33

Vår saksbehandler: Knut Maarud

E-post[: knut.maarud@udir.no](mailto::%20knut.maarud@udir.no)

Vår dato:

11.11.2016

Vår referanse:

2016/179

Deres dato:

Deres referanse:

Innkalling – møte 5-2016

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon.

Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 10

Tid: Torsdag 17.11.2016 kl. 12.00-17.00

Middag: Rodin’s Bistro & Bar, Karl Johans gate 12, Oslo

|  |  |
| --- | --- |
| **Innkalt:** |  |
| Liv Christiansen | Fellesforbundet |
| Tone Kjersti Belsby | Norsk Industri |
| Marit Heimdal | Norges bilbransjeforbund |
| Levi Dragerengen | Utdanningsforbundet |
| Jan Frigge Lindgren | Fellesforbundet |
| Liv Sommerfeldt | Utdanningsforbundet |
| Anne Beth Gilje Løland | Norsk olje og gass |
| Gunnar Amland (vara for Are Solli) | Sjømannsforbundet |
| Guri Amundsen | KS |
| Marcus Nitschke | Elevorganisasjonen |
| Nina Helland | Industri energi |
| Liv Oline Nordby Pilbeam | Fagforbundet |
| Kjetil Tvedt (vara for Anita Østro) | Norsk industri |
| Ellen Møller | Skolenes landsforbund |
| Nina Stokke Tronsrud (vara for Per Chr. Stubban) | KS (NHO Sjøfart) |
| **Forfall:** |  |
| Are Solli (vara Gunnar Amland er innkalt) | EL og IT-forbundet |
| Anita Østro (vara Kjetil Tvedt er innkalt) | Norsk industri |
| Per Chr. Stubban (vara Nina Stokke Tronsrud (KS) er innkalt, men kan ikke møte. | NHO Sjøfart |
| **Fra Utdanningsdirektoratet** | |
| Knut Maarud | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |
| Maiken Patricia Ek | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |
| Viil Gombos | Avdeling for læreplanutvikling |
| Gøril Saltermark | Avdeling for vurdering 2 |
| Kirsten Waarli (sak om moduler) | Avdeling for læreplanimplementering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dagsorden** | |
| Sak 45-16 | Godkjenning av innkalling |
| Sak 46-16 | Referat fra møte 14.09.2016 |
| Sak 47-16 | Oppdragsbrev 11-14 - Forslag til tilbudsstruktur |
| Sak 48-16 | Oppdragsbrev 11-14 - Vurdering av prosesser og prinsipper for styringen av tilbudsstruktur |
| Sak 49-16 | Låssmedfaget |
| Sak 50-16 | Forslag til fagbrev som truck- og liftmekaniker. Læreplassituasjonen og fagets plassering i tilbudsstrukturen |
| Sak 51-16 | Forslag til endringer i mandat for faglige råd. |
| Sak 52-16 | Overgang for elever fra studiespesialisering til yrkesfag |
| Sak 53-16 | Høring – skipselektriker |
| Sak 54-16 | Grafisk produksjonsteknikk, læreplan vg3 |
| Sak 55-16 | Moduler (kl. 15.30) |
| Sak 56-16 | Orienteringssaker |
| Sak 57-16 | Møteplan høsten 2016 |
| Sak 58-16 | Eventuelt |

# Sak 45-16 Godkjenning av innkalling

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner innkallingen til møte torsdag 17.11.2016*

# Sak 46-16 Referat fra møte onsdag 14.09.2016

Vedlagt utkast til referat fra møte i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon 14.09.2016.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner referatet fra* møte onsdag 14.09.2016

# Sak 47-16 Oppdragsbrev 11-14 - Forslag til tilbudsstruktur

# Delmål 2 i oppdragsbrev 11-14 omhandler *mer relevante opplæringstilbud i fag – og yrkesopplæringen* - Forslag til tilbudsstruktur. Direktoratet har på bakgrunn av utviklingsredegjørelsen til TIP og rapport fra yrkesfaglig utvalg foreslått ny tilbudsstruktur. Forslaget innebærer endringer i alle utdanningsprogram – også TIP.

# TIP deltok med Liv Christiansen, Tone Belsby og Ellen Møller på møte i Kunnskapsdepartementet 10 oktober kl 09.00 til 10.30. I møtet ble direktoratets forslag til endringer i tilbudsstrukturen kommentert i samsvar med notatet rådet sluttet seg til i møte 14.09.2016. Notatet er oversendt Kunnskapsdepartementet. Det ble orientert om arbeidet på fellesmøtet 12.10.2016, hvor AU TIP deltok. Udir informerte følgende om videre arbeid:

# Implementering: Fra skoleåret 2019-20

# Forutsatt at forslagene blir sendt på offentlig høring senest januar 2017 og at Kunnskapsdepartementet beslutter endringene i tilbudsstrukturen sommeren 2017.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon ber om at det så svart som mulig blir klarlagt når forslaget blir sendt på høring, og at det blir organisert en høringsprosess hvor de faglige rådene blir involvert.*

# Sak 48-16 Oppdragsbrev 11-14 - Vurdering av prosesser og prinsipper for styringen av tilbudsstruktur

Delmål 4 i oppdragsbrev 11-14 omhandler *Vurdering av prosesser og prinsipper for styringen av tilbudsstruktur.* Fra oppdragsbrevet: Et viktig spørsmål er om måten tilbudsstrukturen styres på eller justeres kan ha betydning for både gjennomføring (påvirke frafallet) og samsvaret mellom elevers utdanning og arbeidsmarkedet. En gjennomgang bør derfor også vurdere, og komme fram til forslag om hvordan tilbudsstrukturen kan vedlikeholdes/oppdateres og endres i et mer kontinuerlig perspektiv, slik at behovet for større gjennomganger reduseres.

I tillegg bør en gjennomgang også vurdere hvordan fylkeskommunen forvalter tilbudsstrukturen gjennom blant annet dimensjoneringsprosesser. Relevansbegrepet omfatter også hvordan fylkeskommunen i samråd med Yrkesopplæringsnemndene utarbeider og eventuelt justerer det faktiske tilbudet, spesielt på Vg1 og Vg2.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon har følgende synspunkter på oppfølging av delmål 4 i oppdragsbrev 11-14, vurdering av prosesser og prinsipper for styringen av tilbudsstruktur:*

1. *Faglige behov må være styrende for endringer i læreplaner og i tilbudsstrukturen, og ikke kapasitet i Utdanningsdirektoratet.*
2. *De faglige rådenes utviklingsredegjørelser bør være utgangspunkt for løpende endringer i tilbudsstrukturen.*
3. *Det er viktig at utdanningstilbudet i størst mulig grad samsvarer med behovet i arbeidslivet. Det må derfor diskuteres hvilken rolle nasjonale myndigheter (og faglige råd) kan spille i det fylkeskommunale dimensjoneringsarbeidet.*

# Sak 49-16 Låssmedfaget

Arbeidsutvalget i FRTIP og arbeidsutvalget i Faglig råd for elektrofag diskuterte tirsdag 09.02.2016 låssmedfagets plassering i tilbudsstrukturen med Norsk Låsesmedforening og Opplæringskontoret for mekaniske fag på Strømmen. I møte mandag 26. september ble det besluttet å etablere en arbeidsgruppe med representanter fra følgende miljøer:

• Opplæringskontoret, Lise Hetty Olsen

• Faglig råd for elektrofag, Inger Vagle/Are Solli

• Faglig råd tip, Ellen Møller

• Låssmedskolen, Andre Eldor

• Norsk låssmedforening, Anne Line Sagbakken

• Bedriftene, Knut Kildal

Arbeidsgruppa hadde møte mandag 7. november, hvor det ble drøftet om faget bør bygge på vg1 elektro og vg2 automatisering. Arbeidsgruppa har i notat oversendt rådet 11.11.2016 anbefalt at faget skal bygge på vg1 elektro og vg2 automatiker, med mulighet til å benytte eksisterende kryssløp fra vg1 TIP. Stig-Henrik Klophmann fra arbeidsgruppa vil presentere forslaget.

*Forslag til vedtak:*

1. *Faglig råd for teknikk og industriell produksjon slutter seg til arbeidsgruppa for låssmedfaget sitt forslag om at faget bør bygge på vg1 elektro og vg2 automatiker, med mulighet til å benytte eksisterende kryssløp fra vg1 TIP.*
2. *Forslaget oversendes Kunnskapsdepartementet med anmodning om at forslaget tas inn i kommende høring om endringer i tilbudsstrukturen.*

# Sak 50-16 Forslag til fagbrev som truck- og liftmekaniker. Læreplassituasjonen og fagets plassering i tilbudsstrukturen

Utdanningsdirektoratet har mottatt forslag fra Maskingrossisternes forening (MGF), Norsk organisasjon for sikkerhetskompetanse og Personløfterforeningen om opprettelse av et nytt lærefag i truck- og liftmekanikerfaget. Forslagsstillerne foreslår at faget skal legges til utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon og Vg2 arbeidsmaskiner. Det foreslåtte faget skal følge ordinær 2+2-modell. Se forslaget vedlagt sammen med forslagsstillernes forslag til læreplan. Stein Solli og Njål Hagen fra Maskingrossisternes Forening presenterer forslaget for rådet onsdag 14.09.2016. Rådet støttet forslaget. Av vedtaket framgår det at rådet har ikke tatt stilling til plassering av faget, men vil delta i videre diskusjon om hvilket vg2 faget skal rekruttere fra. Etter nærmere vurdering anbefaler AU at faget skal bygge på *vg2 arbeidsmaskiner*, i samsvar med MGF sitt forslag.

I samsvar med vedtak har rådet etterspurt intensjonsavtaler fra Maskingrossisternes forening for inntak av lærlinger. Et minste antall må være 20 nye lærekontrakter årlig.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon anbefaler at faget truck- og liftmekaniker skal bygge på vg1 teknikk og industriell produksjon og vg2 arbeidsmaskiner.*

# Sak 51-16 Forslag til endringer i mandat for faglige råd

Mandat, faglige råd, jf presentasjon på fellesmøte. Justeringer av gjeldende mandat.

Rådet er ikke bedt om å komme med innspill i saken, men kan ta initiativ på bakgrunn av presentasjonen i fellesmøtet.

*Forslag til vedtak:*

1. *Faglig råd for teknikk og industriell produksjon mener mandatet for faglig råd gir behov for seks årlige møter.*
2. *Partene har iflg mandat fått flere oppgaver knyttet til tilbudsstrukturen og innhold i vg3-læreplaner. Rådet anbefaler derfor at det åpnes for økt bruk av arbeidsgrupper som kan fremme forslag til endringer overfor rådet. Vilkår ved deltakelse bør være som for læreplangrupper.*
3. *Utdanningsmyndighetenes representanter i faglige råd foreslås av lærerorganisasjonene. I praksis dekker ikke disse organisasjonene tapt arbeidsfortjeneste eller vikarutgifter. Rådet ber Utdanningsdirektoratet sørge for en refusjonsordning for dekning av vikarutgifter ved deltakelse i faglige råd.*

# Sak 52-16 Overgang for elever fra studiespesialisering til yrkesfag

I fellesmøte mellom SRY og de faglige rådene 12. oktober 2016 informerte Utdanningsdirektoratet om oppdragsbrev 19-16, utvikle overgang fra studieforberedende til yrkesfaglig utdanningsprogram og varslet en bestilling til de faglige rådene. Utdanningsdirektoratet ønsker at hvert av de faglige rådene vurderer

* modellen og ordningen
* om den kompetansen eleven oppnår gjennom modellen vil være tilstrekkelig for å kunne tas inn som lærling etter Vg2
* om denne ordningen er aktuell for det utdanningsprogrammet dere representerer
* hvilke prinsipper dere mener at skal ligge til grunn for å velge ut kompetansemål lokalt

For å kunne informere i SRY 7. desember og ferdigstille saken til høring i januar setter vi fristen for oppdraget like i etterkant av rådsmøtene i november og begynnelsen av desember. Direktoratet kan da oppsummere innspillene fortløpende. Viil Gombos vil innlede i saken

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd TIP ser en overgang fra studiespesialisering til yrkesfaglige programmer uten tap av tid som en viktig styrking av yrkesfagene. Det er i dag ikke formelt lagt til rette for at elever i studieforberedende utdanningsprogrammer i videregående opplæring kan gå til yrkesfag uten å tape tid og rettigheter, slik elever fra yrkesfag kan til studiespesialisering, ved å ta ett år med påbygg.*

*En søkbar modell for å en slik overgang innen TIP-fagene vil for det første kunne øke rekrutteringen til fagene og i tillegg øke elevenes reelle valgmuligheter til å få en utdanning inne våre fag.*

*TIP- fagene omfatter den største delen av den yrkesfaglige viften med flest mulig VG3 som mål. Dette innebærer store interne ulikheter og ulikheter mellomfagene i samme fagområde. Både faglig og geografisk må en slik overgang tilpasses lokalt.*

*Faglig råd TIP vi derfor ønske at Modell B legges til grunn for tilbud om overgang fra studiespesialiserende til våre utdanningsprogram på VG2.*

*Med denne modellen vil samarbeid med det lokale arbeidslivet, grunnleggende kompetanse i fagene og elevenes behov for ikke å tape tid, best kunne kombineres.*

*Ved å legge opp nødvendig tilleggskurs slik modellen innebærer anser vi at eleven vil kunne få tilstrekkelig kompetanse til å tas inn som ordinære lærlinger etter VG2.*

*Ordningen vil være aktuell for mange fag innen TIP og i varierende grad i de ulike fylkene. Ordningen vil være enklest å gjennomføre i mest tett befolkede områdene.*

*På lik linje med YFF må disse tilbudene utvikles i et tett samarbeid mellom fylkene og partene i det lokale arbeidslivet slik at det speiler behovet for lærlinger og kurstilbudene gir elevene mest mulig kompetanse og utarbeides i samarbeid med bedriftene.*

# Sak 53-16 - Høring om etablering av maritim elektriker som nytt lærefag

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til etablering av maritim elektriker (skipselektrikeroffiser) som nytt lærefag, med forslag til læreplaner for Vg3 i skole og opplæring i bedrift. Les høringsdokumentene og svar på høringen [her](http://www.udir.no/om-udir/hoyringar/horing--forslag-til-etablering-av-maritim-elektriker-som-nytt-larefag-og-forslag-til-lareplaner-for-faget/) Høringsfristen er 18. november 2016.

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon vedtok i møte 14.09.2016 at maritim gruppe skulle utarbeide høringsuttalelse. Forslaget følger vedlagt.

*Web-utskrift vedlegges. Guri presenterer.*

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon anbefaler vedlagt høringsuttalelse*

# Sak 54-16 - Grafisk produksjonsteknikk læreplan vg3

Vedlagt følger forslag den siste versjonen av læreplanen i Vg3 grafisk produksjonsteknikkfaget. Det står igjen en liten avklaring med læreplangruppa. Den har heller ikke vært på språkvask. Men dette gjøres av udir før den sendes den på høring.

FRTIP skal «godkjenne» læreplanen og høringsteksten før vi sender det ut. Endelig versjon av disse dokumentene ettersendes.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon anbefaler vedlagt forslag til læreplan i grafisk produksjonsteknikk, samt vedlagt høringsbrev.*

# Sak 55-16 Moduler

Direktoratet er i oppdragsbrev nr: 12-16 fra Kunnskapsdepartementet bedt om å utarbeide moduler og modulstruktur basert på Kunnskapsløftets læreplaner for utvalgte lærefag. Modulene skal være dekkende for den kompetansen som er fastsatt i aktuelle læreplaner for videregående opplæring Vg3/opplæring i bedrift og læreplaner i fellesfag som har relevans for yrkesutøvelsen. Direktoratet skal velge ut lærefag og utvikler moduler i samarbeid med berørte parter. Saken ble presentert i fellesmøte 12.10.2016, og SRY behandlet forslag til rammer og prinsipper i møte 02.11.2016. Forslaget fikk tilslutning med noen kommentarer.

Det skal gjennomføres forsøk innen noen fylkeskommuner. De faglige rådene er nå invitert til å foreslå fag innen eget utdanningsprogram som skal delta i forsøket. Kirsten Waarli vil orientere om saken ca kl. 15.30.

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon ønsker at det gjøres forsøk med modulstrukturert opplæring av voksne innen følgende lærefag i utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon:*

*……………………*

*…………………..*

*……………………*

*Det faglige rådet forutsetter at ………….*

# Sak 56-16 Orienteringssaker

**Oppnevning av sakkyndige for godkjenning av utenlandsk utdanning**

NOKUT presenterte i fellesmøte 22.10.2016 kommende forespørsel til faglige råd om å oppnevne sakkyndige til det nye godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. I motsetning til godkjenning av høyere utdanning, inkluderer denne ordningen også en faglig vurdering. Til det trenger NOKUT sakkyndige. NOKUT foreslår følgende prosedyre for rekruttering av sakkyndige til godkjenningsordningen:

1. NOKUT sender forespørsel til det aktuelle faglige rådet

2. NOKUT orienterer Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) om forespørselen

3. Det aktuelle faglige rådet foreslår i henhold til forespørselen sakkyndige og varaer innen en måned fra forespørselen ble gitt

4. NOKUT oppnevner sakkyndige og varaer basert på forslagene fra de faglige rådene

5. NOKUT gjennomfører opplæring av sakkyndige og varaer

Sakkyndige skal oppnevnes til 2-årsperioder. Arbeidet vil honoreres etter statens satser. Det omtalte oppdraget til faglige råd er ikke kommet. [lenke](http://www.nokut.no/no/Utdanning-fra-utlandet/Andre-godkjenningsordninger/Fag--og-yrkesopplaring/)

**Vg3 bilfaget, lette kjøretøy - høringsoppsummering**

Utdanningsdirektoratet og Faglig råd for teknikk og industriell produksjon har sendt ut forslag til endringer i læreplan for Vg3 bilfaget, lette kjøretøy. Direktoratet foreslår nye kompetansemål knyttet til området el-bil. Hensikten med endringene er å integrere grunnleggende opplæring på el-biler i læreplanen og opplæringen. [Lenke](https://hoering.udir.no/Hoering/79) Frist for innsending av høringsuttalelser var 26. september 2016. Se også: [Lenke](http://www.udir.no/om-udir/hoyringar/forslag-til-endringer-i-lareplan-for-vg3-bilfaget-lette-kjoretoy/)

**Utstyrssituasjonen i videregående skole**

Undersøkelsen ble publisert 20.10.2016, og viser at utstyrssituasjonen i videregående skoler generelt er vurdert som god, men at det samtidig er betydelige forskjeller mellom skoler og utdanningsprogrammer. [lenke](http://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/utstyrssituasjonen-i-videregaende-skole/)

**Innsendte høringer mv**

Se vedlagt korrespondanse:

Brev til udir - forslag til klagenemnd i CNC-maskineringsfaget

Brev til udir - forslag til klagenemnd i kjemiprosessfaget

Brev til Rogaland fylkeskommune - forslag om forsøk i kran- og løfteoperasjonsfaget

Brev til udir - søknad truck- og liftmekaniker som nytt lærefag

Orientering til MGF om vedtak - Truck og liftmekaniker

Brev til KD - Lærlingklausul

**Forsøk med vg2 polymerkompositt**

Rådet har anbefalt forsøk med vg2 polymerkompositt på Kongsberg. AU har bedt udir om en rapport om gjennomføring av forsøket, og om deltakerne har fått relevante læreplasser.

*Britt Charlotte Vesterli ved Teknikk og industriell produksjon, Kongsberg videregående skole opplyser på telefon at første kull på 15 elever nå er i gang med vg2 plast og polymerkompositt. Alle har vært ute i bedrift i første periode PTF. Kongsberggruppen har tatt halvparten. Hun antar at alle kvalifiserte vil få læreplass. Noen bedrifter har sviktende ordretilgang, men andre ønsker først nå å ta inn lærlinger siden de etter forsøket har rett kompetanse.*

*Forslag til vedtak:   
Faglig råd for teknikk og industriell produksjon tar sakene til orientering.*

# Sak 57-16 Møteplan 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Arbeidsutvalgsmøter  Kl. 09.00-15.00 | Rådsmøter  Kl. 10.00-16.00  Forslag fra udir: | SRY-møter  (Fellesmøter for ledere i faglige råd og SRY) |
|  |  | Torsdag 1-2. desember 2016 (Euroskills) |
|  |  | Onsdag 7. desember 2016 (fellesmøte) |
|  | Torsdag 16.02.2017 | SRY: Torsdag 23 februar 2017 |
|  | Torsdag 06.04.2017 | SRY: Torsdag 20. april 2017 |
|  |  | SRY: Torsdag 22. juni 2017 |
|  | Nyoppnevningskon-feranse 07.09.2017 | SRY: Torsdag 5. oktober 2017 |
|  | Torsdag 02.11.2017 | SRY: Torsdag 9. november 2017 |
|  | Torsdag 07.12.2017 | SRY: Torsdag 14. desember 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Forslag til vedtak:*

1. *Faglig råd for teknikk og industriell produksjon ønsker at rådsmøtene ikke avvikles på samme dag, slik at medlemmer som sitter i flere råd eller som har faste avtaler på f eks torsdager også får delta i møtene. Rådet ber derfor om selv å få fastsette møtetidspunkt innen visse rammer.*
2. *Rådet mener fire møter gir for liten aktivitet til å imøtekomme de krav som er satt i mandatet for faglige råd. Vi vil særlig peke på følgende oppgaver i 2017:*
   * *Høring fra KD – ny tilbudsstruktur*
   * *Økt innflytelse på vg3-læreplaner*
   * *Oppfølging av utviklingsredegjørelsen for 2016*
3. *Dette er svært arbeidskrevende oppgaver som vil kreve mer enn fire møter, og ber derfor om å få avvikle totalt inntil seks rådsmøter i 2017. Ett kan evt avvikles under fylkesbesøket.*
4. *De faglige rådene har tidligere hatt årlige fylkesbesøk, samt en til to utenlands studiereiser i oppnevningsperioden.   
   Rådet mener fylkesbesøkene er viktige for gjensidig informasjonsutveksling med fylkeskommunene. Årets fylkesbesøk til Hordaland har bl a gitt endringer i regelverket for avvikling av fag- og svenneprøver. Rådet mener derfor det må legges inn fylkesbesøk i møteplanen for 2017  
   Industrien er konkurranseutsatt, hvor kvaliteten på norske fagarbeidere er avgjørende. Studiereiser utenlands gjør det mulig å se trender og utviklingstrekk i TIP-fagene i et internasjonalt perspektiv – noe mandatet for faglige råd forutsetter. Rådet mener derfor at det må legges inn utenlands studiereise i møteplanen for 2017.*

# Sak 58-16 Eventuelt