derbakk (vara Fred Løvli møtte) | El og It forbundet |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 13 – 2017 | Godkjenning av innkalling og referat.  |
| 14 – 2017 | Bestilling til faglige råd – oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016 |
| 15 – 2017 | Krav om læretid i bedrift før fagprøve avlegges i elektrofagene |
| 16 – 2017 | Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring for voksne  |
| 17 – 2017 | Høring - ny generell del av læreplanen |
| 18 – 2017 | Høring - forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring - klagenemnd |
| 19 – 2017 | Kuldemontørfaget - krav om F-gass kurs for lærlinger |
| 20 – 2017 | Læreplan og høringsnotat - vg3 fjernstyrte undervannsoperasjoner  |
| 21 - 2017 | Organisering av høring – KDs forslag til ny tilbudsstruktur |
| 22 – 2017 | Møteplan 2017 |
| 23 – 2017 | Orienteringssaker* Søkertall 01.03.2017
* Læreplan i fjernstyrte undervannsoperasjoner Vg3 opplæring i bedrift
* St meld 28 Fag – fordypning – forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet

Uavklarte saker:* Forsøk med vg2 ventilasjonstekniker ved Rud vgs – status
* Godkjenning av ventilasjonstekniker som nytt lærefag – status
* Hordalandsaken – redusert timetall vg1 og vg2 med 40% - status
* Rogalandsaken – redusert læretid med 25% - status
* Forslag om vg1-eksamen – status
* Forslag om endret opplæringsløp for låssmedfaget - status
 |
| 24 – 2017 | Eventuelt |

**Kjøreplan:**

Møteramme fellesdel: kl. 10.00 -11.00 i auditoriet. Dagsorden:

1. Yrkesfaglærerløftet

2. Praksisbrevet

3. Søkere til videregående opplæring 2017-18

4. Elektronisk reiseregning for rådsmedlemmer – erfaringer

Presentasjonene fra fellesmøtet finnes [her](https://fagligerad.no/) (nederst på siden)

Lunsj: 11.00 – 11.45

Rådsmøte FREL 11.45-16.00

|  |  |
| --- | --- |
| 13 – 2017 | **Godkjenning av innkalling og referat.** Referater fra tidligere møter: <http://fagligerad.no/frel/>Direktoratet har oppnevnt Thea Hellesvik som medlem og Anna Hellesnes som varamedlem for Elevorganisasjonen i faglig råd for elektrofag. Thea ble ønsket velkommen.*Vedtak:**Referat fra møte i Faglig råd for elektrofag tirsdag 14.02.2016 ble godkjent.**Innkalling til møte i Faglig råd for elektrofag tirsdag 06.04.2017 ble godkjent.* |
| 14 – 2017 | **Bestilling til faglige råd – oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016**Utdanningsdirektoratet har gjennom utviklingsredegjørelsene 2015/2016 [lenke](https://fagligerad.files.wordpress.com/2015/12/frel.pdf) mottatt flere innspill og anbefalinger fra de faglige rådene. I hovedsak kan vi skille mellom innspill og anbefalinger som omhandler tilbudsstruktur og de som ikke handler om tilbudsstruktur. Rådenes forslag til endringer i tilbudsstrukturen er behandlet i direktoratets svar på oppdragsbrev 11-14 delmål 1-3: *Gjennomgå og foreslå endringer i tilbudsstrukturen innen yrkesfaglige utdanningsprogram i samarbeid med partene i arbeidslivet*, oversendt til Kunnskapsdepartementet 30.09.16.Innspill og anbefalinger som ikke omhandler tilbudsstruktur kan være forslag til læreplanendringer, vekslingsmodeller, gjennomgang av kryssløpsordningen, samarbeid mellom skole og arbeidsliv, lærerkompetanse, trepartssamarbeidet, rammebetingelser, rådgivning, anbefalinger knyttet til andre utdanningsnivåer enn videregående nivå og utfordringer knyttet til voksne. Direktoratet vil sende et brev til rådene i løpet av februar, der vi informerer om hvordan innspill til de nevnte temaene har blitt behandlet. Dersom det er innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016 utover det som er omtalt over, og som rådene mener ikke er ivaretatt, ber direktoratet om tilbakemelding innen 01.03.2017. De ber om at tilbakemeldingen er konkrete i hvordan dere mener direktoratet bør følge opp innspill og anbefalinger.Saken ble behandlet i møte 14.02.2017, hvor rådet ba om utsatt svarfrist for ny behandling i rådet 06.04.2017. Søknaden ble innvilget.*Vedtak:**Rådet ber direktoratet særskilt å følge opp følgende forslag utviklingsredegjørelsene 2015/2016:** *Forslag om omdisponering av timer til yrkesfaglig fordypning (prosjekt til fordypning) for å gi økt opplæring i matematikk*
* *Forslag om at matematikkfaget videreføres på vg2*
* *Forslag om økt innsats for større mangfold og bedre kjønnsbalanse for å gi et bredere rekrutteringsgrunnlag*
* *Forslag om at fagbrev i elektrofag skal sidestilles med generell studiekompetanse slik at elektrofagarbeidere blir generelt studieforberedt (støttes ikke av Energi Norge og Norsk Industri)*
* *Ta initiativ til å revidere nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk slik at det blir ihht intensjonene i EQF, hvor det er utgående kompetanse som legges til grunn for nivåplassering.*
* *Forslag om gjennomgang av prøvenemndenes arbeid og bransjenes erfaringer fra fagprøvene i elektrofagene.*

*Rådet foreslår og begrunner i tiltakene 8 til og med 12 samt tiltak 57 en rekke en rekke endringer i (bestemmelser om) fagprøven. Forslagene omfatter blant annet følgende områder:** *hvor prøvene skal avlegges - bruk av prøvestasjon*
* *omfang av prøving*
* *prøvenemndas kompetanse*
* *innhold i prøven*
* *skala for vurdering*
* *krav til fellesfag for praksiskandidater.*

*I tillegg har rådet i utviklingsredegjørelsen foreslått krav om læretid for å kunne avlegge fagprøve etter fullført alternativ vg3 i elektrofagene. Forslaget vil bli presisert og sendt direktoratet særskilt.* |
| 15 – 2017 | **Krav om læretid i bedrift før fagprøve avlegges i elektrofagene**NELFO Buskerud har henvendt seg til rådet angående praksis i Buskerud hvor elever meldes opp til fagprøve etter fullført vg3 i skole. De hevder det spekuleres i ordningen for raskere å oppnå fagbrev, og mener det skal stilles krav om 1,5 års læretid for å avlegge fagprøve. Faglig råd for elektrofag har i utviklingsredegjørelsen for 2016 anbefalt ([side 55 og 56, forslag 5 og 7](https://fagligerad.files.wordpress.com/2015/12/frel.pdf)) : «Faglig råd for elektrofag foreslår en presisering som slår fast at ingen kan avlegge den praktiske prøven i fagprøven, før fullstendig læretid i bedrift er gjennomført. Rådet mener Vg3 i skole bør kunne dokumenteres på en bedre måte (kompetansebevis eller vitnemål)……… .» «Faglig råd for elektrofag foreslår fagbrev kun skal utdeles på bakgrunn av fullført læretid, og ikke på bakgrunn av full opplæring i skole (alternativ vg3), jfr. § 3 – 3»Rådet vedtok i møte 06.10.2016 å opprette en arbeidsgruppe med følgende sammensetting:1. Inger Vagle2. Åge Lauritzen3. Kai Christoffersen4. Arild Skjølsvold5. Hans Jacob EdvardsenGruppa foreslår en opplæringsmodell som innebærer at vg3 eksamen avlegges etter fullført alternativ vg3 - og vitnemål utstedes. Det tegnes deretter lærekontrakt, 18 mnd i elektrikerfaget, som avsluttes med fagprøve – og fagbrev utstedes. Læretiden inneholder opplæring, og er tilskuddsberettiget. Et notat er som utdyper forslaget er vedlagt. Hans Jacob Edvardsen vil orientere nærmere om forslaget.Gruppa jobber videre med notatet.*Vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag viser henvendelse fra Nelfo Buskerud, samt til erfaringer fra fagprøver etter alternativ vg3-opplæring i skole. Kun 15% av elevene på alternativ vg3 i elektrofag blir oppmeldt til fagprøve, og av disse stryker 35% til prøven.*
2. *Læreplanen i elektrofagene tar utgangspunkt i at den avsluttende opplæringen skal skje i arbeidslivet. Kompetansemål i læreplanene knyttet til bedrifters elektriske anlegg, internkontroll, kundebehandling og samarbeid med andre fagarbeidere kan ikke gis ved opplæring i skole. Bredden i læreplanene gjør det heller ikke mulig å gjennomføre denne opplæringen i korte utplasseringsperioder, jf at de fleste elektrofagene har utvidet læretid med inntil fem år.*
3. *Rådet er opptatt av de sikkerhetsmessige sidene av opplæringen. Elektrofagfolk med fagbrev skal kunne arbeide selvstendig. Fagarbeidere uten tilstrekkelig erfaring fra arbeidslivet vil kunne utgjøre en sikkerhetsfare både for seg selv og oppdragsgiver.*
4. *Ut fra argumentasjonen over foreslår Faglig råd for elektrofag at det innføres krav om læretid etter fullført alternativ vg3 før fagprøve kan avlegges. For elektrikerfaget vil opplæringsmodellen være slik:*

1. *Ansettelse av fagarbeidere etter fullført alternativ vg3 vil i de fleste tilfeller kreve opplæring av bedriften, noe det også er tatt høyde for i tariffavtalene. Forslaget vil derfor, etter rådets oppfatning, ikke kreve økt opplæringskapasitet og fortrenge ordinære lærlinger. Dette er opplæring som uansett må gis.*
2. *Rådet viser til ytterligere utdyping i vedlagt saksdokument, og ber Utdanningsdirektoratet om å ta initiativ til endring av lovbestemmelser og slik at opplæring i elektrofagene kan gjennomføres i samsvar med forslaget.*
 |
| 16 – 2017 | **Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring for voksne** Direktoratet er i oppdragsbrev nr: 12-16 fra Kunnskapsdepartementet bedt om å utarbeide moduler og modulstruktur basert på Kunnskapsløftets læreplaner for utvalgte lærefag. Rådet har på visse vilkår foreslått å delta i forsøket med følgende fag:• Automatiseringsfaget • Dataelektronikerfaget Øvrige fag i forsøket er: Gjenvinningsfaget, produksjonsteknikkfaget, salgsfaget, fiske og fangstfaget, og aktivitørfaget. Etter forslag fra rådet er følgende i læreplangrupper oppnevnt:For automatikerfaget:* Fra arbeidstakersiden: Magnus Nilsson Wallem
* Fra arbeidsgiversiden: Bjørn Behner
* Fra staten: Øystein Fagerli

For dataelektronikerfaget:* Fra arbeidstakersiden: Andre Bøhm
* Fra arbeidsgiversiden:
* Fra staten: Ole Edvard Antonsen, Christian Bock

Frode Midtgaard orienterte fra læreplangruppenes arbeid.*Vedtak:**AU gir innspill til direktoratets arbeid med utvikling av moduler på grunnlag av diskusjonen i møtet.* |
| 17 – 2017 | **Ny generell del av læreplanen**Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer. Den nye generelle delen av læreplanverket skal gi føringer for denne fornyelsen, og sikre at verdiene fra skolens formålsparagraf også får betydning for fornyelsen av fagene.Av forslaget framgår det at: «Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lærekandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.» Høringen oversendes til de faglige rådene som selv vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene.Lenke til høringen finner [her](https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/verdiloft-i-skolen/id2542689/) Høringsfristen er 12.06.2017.Etter behandling i rådet tirsdag 14.02.2017 ble det i brev til Kunnskapsdepartementet datert 20.02.2017 anbefalt å ta inn mål knyttet til «det arbeidende mennesket» i dagens læreplan. Verdisyn, etikk, holdninger og evne til samarbeid er viktig kompetanse for framtidige fagarbeidere. Forslaget et ikke tatt til følge. Departementet har svart rådet slik: Kunnskapsdepartementet viser til brev av 20. februar og takker for innspill til arbeidet med ny generell del av læreplanverket. Som dere sikkert er kjent med er utkast til ny generell del sendt på høring. De har invitert til fem høringskonferanser i april. * Bergen 6. april
* Tromsø 19. april
* Trondheim 20. april
* Kristiansand 25. april
* Oslo 26. april

Konferansene er åpne for alle og deltakelse er gratis. Påmelding sendes til ell@kd.dep.no.Ikke «opplæringen skal gi», men «skolen skal». Feil innretting.*Vedtak:**Rådet ber om utsatt frist slik at høringen kan behandles i møtet 15. juni* |
| 18 -2017 | **Høring - Forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring - klagenemnd**Departementet har sendt ut forslag til forskriftsbestemmelse om klage på høring. De foreslår å etablere en klagenemnd for godkjenningsordningen av utenlandsk fagopplæring som administrer av NOKUT. Departementet foreslår at klagenemnd som skal behandle klager om utenlandsk fagopplæring oppnevnes av departementet. Departementet foreslår at bestemmelsen om klageordning inntas i forskrift til opplæringsloven. Sekretariatet mener at etablering av en klageordning for kandidater som ber om en vurdering av sin utenlandske utdanninger i tråd med prinsippet om klageadgang på enkeltvedtak. Høringen oversendes de faglige rådene som vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene. Høringsdokumentene finnes [her](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-forskrift-om-klage-pa-vedtak-om-godkjenning-av-utenlandsk-fagopplaring/id2539311/).Av høringen framgår følgende:«Departementet foreslår at nemnda ikke skal ha mindre enn 3 medlemmer. For å sikre kompetanse i nemda om forvaltningslovens bestemmelser foreslår departementet at nemndas leder skal tilfredsstille kravene til lagdommere etter domstolloven. Det vil si at nemndas leder må ha fylt 25 år og ha juridisk embetseksamen eller mastergrad i rettsvitenskap. I tillegg må vedkommende være vederheftig»Det står ikke noe om nemnda skal være partssammensatt, eller hvem som skal foreslå medlemmer.*Vedtak:*1. *I høringen foreslår Kunnskapsdepartementet at nemndas leder skal tilfredsstille kravene til lagdommere etter domstolloven. Argumentasjonen er å sikre at avgjørelser skjer i henhold til forvaltningsloven.*
2. *Faglig råd for elektrofag mener at denne type nasjonale klagenemnder bør være partssammensatt. Den bør bestå av og ledes av personer med kompetanse på fagopplæring, og representere hovedorganisasjoner med medlemmer og fagkompetanse innen fag hvor nemnda skal uttale seg, jf krav som stilles til nasjonale klagenemnder for fagprøver.*
3. *Rådet mener det hverken er behov for juridisk embetseksamen eller mastergrad i rettsvitenskap for å ivareta denne oppgaven. Nemndsmedlemmene bør få en grunnleggende opplæring i forvaltningsloven, mens juridisk spesialkompetanse på området bør ligge i sekretariatet. Rådet mener derfor at det ikke skal kreves særskilt juridisk kompetanse av medlemmer i klagenemndene.*
4. *Norsk fagutdanning bygger på trepartssamarbeidet. Nemdene skal behandle klager på vurdering om utenlandsk utdanning kan sidestilles med norsk fagbrev. Rådet mener derfor at nemnda bør være partssammensatt, og at det må forskriftsfestes at partene i arbeidslivet (eks SRY) skal foreslå fagpersoner til klagenemnda.*
5. *Rådet viser til at det er oppnevnt nasjonale klagenemder for hvert enkelt lærefag. Det burde vært vurdert om disse kunne ivaretatt oppgaven som klageorgan, evt at de gis en forskriftsfestet rådgiverrolle overfor nemnda.*
 |
| 19 – 2017 | **Kuldemontørfaget - krav om F-gass kurs for lærlinger**Som følge av F-gassforordningen kreves det nå F-gass sertifikat for å gjøre inngrep i kuldekretsen, bl a ved påfylling av fluorholdige kuldemedier. Sertifiseringen inngår i dag ikke i kuldemontøropplæringen. Hvis sertifikatet er en forutsetning for å utøve kuldemontørfaget, bør det vurderes om dette skal være en del av fagutdanningen. I yrkessjåførfaget er krav til opplæring ihht yrkessjåførdirektivet tatt inn i opplæringen. I skipselektrikerfaget og flyfagene gis det også autorisasjonspliktig opplæring. Det bør også vurderes om det er mulig å inkludere sertifikatprøven i vg2 eller i fagprøven. Har du fagbrev, må du kunne utøve yrket.Prisene hos Novap er:* Eksamensforberedende kurs: Kr. 9.000, (11.000,- for ikke-medlemmer)
* Materiell: Kr 750,-
* Eksamen: Kr 6250,-

Kurs er ikke obligatorisk, eksamen kan tas som privatist. Utstedelse av sertifikat inngår i eksamensgebyret.[lenke](http://www.miljodirektoratet.no/no/Tjenester-og-verktoy/Veileder/EU-forordningen-om-fluorholdige-klimagasser/Informasjon-til-kuldebransjen-inkl-varmepumper-og-luftkondisjonering)*Vedtak:*1. *Som følge av F-gassforordningen kreves det nå F-gass sertifikat for å gjøre inngrep i kuldekretsen, bl a ved påfylling av fluorholdige kuldemedier. Sertifiseringen inngår i dag ikke i kuldemontøropplæringen.*
2. *Faglig råd for elektrofag mener lærlinger som avlegger og består fagprøve som kuldemontør også må kunne praktisere faget. Rådet ber derfor om at opplæring fram til f-gass sertifisering integreres i det nye vg2 kulde- og ventilasjonsteknikk.*
3. *Rådet ber også om at direktoratet sjekker muligheten for å integrere sertifikatprøvingen i vg2 eller i fagprøven.*
 |
| 20 – 2017 | **Læreplan i fjernstyrte undervannsoperasjoner Vg3 opplæring i bedrift**Etter initiativ fra havbruksnæringen og Norsk industri, besluttet rådet i møte 6. desember 2016 å etablere en læreplangruppe. Gruppa tok sikte på endre læreplanen slik at faget også kan nyttes av havbruksnæringen. I samsvar med oppdraget har gruppa fremmet forslag til ny læreplan. Arbeidet inngår i piloten «økt innflytelse på vg3-læreplaner». Faglig råd for elektrofag vil derfor stå som avsender på høringen.*Vedtak:**Faglig råd for elektrofag ber direktoratet vurdere:** *Kompetansemål knyttet til reterminering av løftekabel*
* *Kranproblematikk*
* *Finne bedre ord, evt forklare begrepet kraftpakke*

*Rådet anbefaler for øvrig vedlagte høringsnotat, og ber om at læreplanen sendes på høring.* |
| 21 - 2017 | **Organisering av høring – KDs forslag til ny tilbudsstruktur**Utdanningsdirektoratet sendte i september 2016 forslag til ny tilbudsstruktur til Kunnskapsdepartementet [lenke](https://fagligerad.files.wordpress.com/2015/03/gjennomgang-av-det-yrkesfaglige-utdanningstilbudet.pdf). Rådet har etter at forslaget ble sendt hatt to møter med departementet for å utdype rådets synspunkter på tilbudsstrukturen i elektrofagene. Departementet har nå opplyst at deres forslag vil bli sendt på høring tirsdag 2. mai. Normalt er høringsfristen 3 måneder. Dette kan gi følgende milepæler:

|  |  |
| --- | --- |
| KD sender forslaget på høring | 02.05.2017 |
| AU-møte FREL | 07.06.2017 |
| Rådsmøte FREL | 15.06.2017 |
| AU | 23.08.2017 |
| Høringsfrist | 01.09.2017 |
| Rådsmøte FREL/nyoppnevning | 18.09.2017 |

Rådet må ta stilling til hvem som skal utarbeide forslag til uttalelse, evt samarbeid med andre faglige råd om uttalelsen, behov for høringsseminar osv.V*edtak:**Faglig råd for elektrofag behandler høringen slik:*

|  |  |
| --- | --- |
| *02.05.2017* | *Høringen publiseres på Udir sine nettsider. Rådsmedlemmer sender sine kommentarer til arbeidsutvalget* |
| *07.06.2017* | *Arbeidsutvalget utarbeider forslag til høringsuttalelse* |
| *15.06.2017* | *Første behandling av høringsuttalelse i rådsmøte. Kommentarer innarbeides og oversendes hvis ikke ytterligere innspill forventes.* |
| *24.08.2017* | *Ekstraordinært rådsmøte med sluttbehandling av høringen* |
| *01.09.2017* | *Høringsuttalelsen sendes Utdanningsdirektoratet* |

 |
| 22 – 2017 | **Møteplan 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ArbeidsutvalgsmøterKl. 09.00-15.00 | RådsmøterKl. 10.00-16.00 | SRY-møter |
| Onsdag 29.03.2017 | Torsdag 06.04.2017 | Torsdag 20. april 2017 |
| Onsdag 07.06.2017 | Torsdag 15.06.2017 | Torsdag 22. juni 2017 |
| Ikke fastsatt | Ekstraordinært rådsmøte Torsdag 24.08.2017 |  |
|  | Nyoppnevningskonferanse mandag 18. september på Thon Arena Lillestrøm.(Nye medlemmer og varamedlemmer) | Torsdag 5. oktober 2017 |
| Onsdag 18.10.2017 | Torsdag 02.11.2017 | Torsdag 9. november 2017 |
| Onsdag 29.11.2017 | Torsdag 07.12.2017 | Torsdag 14. desember 2017 |

*Vedtak:**Møteplanen vedtas. Rådet søke om ekstraordinært møte torsdag 24.08.2016* |
| 23 – 2017 | **Orienteringssaker****Søkersituasjonen elektrofag 01.03.2017**Søkningen til vg1 elektrofag er redusert fra 6560 søkere i 2016 til 6092 søkere i 2017. En reduksjon på 7,13%. Se øvrige søkertall i vedlegg 1, samt på direktoratets [nettside](https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/tema/sokere-til-videregaende-opplaring/) **St meld 28 - Innstilling fra kirke-, utdannings- og forskningskomiteen 15.10.2016 om Fag – fordypning – forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet** Meldingen ble lagt fram 15.04.2016, behandlet i Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen 10.05.2016 og i Stortinget 05.10.2016 - som sluttet seg til forslaget. Det ble imidlertid fremmet 17 enkeltforslag bl.a. om systemet for kvalitetsvurdering, lokalt arbeid med læreplan, formålsparagrafens fellesverdier, innovasjon, klassemiljø og hvordan vurderingssystemene kan tilrettelegge for læring. Utdanningsdirektoratet vil få ansvar for oppfølgingen av meldingen, men oppdraget er foreløpig ikke gitt formelt. Forslagene omfatter i utgangspunktet ikke direkte yrkesfaglige læreplaner, kun fellesfagene. [lenke](https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Innstillinger/Stortinget/2016-2017/inns-201617-019s/?all=true)**Dispensasjon fra eksamen**HeiJf vedlegg har Telemark fylkeskommune sendt en henvendelse til U-dir knyttet til dispensasjoner fra eksamen for automatiker og dataelektroniker. Vi har ikke fått noe formelt svar ennå, men på telefonisk henvendelse har vi fått melding om at direktoratet vurderer forskriftsendring. Dersom kravet om eksamen bortfaller mener vi det vil ha konsekvenser for hvordan tilbud og opplæring innenfor fagene automatiker og dataelektroniker gjennomføres, og derfor er en sak FRE bør gjøre en vurdering på. Med vennlig hilsen Hans Jacob Edvardsen. Svar fra Udir er vedlagt innkallingen.*Saken trekkes***Uavklarte saker:****Forsøk med vg2 ventilasjonstekniker ved Rud vgs – status**Foreningen for ventilasjon, kulde og energi (VKE) foreslo i e-post datert 29. mai 2016 forsøk med et eget *vg2 ventilasjonsteknikk*. Erfaringene vil være nyttige ved framtidig etablering av et felles vg2 kulde og ventilasjonsteknikk. VKE ønsket å prøve ut det nye utdanningstilbudet ved Rud videregående skole fra høsten 2017. Rådets anbefaling ble sendt direktoratet 08.12.2016. Udir har overfor KD anbefalt at søknaden innvilges.**Godkjenning av ventilasjonstekniker som nytt lærefag – status**Foreningen for ventilasjon, kulde og energi fremmet i brev datert 05.10.2015 og i e-post 29.05.2016 forslag om ventilasjonstekniker som nytt lærefag. Faglig råd for elektrofag anbefalte forslaget i møte 14.06.2016, som ble oversendt direktoratet. Udir svarte rådet 15.12.2016, og opplyste at forslaget var tatt inn i tilbudsstrukturarbeidet. Rådet svarte direktoratet 22.12.2017, og ba om at forslaget ble behandlet uavhengig av tilbudsstruktursaken.**Hordalandsaken – redusert timetall med 40% - status**Voksenopplæringa i Hordaland tilbyr full opplæring i elektrikerfaget med redusert læretid, samt at vg1 og vg2 gjennomføres med tre dagers undervisning i uka. Rådet behandlet saken i møte 14.06.2016, og ba i brev datert 20.06.2016 direktoratet avklare om praksisen i Hordaland er i samsvar med regelverket. Rådet mottok 10.11.2016 kopi av brev fra Hordaland fylkeskommune til fylkesmannen, men uten avklaring fra direktoratet om praksisen er i samsvar med regelverket. Rådet har på nytt bedt om en avklaring. Direktoratet svarer 13.03.2017:Vi viser til ny henvendelse fra Faglig råd for elektrofag i denne saken der rådet ber direktoratet om en behandling av de to konkrete sakene. Kunnskapsdepartementet har delegert oppgaven om veiledning og klagebehandling via direktoratet til Fylkesmannen.**Rogalandsaken – redusert læretid med 25% - status**Faglig råd for elektrofag ble i e-post fra El & It forbundet 01.09.2016 gjort oppmerksom på reduksjon av læretid for lærlinger i elektrofag i Rogaland. Innenfor visse rammer ble det åpnet for å gå opp til fagprøve og avslutte lærekontrakten etter 75% av læretiden. Saken ble behandlet i rådet 10.10.2016, og oversendt direktoratet 26.10.2016 med spørsmål om praksisen i Rogaland er i samsvar med regelverket. Fylkeskommunen skal nå ha endret praksis, men rådet ønsker likevel et svar på spørsmålet. Direktoratet svarer 13.03.2017:Vi viser til ny henvendelse fra Faglig råd for elektrofag i denne saken der rådet ber direktoratet om en behandling av de to konkrete sakene. Kunnskapsdepartementet har delegert oppgaven om veiledning og klagebehandling via direktoratet til Fylkesmannen.**Forslag om vg1-eksamen – status**Faglig råd for elektrofag foreslo i brev til Utdanningsdirektoratet datert 10.02.2015 gjeninnføring av sentralgitt skriftlig eksamen i programfag på vg1 elektro. Udir oppgir at forslaget er oversendt Kunnskapsdepartementet. Rådet etterlyste i brev til Kunnskapsdepartementet datert 05.02.2016 svar på forslaget. Svar er ikke kommet.**Forslag om endret opplæringsløp for låssmedfaget - status**Utdanningsdirektoratet ba i e-post datert 22.11.2016 bedt Faglig råd for elektrofag ta stilling til forslag om endret opplæringsmodell i låssmedfaget. Faget er i dag et særløpsfag som bygger på vg1 TIP med påfølgende læretid. Rådet anbefalte i møte tirsdag 06.12.2016 å flytte faget til utdanningsprogram for elektrofag, hvor det skal bygge på vg2 automatikk. Vedtaket ble oversendt 16.12.2016, og er anbefalt KD.**Kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 flyfag - status**Vedtak fra Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) og Faglig råd for elektrofag (FREL) ble mottatt direktoratet henholdsvis 17.02.2017 og 22.02.2017. Begge de faglige rådene støtter forslaget, og viser til forslagsstiller sin begrunnelsen for opprettelse av kryssløpet. Saken skal behandles i direktørmøte i Utdannings­direktoratet 04.04.2017, og blir deretter oversendt Kunnskapsdepartementet for avgjørelse. KD ønsker å inkludere forslaget i kommende høring om ny tilbudsstruktur.*Vedtak:**Sakene tas til orientering* |
| 24 – 2017 | **Eventuelt****Kryssløp vg1 studiespesialisering – vg2 elektrofag.**Direktoratet har sendt på høring forslag om kryssløp fra vg1 studieforberedende til vg2 elektrofag. Forslaget innebærer at elevene som benytter kryssløpet vil ha et svekket faglig grunnlag, sammenliknet med elever fra vg1 elektrofag. Rådet tok i sin uttalelse før saken gikk på høring ikke stilling til om de ønsket kryssløpet eller ikke. Arild Skjølsvold anbefalte rådet å avgi høring og gå imot kryssløpet.*Konklusjon:* *AU sender forslag til høringsuttalelse på e-post til rådsmedlemmene for godkjenning.***Arbeidsgruppe – fagprøven**Forslaget om krav til læretid etter alternativ vg3 har avdekket svakheter ved dagens fagprøve. Hans Jacob Edvardsen ba derfor om at det ble nedsatt en gruppe for gjennomgang av fagprøven. *Konklusjon:**Vg3-gruppa fortsetter med fagprøven:**1. Inger Vagle**2. Åge Lauritzen**3. Kai Christoffersen**4. Arild Skjølsvold**5. Hans Jacob Edvardsen**6. Elevorganisasjonen (Anna)* *Gruppa samles og utformer mandat til rådsmøtet 15.06.2017. Arbeidet sluttføres innen 31.12.2017.***Fagbrev på jobb**Ordningen forutsetter reduserte krav til praksis og opplæring. Det skal ikke kreves yrkesteoretisk eksamen eller fellesfag for å avlegge fagprøve. KD skriver i høringsnotatet: Departementet foreslår derfor at ordningen lovfestes, men at hvilke fag den skal gjelde for fastsettes i forskrift etter råd fra de faglige rådene. Forslaget er sendt på høring, med kun 6 ukers høringsfrist, som er 19.05.2017. [lenke](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fagbrev-pa-jobb/id2547137/?utm_source=www.regjeringen.no&utm_medium=epost&utm_campaign=Utdanning-04.04.2017)*Konklusjon:**Rådet mente ordningen ikke er aktuell for elektrofagene. Are Solli utarbeider høringsuttalelse som sendes rådsmedlemmer og varamedlemmer til kommentar.***Workshop - Elektrifisering av kystfiskeflåten og havbruksnæringen**Nelfo, EFO og Bellona inviterer til workshop. STED: Fridtjof Nansens vei 19, 1.etg (møterom hos EFO/Nelfo) den 20. april fra klokken 12 til 16. [PÅMELDING:](https://event.nho.no/skjema/?event=8080)*Konklusjon:**De som ønsker melder seg på. Utgifter til deltakelse dekkes ikke av Udir.***Evaluering av fellessamling 10.00-11.15**Ny organisering av rådsmøtene innebærer en fellessamling for 4-5 råd, med påfølgende rådsmøter. *Følgende synspunkter kom:** *Kan ikke erstatte fellesmøte med diskusjon med SRY.*
* *Informasjonen kunne man lest seg til, lite kommunikasjon.*
* *Må være saker på tvers av rådene, ellers har møtene ingen hensikt.*
* *Ikke monologer*.

Presentasjonene fra fellesmøtet finnes [her](https://fagligerad.no/) (nederst på siden) |

**Søkere til skole og læreplass i elektrofag 2015-2017. Alle trinn. Begge kjønn. Hele landet.**

