|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Faglig råd for elektrofag**  Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  Sekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00 Telefon direkte: 23 30 13 19 Mobil: 96 23 24 68 E-post: [post@udir.no](mailto:post@udir.no) [kma@utdanningsdirektoratet.no](mailto:kma@utdanningsdirektoratet.no)  Hjemmeside: [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) [www.fagligerad.no](http://www.fagligerad.no) |  | Innkaling  oppdatert:  09.04.2015 | Beskrivelse: Elektro.png |

# Innkalling

# Møte 2-2015 i Faglig råd for elektrofag.

Torsdag 16. april 2015

Utdanningsdirektoratet, møterom 3 kl. 10.00-15.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til stede**: | **Organisasjon:** |  |  |
| Svein Harald Larsen (leder) | Norsk Teknologi |  |  |
| Are Solli (nestleder) | EL og IT – forbundet |  |  |
| Arild Skjølsvold | Utdanningsforbundet |  |  |
| Inger Vagle | Utdanningsforbundet |  |  |
| Øystein Fagerli | Skolenes landsforbund |  |  |
| Hans Jacob Edvardsen | KS |  |  |
| Monica Derbakk | EL og IT – forbundet |  |  |
| Rolf Næss | Spekter |  |  |
| Kjetil Tvedt | Norsk industri |  |  |
| Hugo Alexandersen | Energi Norge |  |  |
| Lasse Lilleødegaard | Fellesforbundet |  |  |
| Ragne Eikrem | NHO Luftfart |  |  |
| Andre Bøhm | Elevorganisasjonen |  |  |

**Observatører:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Runar Røsbekk | DSB |  |
| Jens Harald Jensen | Nasjonal kommunikasjons-myndighet (Nkom) |  |
| Marit Strand | Oslo kommune, Utdanningsetaten |  |

**Fra Utdanningsdirektoratet:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ivar Svensson | Avdeling for vurdering |  |
| Frode Midtgaard | Avdeling for læreplanutvikling |  |
| Rasmus Henriksen (til sak om utv redegjørelser) | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |  |
| Knut Maarud | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |  |

**Forfall:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 - 2015 | Godkjenning av innkalling og referat. |
| 18 - 2015 | Orienteringssaker |
| 19 - 2015 | Byggautomatisering |
| 20 - 2015 | Gjennomgang av tilbudsstrukturen – forslag til mandat for arbeidsgruppe |
| 21 - 2015 | Utviklingsredegjørelse for 2015/2016 |
| 22 - 2015 | Forslag til endringer i regelverket om fag- og svenneprøver |
| 23 - 2015 | Gjennomgående dokumentasjon - status |
| 24-2015 | Spørring om fellesfag – frist 10. mai 2015 |
| 25-2015 | Søknad om kryssløp fra Vg1 elektrofag til byggdrifterfaget |
| 26-2015 | Pilot om innflytelse over læreplaner i Vg3 - status |
| 27-2015 | Møteplan 2015 |
| 28-2015 | Eventuelt |

|  |  |
| --- | --- |
| 17-2015 | **Godkjenning av innkalling og referat.**  Referat fra forrige møte: <http://fagligerad.no/>  *Forslag til vedtak:*   1. *Referat fra Faglig råd for elektrofag sitt møte onsdag 26.02.2015 ble godkjent* 2. *Innkalling til møte i Faglig råd for elektrofag torsdag 16. mars 2015 ble godkjent.* |
| 18-2015 | **Orienteringssaker**   1. **Forsøk med ny IKT-utdanning – Bleiker vg skole**   Forsøk med ny IKT-utdanning – Bleiker vg skole. Utdanningsdirektoratet godkjente 05.03.2015 forsøket ut fra vg1 service og samferdsel, men med kryssløp fra alle vg1  Status i saken.   1. **Sluttrapport om opplæringskontorenes rolle**   Rapporten drøfter opplæringskontorenes organisering og rolle i utdanningssystemet, herunder partene i arbeidslivet sin innflytelse på opplæringskontorenes drift. [lenke](http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/NIFU/Opplaringskontorene---et-avgjorende-bindeledd-i-organisering-av-norsk-fag--og-yrkesopplaring/) Rapporten presenteres på neste møte.   1. **Stortingsmelding om LLL og utenforskap**   Invitasjon sendt partene til rundebordskonferanse. 4. mai kl. 13.30 - 16.00 på Oslo Plaza. Statsministeren åpner konferansen. Se invitasjon for mer informasjon og deltakerliste. Påmelding på lenken under innen 14. april. <https://response.questback.com/kunnskapsdepartementet/rundebordskonferanse/>  Det er satt av to plasser samlet for de faglige rådene. Det er mulig å gi innspill til meldingsarbeidet her: <https://www.regjeringen.no/nb/aktuelt/gi-innspill-om-livslang-laring/id2398848/>   1. **Endringer i privatskolelova**   Endringer i privatskolelova mv. (nytt navn på loven, nye godkjenningsgrunnlag m.m.) Prop. 84 L (2014-2015) [lenke](https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/prop.-84-l-2014-2015/id2403240/?docId=PRP201420150084000DDDEPIS&q=&navchap=1&ch=6)   1. **Arena for kvalitet 24.-25.november i Bergen**   E-post sendt 23.03.2015. Til SRY og faglige råd:  Oversender invitasjon til SRY og faglige råd til å komme med innspill til årets konferanse - Arena for kvalitet 24.-25.november i Bergen. Vi ønsker innspill fra deg! Planleggingen av årets Arena for kvalitet i fagopplæringen er godt i gang. Årets tema er samarbeid mellom skole og arbeidsliv. Ønsker du eller din organisasjon å bidra med innlegg i en parallell sesjon? Vet du om gode prosjekt eller har tips til gode innledere? Vi vil gjerne høre fra deg! Send dine innspill innen 13. april 2015 til post@utdanningsdirektoratet.no, merk e-posten med innspill til program arena for kvalitet 2015. Mer informasjon kommer her: <http://www.ccnorway.no/fagopplaering/>  Vennlig hilsen Programkomiteen for Arena for kvalitet i fagopplæringen.  *AU deltar.*   1. **Forslag fra Faglig råd for elektrofag om gjeninnføring av eksamen i programfag på vg1 elektro**   Evt status i saken   1. **Informasjonsmøte fra Udir med påfølgende fellesmøte mellom SRY og faglige råd 26.03.2015**   Fra dagsorden:   * IKT – Bleikersaken * Vg1-eksamen service og samferdsel + elektro (Svein Harald presenterte) * Forslag til endringer i fellesfag * Endinger i forskrift til fag- og svenneprøven   AU deltok.   1. **Søkere til elektrofag 2015**   1% økning i søkning til yrkesfag, 10% økt søkning til elektrikerfaget. [Lenke](http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/vgo/Sokere-inntak-og-formidling1/Sokere-til-videregaende-opplaring-skolearet-20152016/?WT.ac=sokerevgo&boks=3#.VQFJGSImTr0.email)   1. **Forslag til endringer i læreplan for vg3 togelektrikerfaget**   Rådet anbefalte i møte direktoratet å inviterer den eksisterende læreplangruppa og representant fra det faglige rådet til videre arbeid med læreplanen. Følgende forhold må avklares: Se på kompetansemål, overlapping. Læreplanens omfang, evt behov for utvidet læretid. Status i saken  *Forslag til vedtak:*  *Sakene tas til orientering* |
| 19-2015 | **Byggautomatisering**  Det faglige rådet mottok 7. oktober 2014 forslag fra Marit Strand i Oslo kommune om deling av automatiseringsfaget i byggautomasjon og industriautomasjon, evt endringer i læreplanen for automatseringsfaget. Forslaget ble begrunnet slik:  Det gjelder automatiseringsfaget og byggautomasjon. I Oslo er det ingen Opplæringskontor som ønsker medlemsbedrifter som jobber med byggautomasjon. Det er bare Matindustriens opplæringskontor som har lærlinger i automasjonsfaget, men det er innenfor  industriautomasjon. Så byggautomasjonsfirmaene har ikke noen som kan «tale deres sak». Jeg har derfor sagt at jeg skal følge opp mot faglig råd i elektrofag.  Det har begynt å bli aktuelt med lærlinger i byggautomasjonsfirmaer. Det hevdes også fra bransjen at det er et økende behov for folk i dette fagområde. Jeg har allerede godkjent noen bedrifter, men i den interne planen de lager må de ha med at lærlingene skal ha opplæring i pneumatikk eller hydraulikk. Prøvenemnda i faget mener at siden dette er spesifisert i læreplanen, så skal lærlingene prøves i det på fagprøven. Dette er ikke noe byggautomasjonsfirmaene jobber med. De må dermed ha opplæring i det i annen bedrift, eller bedriftene må kjøpe inn utstyr så lærlingene kan øve på dette til fagprøven. Dette er en utfordring for bedrifter som driver med byggautomasjon. Det virker som læreplanen er lagd for industriautomasjon. De som jobber med byggautomasjon jobber heller ikke mye med mekanisk arbeid.  Kan dere i faglig råd ta tak i denne problemstillingen? Det bør kanskje gjøres endringer i strukturen eller i læreplanen. Noen har foreslått at det etter VG2 Automatisering kunne de to fagområdene delt seg. VG3 industriautomasjon i skole, og rett ut i læra i byggautomasjon. Andre mener at læreplanen kan endres, være mere åpen. Det er dette som må vurderes!  De bedriftene jeg har kontakt med innenfor dette faget ønsker et felles møte for å komme med sine innspill og diskutere dette. Jeg kan i tilfelle kalle dem inn til et møte her hos oss hvis dere ønsker det, eller noen i faglig råd kan ta direkte kontakt med mine kontaktpersoner.  Hvis det er riktig at bransjen har behov for flere ansatte i fremtiden, så betyr det flere læreplasser. Og det har vi behov for i Oslo innenfor automatiseringsfaget!  Forslaget ble behandlet i rådet 3. desember 2014, hvor det ble gjort følgende vedtak:   1. Faglig råd elektro ønsker et stort automatiseringsfag og anbefaler ikke en deling av faget. 2. Vi er glade for at bedrifter i Oslo ønsker å ta inn lærlinger og utdanne fagarbeidere i automatiseringsfaget. Dette er fullt mulig med dagens struktur og læreplan. Enkelte firma som leverer ventilasjon og SD anlegg har vært flinke til å ta inn lærlinger i automatiseringsfaget. 3. Det er riktig at læreplanen har hovedfokus på industri, men industrien er svært forskjellig og med stor variasjon av løsninger på de automatiserte anleggene. Styring- og regulering av anlegg er en fellesnevner som er like aktuell for automatiserte anlegg utenfor industrien. Basis- og breddekompetansen gis i skolen, mens praksis og spesialisering på de enkelte komplekse automatiserte anlegg får lærlingen i bedrift. 4. Læreplanen «VG3 automatisering» er felles for tredje år i skole og de siste 18. månedene i bedrift. Lærebedriften må sørge for at lærlingen har gjennomgått kompetansemålene tilstrekkelig enten i løpet av det tredje skoleåret, eller i løpet av læretiden. De fleste skolene med automatiseringslinje har bra med utstyr når det gjelder pneumatikk og hydraulikk. Dermed er dette læreplanmålet på de fleste skoler gjennomført tilstrekkelig i løpet av tredje skoleår. Prøvenemnden kan teste alle kompetansemål om den ønsker, også dette. Prøvenemnden vil teste kompetansen i alle tre fag: Elenergisystemer, mekanisk arbeid og automatiseringssystemer. Lærlingen må få en god elsikkerhetsopplæring (tilsvarende som for elektriker), og har i løpet av VG3 fått mekanisk kompetanse til å lage fester, bygge føringsveier, bygge om tavler og utføre lett mekanisk vedlikehold. Dette kan ikke være vanskelig å få med i en fagprøve. Verdiskapningsdelen der man arbeider på sammensatte komplekse anlegg mangler. Det er denne kompetansen lærebedriften skal gi lærlingen før fagprøven. 5. Fortrinnsvis skal fagprøven foregå i bedrift og ta utgangspunkt i den opplæringen lærlingen har fått i bedriften. Prøvenemnden ber da gjerne bedriften om å komme med et forslag til fagprøveoppgave. 6. Selv om faglig råd elektro mener at dagens læreplan kan benyttes også av bedrifter som arbeider med automatiserte anlegg utenfor industrien, stiller vi gjerne på et møte med bransjen i Oslo for å få en dialog om strukturen og læreplanen i faget.   Som det framgår av vedtaket ønsker det faglige rådet en dialog om saken. Rådet har derfor invitert Marit Strand samt representanter fra bedriftene til å presentere problemstillingene i møtet.  *Forslag til vedtak:*  *…………..* |
| 20-2015 | **Gjennomgang av tilbudsstrukturen – forslag til mandat for arbeidsgruppe**  Et av tiltakene i stortingsmelding 20 er å åpne for mer fleksibilitet i opplæringsløpene slik at strukturen bedre kan imøtekomme elevers og fagområders ulike behov. Kunnskapsdepartementet har derfor gitt Utdanningsdirektoratet i oppdrag å «styrke kvaliteten på og relevansen av fag- og yrkesopplæringen ved å gjennomgå tilbudsstrukturen i samarbeid med partene i arbeidslivet. Direktoratet presenterte et forslag til organisering av arbeidet som blant annet omfatter utarbeiding av utviklingsredegjørelser i de faglige rådene og etablering av fire arbeidsgrupper på tvers av faglige råd som skal gi innspill i prosessen. AU er invitert til møte om saken 14.04.2015, jf vedlagt forslag til mandat for gruppa. AU vil redegjøre nærmere fra møtet.  *Forslag til vedtak:*  *………………..* |
| 21-2015 | **Bestilling til faglig råd – Utviklingsredegjørelse for 2015/2016**  Utdanningsdirektoratet har sendt ut del 1 av bestillingen i slutten av februar 2015. De faglige rådene må besvare oppdraget skriftlig innen 1. oktober 2015. Bestillingen inneholder:  1. Praktisk informasjon om gjennomføringen av oppdraget.  2. Oppsummering av forrige toårsperiode.  3. Oppsummering av statistikk og forskning.  4. Utdanningsdirektoratets spørsmål til de faglige rådene knyttet til fagenes relevans.  Utdanningsdirektoratet vil sende ut del 2 av bestillingen i midten av oktober 2015. De faglige rådene må besvare oppdraget skriftlig innen 1. mars 2016. Bestillingen vil inneholde:  5. Rapport(er) fra arbeidsgruppe(r)  6. Spørsmål til de faglige rådene knyttet til innholdet og vurderingene/anbefalingene i disse rapportene.  7. Fritekstfelt.  De faglige rådene skal levere en delrapport 1. oktober som arbeidsgruppene som arbeider med tilbudsstrukturen også mottar. Oppdraget skal fullføres innen 1. mars 2016, men direktoratet oppfordrer til å levere inn endringsforslag fortløpende. Rådene bestemmer selv hvordan de skal organisere arbeidet.  *Forslag til vedtak:*  *……..* |
| 22-2015 | **Forslag til endringer i regelverket om fag- og svenneprøver**  De faglige rådene til orientering: Gjennomgang av regelverket om fag-, svenne-, og kompetanseprøve i forskrift til opplæringsloven kap.3.  Utdanningsdirektoratet har i lengre tid sett behov for en gjennomgang av reglene om fag-, svenne-, og kompetanseprøve i forskrift til opplæringsloven kap.3. Direktoratet starter nå arbeidet med en gjennomgang av disse bestemmelsene der formålet er å bidra til tydeligere, mer oversiktlige og lettere forståelige bestemmelser som gjelder spesielt for fag- og yrkesopplæringen.  Direktoratet ønsker å få innspill fra bransjen om endringer de ønsker og ser behov for, og vil invitere til et nærmere samarbeid med de faglige rådene. Direktoratet tar også imot skriftlige innspill på problemstillinger.  Se vedlagt forslag fra gruppa (NB: Forslaget er ikke ferdigstilt)  *Forslag til vedtak:*   1. *Fagprøven er avgjørende for god læring og dokumentasjon av kompetanse i elektrofagene. Faglig råd for elektrofag har derfor etablert en gruppe som har utarbeider innspill til direktoratets gjennomgang av regelverket om fag- og svenneprøve i forskrift til opplæringsloven.* 2. *Gruppa har hatt følgende sammensetting:*  * *Arild Skjølsvold (leder)* * *Øystein Fagerli* * *Hans Jacob Edvardsen* * *Inger Vagle* * *Åge Lauritsen* * *Ida Skauge* * *Kai Christoffersen*  1. *Det faglige rådet slutter seg til vedlagte forslag fra arbeidsgruppa til endringer i forskriften.* |
| 23-2015 | **Gjennomgående dokumentasjon - status**  Faglig råd for elektrofag ba i brev datert 19.5.2008 Kunnskapsdepartementet og at nye fagarbeidere kommer ut med en dokumentasjon på kompetanse som er tilpasset respektive fagdepartementers forskriftsfestede dokumentasjonskrav. I 2010 ble det startet utprøving av gjennomgående dokumentasjon som førte til at Utdanningsdirektoratet 18.12.2013 anbefalte å forskriftsfeste en ordning med gjennomgående dokumentasjon. Inntrykk etter møte i KD 20. mars 2015 kl. 13.00 – 14.30  *Forslag til vedtak:*  *Faglig råd for elektrofag etterlyser referat fra ……...* |
| 24-2015 | **Spørring om fellesfag**  Kunnskapsdepartementet har i oppdragsbrev 6-2015 bedt Utdanningsdirektoratet å «Vurdere behovet for å gjøre endringer i **de andre fellesfagene** på yrkesfaglige utdanningsprogrammer tilsvarende modellen som arbeidsgruppen anbefaler for matematikk, med de konsekvenser det eventuelt vil ha». Direktoratet orienterte om dette oppdraget på fellesmøte med SRY og faglige råd 26.3.2015. På yrkesfaglige utdanningsprogram er følgende fellesfag obligatoriske: engelsk, kroppsøving, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag. For å kartlegge behovet for å gjøre endringer i fellesfagene engelsk, kroppsøving, norsk og samfunnsfag, ber vi det enkelte faglige råd om å besvare vedlagt spørreskjema.  Faglige råden for elektrofag har allerede besvart spørreskjema om behovet for å gjøre endringer i læreplanene matematikk og naturfag.  For faget matematikk har en arbeidsgruppe foreslått en ny struktur for læreplanen i matematikk på yrkesfaglige utdanningsprogram med en fellesdel og en del tilpasset det enkelte yrkesfaglige utdanningsprogram. Forslaget er i samsvar med Faglig råd for elektrofag sin anbefaling.  *Forslag til vedtak:*  *Faglig råd for elektrofag anbefaler at den foreslåtte strukturen for læreplanen i matematikkfaget danner mønster også for de andre fellesfagene.* |
| 25-2015 | **Søknad om kryssløp fra Vg1 elektrofag til byggdrifterfaget**  Utdanningsdirektoratet mottok den 17.3.2015 søknad fra Oslo kommune, Utdannings­etaten i Oslo, om kryssløp fra Vg1 elektrofag til byggdrifterfaget, som ligger i utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. Faglig råd for elektrofag har mottatt søknaden siden dette er et kryssløp fra deres utdanningsprogram. Selv om dette er et kryssløp fra elektrofag, ønsker Utdanningsdirektoratet innspill fra det faglige rådet før videre behandling av søknaden i direktoratet.  *Forslag til vedtak:*  *…………..* |
| 26-2015 | **Pilot om innflytelse over læreplaner i Vg3**  Referat fra møte mellom udir og berørte faglige råd 13. mars. Se vedlagt PP-presentasjon fra Frode Midtgaard  *Forslag til vedtak:*  ……………….. |
| 27-2015 | **Møteplan 2015**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Arbeidsutvalgsmøter | Rådsmøter | SRY-møter | Fellesmøter: | | Onsdag 08.04.2015. Møterom Cosinus, 5. etg | Torsdag 16.04.2015  Møterom 3 |  | 26.03.2015. | | Torsdag 21.05.2015. Møterom Cosinus, 5. etg | Onsd - torsdag 03-04.06.2015.\* | 10.06.2015 |  | | Torsdag 20.-fredag 21.08.2015. | Onsdag 09.09.2015.  Møterom 3 | 10.09.2015 | 27.08.2015. | | AU 02.06.2015 | Onsdag 21.10.2015.  Møterom 3 | 29.10.2015 | 03.12.2015. | |  | Onsdag 09.12.2015.  Møterom 3 |  |  |   \*  Se eget vedlegg om møtet 03.06.2015.  Møterom 03.06. kl. 09.00-11.00: Auditoriet (100 prs)  Møterom 03.05. kl. 11.00-17.00: Møterom 5 (36 prs)  Møterom 04.06. kl. 09.00-16.00: Møterom Bytes, 4. etg (13 prs)  *Forslag til vedtak:*  *Møteplanen anbefales* |
| 28-2015 | **Eventuelt** |