|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ::FAGOPPLARING, BAKGR, PNG, 2010:Brevmal_service_10.png  Vår saksbehandler: Mari Bakke Ingebrigtsen  E-post: mari.bakke.ingebrigtsen@utdanningsdirektoratet.no  Tlf: 23301253 | | | Vår dato:  25.3.2015  Vår referanse:  2015/86 | |  |  |
|  |  |  | |  | | |

**Til medlemmer og varamedlemmer faglig råd service og samferdsel**

Innkalling til rådsmøte torsdag 9.april - møte 2/2015,

Møterom 5, 1.etg, Udir

Møtestart: kl. 11:00 (NB!)

Møteslutt: kl. 16.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fra arbeidstakersiden** | **Fra arbeidsgiversiden** |
| **Deltakere** | Karin Lund, Fagforbundet  Cecilie Fragaat Ødegård, Handel og Kontor  Håvard Galtestad, YS  Ulf-Terje N. Eliassen, Norsk Arbeidsmandsforbund  Jan Sivertsen, NTF | Jan Tore Harlyng, KS  Anne Røvik Hegdahl, Virke  Terje Sundfjord, NHO Transport  Svein Arne Bergh, Spekter  Runar Karlsen, NHO Service (Vara) |
|  | **Fra skoleverket/skoleeier** | **Andre organisasjoner** |
|  | Ellinor Tande, Utdanningsforbundet  Per Ove Grannes, Utdanningsforbundet  Jørund Bjølverud, Skolenes landsforbund | Jan Tvedt, KS  Joakim Marthinsen, Elevorganisasjonen |
|  | **Meldt forfall** | **Utdanningsdirektoratet** |
|  |  | Mari Bakke Ingebrigtsen, rådssekretær  Rasmus D. Henriksen og Karl Gunnar Kristiansen (Sak 12) |

**Dagsorden for møte i Faglig råd for service og samferdsel 1/2015**

**Sak 10.2.15 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden v/ rådsleder**

**Sak 11.2.15 Utviklingsredegjørelsen**

**Sak 12.2.15 Gjennomgang av tilbudsstrukturen**

**Sak 13.2.15 Høring: revidert læreplan for vg1 service og samferdsel**

**Sak 14.2.15 Høring: forslag til endringer i bestemmelser om vurdering og innføring av fraværsgrenser**

**Sak 15.2.15 Innspill til stortingsmelding om livslang læring**

**Sak 16.2.15 Mulig nytt fagbrev for målgruppen bud- og varebilsjåfører**

**Sak 17.2.15 Orienteringssaker**

**Sak 18.2.15 Eventuelt**

**Sak 10.2.15 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden**

*Forslag til vedtak:*

*Innkalling og dagsorden godkjennes*

**Sak 11.2.15 Utviklingsredegjørelsen 2015-2016**

Utdanningsdirektoratet presenterer startpakken med statistikknotater for hvert lærefag og gir informasjon om arbeidet og fremdriften.

AU har drøftet hvordan rådet kan organisere arbeidet, i første omgang med del 1 av utviklingsredegjørelsen som skal leveres 15.oktober. Dette følger i forslag til vedtak.

Sakspapirer:

* Beskrivelse av bestilling om utviklingsredegjørelse 2015
* Kort oppsummering av forrige utviklingsredegjørelse og oppfølgingsspørsmål til FRSS
* Startpakke med m/statistikkoversikt for hvert lærefag og spørsmål angående fagenes relevans

*Forslag til vedtak:*

*Rådet vil bruke de vedlagte skjemaene for å svare på del 1 av utviklingsredegjørelsen i tråd med det direktoratet anbefaler. Ansvar ligger i arbeidsgruppene for å besvare skjemaene.*

* *Det anbefales at arbeidsgruppene avholder dialogmøter eller lignende for å få innspill til arbeidet med utviklingsredegjørelsen*
* *Det anbefales at arbeidsgruppene sender ut henvendelser (evt. inkludert statistikkoversiktene) til ulike bransjemiljøer for å få tilbakemeldinger som kan brukes i vurderingene*
* *Innad i arbeidsgruppene vil det være flere lærefag. Det anbefales at arbeidsgruppene organiserer seg slik at det er ett medlem som har hovedansvar for hvert av lærefagene.*

*Arbeidsgruppene legger frem arbeidet så langt på rådsmøtet 11.juni og orienterer om status i arbeidet.*

*Rådet behandler det samlet på rådsmøte 1.oktober og del 1 oversendes direktoratet innen 15.oktober.*

**Sak 12.2.15 Gjennomgang av tilbudsstrukturen**

Direktoratet har oppsummert innspillene og skrevet et notat om den videre prosessen. Se vedlagte sakspapir.

Rådene er bedt om å komme med innspill på personer/aktører som kan ha en plass i arbeidsgruppene direktoratet skal oppnevne.

Rådene bes også om å melde inn behov for ekstra aktiviteter/behov for midler i tilknytning til arbeidet med utviklingsredegjørelser og tilbudsstrukturen. Frist 1.mai.

Sakspapirer:

* Notat om videre fremdrift i arbeidet med tilbudsstrukturen

*Forslag til vedtak:*

*Rådssekretæren melder inn behov i tråd med følgende punkter:*

* *1 ekstra rådsmøte for å behandle sak om tilbudsstrukturen*
* *4 arbeidsgrupper i rådet, opp mot 4 møter i hver gruppe.*
* *Opp mot 4 dialogmøter – hvor eksterne inviteres*
* *Legge til rette for at det avsettes tilstrekkelig ressurser fra sekretariatet slik at rådssekretæren kan bistå i ferdigstillingen av utviklingsredegjørelse del 1 og del 2.*

**Sak 13.2.15 Høring: revidert læreplan for vg1 service og samferdsel**

Utdanningsdirektoratet sender med dette på høring forslag til revidert læreplan i felles programfag i Vg1 service og samferdsel.

I forslaget til revidert læreplan for Vg1 service og samferdsel har programfagene fått nye betegnelser, og kompetansemålene er omarbeidet. Kompetansemålene i læreplanene har et enklere språk enn gjeldende læreplan, de har en mer praktisk vinkling, og det er lagt større vekt på markedsføring og salg.

Les og svar på høringsbrevet her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---forslag-til-revidert-lareplan-for-Vg1-service-og-samferdsel/>

Høringsfristen er 11. juni 2015

AU foreslår en innledende diskusjon på rådsmøtet hvor rådet kan ta stilling til:

1. Er rådets intensjoner bak søknaden om å revidere læreplanen ivaretatt i utkastet som foreligger? Herunder,
   * En modernisering i tråd med samfunnsutvikling og den teknologiske utviklingen
   * Krav om økt digitalisering i næringene
   * Oppdatert og fremtidsrettet læreplan
   * Et enklere språk – at læreplanen kommuniserer med målgruppen
2. Hvordan fungerer de nye betegnelsene på programfagene?

AU foreslår at rådsmedlemmene sender innspill innen 30.april og at AU sammenfatter et forslag høringssvar med bakgrunn i innspillene og diskusjonen i dette rådsmøtet. Høringssvaret sendes til godkjenning i rådet (per e-post) i god tid innen høringsfristen.

Sakspapirer:

* Høringsutkast (den reviderte læreplanen) og link til høringsbrev
* Innspill fra rådsmedlemmer i forkant av behandlingen i rådsmøte

*Forslag til vedtak:*

*Foreligger ikke*

**Sak 14.2.15 Høring: forslag til endringer i bestemmelser om vurdering og innføring av fraværsgrenser**

Utdanningsdirektoratet sender med dette på høring en rekke endringer i bestemmelsene om vurdering i forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven. Høringen har bakgrunn i oppdragsbrev 18-14 fra Kunnskapsdepartementet. Høringen består av tre deler, med hvert sitt høringsnotat.

Les høringsdokumentene og svar på høringen:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-om-vurdering-og-fravarsgrenser/>

* **Fraværsgrenser**

Vi ber dere om å ta stilling til om det bør innføres en fraværsgrense knyttet til timefravær i enkeltfag. En fraværsgrense innebærer at elever som overstiger grensen ikke skal få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.

Forslaget inneholder tre ulike modeller for en sentralt gitt fraværsgrense. To av disse gjelder alt fravær, med en grense på enten 10 prosent eller 15 prosent, med noen ulike unntak. En modell gjelder 5 prosent udokumentert fravær. Vi ber også om deres syn på om en eventuell fraværsgrense heller bør fastsettes lokalt, og om det i tillegg til eller i stedet for en fraværsgrense bør innføres et oppfølgingssystem for fravær.

* **Sammenhengen mellom underveisvurdering og standpunktkarakter**

Vi ber om deres syn på et forslag som skal tydeliggjøre at underveisvurderingen er en del av den samlede vurderingen læreren gjør når standpunktkarakteren fastsettes. Vi spør også om det bør forskriftsfestes at siste halvårskarakter skal utgjøre en bestemt prosentandel av standpunktkarakteren.  
I tillegg ber vi om deres syn på å oppheve setningen i § 3-3 andre ledd, som sier at læreren må legge til rette for å ha tilstrekkelig vurderingsgrunnlag.

* **Endringer som skal gjøre regelverket mer oversiktlig og tydelig**

Vi ber om deres syn på forslag til endringer som skal gjøre regelverket om vurdering mer oversiktlig og tydelig. Vi er særlig bedt om å foreslå endringer som vil kunne frigjøre tid for lærerne og/eller skoleledelsen.  
Denne delen av høringen er todelt, en del med forslag om realitetsendringer i regelverket, og en del med forslag til språklige og tekniske endringer.

Høringsfristen er 27. april 2015. *Dere kan velge å svare på ett eller to høringsnotat, eller på hele høringen.*

AU foreslår at Rådet kun svarer på det første høringsnotatet, som omhandler fraværsgrense.

Følgende femten spørsmål stilles i høringsnotatet om fraværsgrenser:

1. Bør det være mulig å få unntak av andre grunner enn helsegrunner?
2. Bør det kunne gjøres unntak fra en fraværsgrense på bakgrunn av en skjønnsmessig vurdering?
3. Bør det innføres en maksimumsgrense for fravær?
4. Hvis det skal innføres en fraværsgrense, hvilken modell (1, 2 eller 3) ønsker du/dere?
5. Hvorfor ønsker du/dere denne modellen?
6. Hvis du/dere ønsker modell 1 eller 2, bør grensen være på 10 prosent eller 15 prosent?
7. Uavhengig av modell, bør det være ulike fraværsgrenser for små og store fag?
8. Bør det kreves at fravær dokumenteres, eller bør det innføres en egenmeldingsordning?
9. Bør det innføres en plikt til å gi forhåndsvarsel der eleven nærmer seg den fastsatte fraværsgrensen?
10. Bør det kunne gjøres unntak fra en fraværsgrense dersom eleven kan dokumentere å ha nødvendig kompetanse til å følge opplæringen i faget?
11. Bør hver enkelt fylkeskommune (styret ved private skoler) kunne bestemme om de vil ha en fraværsgrense eller ikke?
12. Bør det innføres en plikt for skolen til å følge opp fravær?
13. Hvis ja, bør en plikt til å følge opp fravær innføres i stedet for eller i tillegg til en fraværsgrense?
14. Hvilke økonomiske og administrative konsekvenser vil en fraværsgrense, og/eller oppfølgingsplikt innebære?
15. Vil det være mulig/hensiktsmessig å innføre en eventuell fraværsgrense gjeldende f.o.m. skoleåret 2015/16?

*Forslag til vedtak:*

*Foreligger ikke – vil være svar på spørsmålene stilt over*

**Sak 15.2.15 Innspill til stortingsmelding om livslang læring**

Kunnskapsdepartementet v/Annette Skalde presenterte arbeidet med melding til Stortinget om livslang læring og utenforskap på fellesmøtet 22.01.15. Tre departementer arbeider med meldingen: BLD, ASD og KD. Målet er å utvikle en samordnet og helhetlig politikk for voksne som har lite utdanning, svake grunnleggende ferdigheter eller som ikke har anerkjent kompetanse. I målgruppa er blant annet unge som faller mellom ungdomsretten og voksenretten, unge innvandrere som kommer sent i skoleløpet, arbeidsinnvandrere og voksne uten utdanning. Problemstillinger som vil bli drøftet er:

* Er 2+2 modellen tilpasset voksne?
* Problemer med å få læreplass
* Praksiskandidatordningens krav

Partene i arbeidslivet vil ha mulighet til å bidra på innspillskonferanse i løpet av våren. Det kan også gis innspill før og etter dette. Meldingen legges fram mot slutten av 2015. Tilbakemeldingene fra rådene og SRY var at dette var positivt, men at det er på tide å handle, og ikke bare fortsette å utrede nok en gang.

Sakspapirer:

* Informasjon om meldingen og innspill (link): <https://www.regjeringen.no/nb/aktuelt/gi-innspill-om-livslang-laring/id2398848/>
* Presentasjon fra fellesmøtet 22.01.2015 (vedlagt)

*Forslag til vedtak:*

*Saken utsettes til etter at den varslede innspillskonferansen har vært avholdt, til rådsmøtet 11.juni.*

**Sak 16.2.15: Mulig nytt fagbrev for målgruppen bud- og varebilsjåfører**

Posten har i lengre tid arbeidet med et forslag til nytt lærefag for målgruppen bud og varebilsjåfører. Det er utarbeidet et eget dokument som omhandler bakgrunn og begrunnelse for et nytt fagbrev (se vedlagt sakspapir).

Faglig råd bes om å undersøke hvordan bransjen utenfor Posten ser på et slikt fagbrev og om dette er interessant for denne gruppen.

Faglig råd bes om å vurdere om behovet for økt fagkompetanse innenfor dette området kan dekkes i forbindelse med den gjennomgangen som skal skje med tilbudsstrukturen i de yrkesfaglige utdanningsprogram. Det bør vurderes om dette behovet kan dekkes ved endringer i yrkessjåførfaget. En endring av dette faget for bedre å dekke opp behovet for bussjåfører er tidligere signalisert.

Sakspapirer:

* Utredning fra Posten og PostKom

*Forslag til vedtak:*

*Foreligger ikke*

**Sak 17.2.15 Orienteringssaker:**

**Orienteringer fra arbeidsgruppene i rådet**

**Orientering om status i rådets sak om vg1 eksamen**

Vedlegg: Svarbrev fra faglig råd for service og samferdsel vedrørende direktoratets avslag på rådets anbefaling om eksamen på Vg1.

Karin Lund refererer fra sak på fellesmøtet 26.mars.

**Status forsøk IKT Akershus/Bleiker**

Vedlegg: Kopi av brev fra Udir til Akershus fylkeskommune d.5.3.15

**Søkertallene 2015**

<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/vgo/Sokere-inntak-og-formidling1/Sokere-til-videregaende-opplaring-skolearet-20152016/?WT.ac=sokerevgo&boks=3>

**Ny indikatorrapport – samfunnskontrakten for flere læreplasser** <http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Fag--og-yrkesopplaring/Nar-vi-malet-om-20-prosent-flere-lareplasser/>

**SRY-møte 5.3.15**

SRY behandlet søknad fra NHO Handel om fast representant i FRSS. SRY sluttet seg til Utdanningsdirektoratets anbefaling om at forespørselen fra NHO Handel blir tatt med i vurderingen når arbeidet med nyoppnevning 2016-2020 starter.

Se agenda for møtet 5.3.15 her: <https://fagligerad.files.wordpress.com/2015/03/sakspapirer-05-03-2015.pdf>

**Fellesmøte mellom SRY og ledere og nestledere i faglige råd 26.3.15**

Karin Lund refererer fra møtet.

**Arena for kvalitet 2015 24.-25.november i Bergen**

**Oppdatert flytskjema v/rådssekretær**

*Forslag til vedtak:*

*Sakene tas til orientering*

**Sak 18.2.15 Eventuelt**

**NB!**

**Liste over pågående høringer AU har valgt å ikke ta med**

* Endringer i læreplan for Vg3 skogfaget
* Endring i læreplan for vg2 aktivitør
* Kryssløp fra vg2 industriteknologi til vg3 motormekaniker
* Opprettelse av greenkeeperfaget