|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Faglig råd for elektrofag**Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLOSekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00Telefon direkte: 23 30 13 19 Mobil: 96 23 24 68E-post: post@udir.no kma@utdanningsdirektoratet.noHjemmeside: [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) [www.fagligerad.no](http://www.fagligerad.no) |  | InnkallingOppdatert:20.10.2015 | Beskrivelse: Elektro.png |

# Innkalling

# Møte 5-2015 i Faglig råd for elektrofag.

Onsdag 21.10.2015

Utdanningsdirektoratet, møterom 3 kl. 10.00-17.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Innkalt**: | **Organisasjon:** |  |  |
| Svein Harald Larsen (leder) (til kl. 13.00) | Norsk Teknologi |  |  |
| Are Solli (nestleder) | EL og IT – forbundet |  |  |
| Inger Vagle | Utdanningsforbundet |  |  |
| Lasse Lilleødegård | Fellesforbundet |  |  |
| Arild Skjølsvold  | Utdanningsforbundet  |  |  |
| Øystein Fagerli | Skolenes landsforbund |  |  |
| Hans Jacob Edvardsen | KS |  |  |
| Kjetil Tvedt | Norsk industri |  |  |
| Rolf Næss (til kl. 13.45) | Spekter |  |  |
| Randi Solberg | EL og IT – forbundet |  |  |
| Brynhild Totland (til kl. 12.00, vara for Hugo Alexandersen) | Energi Norge |  |  |
| Camilla Rise | NHO Luftfart |  |  |
| Andre Bøhm (forfall. Vara kan ikke) | Elevorganisasjonen |  |  |
| Trond Våga (forfall, Stig Lunds­bakken møter) | Industri og energi |  |  |
| Åge Lauritzen (vara, arb gr leder) | Norsk Teknologi |  |  |

**Observatører:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Runar Røsbekk | DSB |  |  |
| Jens Harald Jensen  | Nasjonal kommunikasjons-myndighet (Nkom) |  |  |
| Paula Starbäck (gjest – kommer ikke, men deltar på desembermøtet) | Undervisningsråd, Skoleverket, Gymnasieenheten |  |  |
| Gunnar Furuseth (innleder) | HIOA |  |  |
|  |  |

**Fra Utdanningsdirektoratet:**

|  |  |
| --- | --- |
| Frode Midtgaard | Avdeling for læreplanutvikling |
| Ivar Svensson | Avdeling for vurdering |
| Knut Maarud | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |

**Forfall:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Monica Derbakk (vara innkalt) | El & It forbundet |  |  |
| Hugo Alexandersen (vara innkalt) | Energi Norge |  |  |
| Monica Derbakk (vara Fred Løvli kan heller ikke møte)  | El & It forbundet |  |  |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 53 - 2015 | Godkjenning av innkalling og referat.  |
| 54 - 2015 | Arbeidsgruppe 1 a – Avgjørende innflytelse på vg3 - automatisering |
| 55 - 2015 | Arbeidsgruppe 1 b – Avgjørende innflytelse på vg3 - energioperatørfaget |
| 56 - 2015 | Arbeidsgruppe 2 – Tilbudsstruktur  |
| 57 - 2015 | Arbeidsgruppe 3 – Utviklingsredegjørelsen del 1 - tiltakspakker |
| 58 - 2015 | Arbeidsgruppe 4 - Individ perspektivet |
| 59 - 2015 | Behov for fordypninger innen salgsfaget |
| 60 - 2015 | Møteplan 2016 |
| 61 - 201562 - 2015 | OrienteringssakerEventuelt |

**Kjøreplan arbeidsgruppemøter og rådsmøte:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tirsdag 20.10.2015 Møterom 10 (18 prs)Grupperom 7,8 og 9 | 11.00-17.00: Arbeidsgruppemøter (Deler av gr 2 + muligens flere) |
| Onsdag 21.10.2015Rådsmøte | 10.00-12.00: Rådsmøte12.00-13.00: Lunsj13.00-13.30: Foredrag v/ Gunnar Furuseth\*13.30-17.00: Rådsmøte |

\* Gunnar Furuseth vil presentere sin masteroppgave. Denne tar for seg hvordan den tverrfaglige eksamen på Vg 2 elenergi er organisert og gjennomføres sett opp imot elevens fremtidige yrkesvalg. Undersøkelsen er landsomfattende ved at en skole i hvert fylke danner datagrunnlaget

|  |  |
| --- | --- |
| 53-2015 | **Godkjenning av innkalling og referat.** Referater fra tidligere møter: <http://fagligerad.no/frel/>Saker som ønskes behandlet under eventuelt meldes inn ved møtets begynnelse.*Forslag til vedtak:*1. *Referat fra Faglig råd for elektrofag sitt møte onsdag 3. september 2015 godkjennes*
2. *Innkalling til møte i Faglig råd for elektrofag onsdag 21.10.2015 godkjennes.*
 |
| 54-2015 | **Arbeidsgruppe 1 a - Avgjørende innflytelse på vg3 - automatisering**Faglig råd for elektrofag har bedt om endringer i læreplanen for automatikerfaget. Rådet foreslo i møte 09.09.2015 en læreplangruppe med følgende sammensetting:* 1. *Fra arbeidstakersiden: Magnus Nilsson Wallem*
	2. *Fra arbeidsgiversiden: Bjørn Behner*
	3. *Fra staten: Øystein Fagerli*

Rådet har i tillegg etablert en arbeidsgruppe (gruppe 1a) til støtte i arbeidet. Arbeidsgruppa og læreplangruppa har kommet fram til et omforent forslag til ny læreplan i automatikerfaget.*Forslag til vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag viset til vedlagt forslag til ny læreplan i automatikerfaget. Forslaget innebærer styrket HMS-opplæring, økt datateknisk kompetanse og at læreplanen i også skal være tilpasser bygg automasjon. I tillegg er det i vurderingskapitlet poengtert at fagprøven bør avlegges i bedrift.*
2. *Det faglige rådet anbefaler læreplangruppas og arbeidsgruppas forslag.*
3. *Det faglige rådet ber om at direktoratet, på vegne av rådet, sender forslaget til læreplan på høring.*
 |
| 55-2015 | **Arbeidsgruppe 1 b - Avgjørende innflytelse på vg3 - energioperatørfaget**Faglig råd for elektrofag har bedt om endringer i læreplanen for energioperatørfaget. Rådet foreslo i møte 09.09.2015 en læreplangruppe med følgende sammensetting:* 1. *Fra arbeidstakersiden: Ivar Hårklauv*
	2. *Fra arbeidsgiversiden: Thor Egil Johansen*
	3. *Fra staten: Stian Krogstad*
	4. *Fagperson i energioperatørfaget: Håkon Offergård Jevne*

Rådet har i tillegg etablert en arbeidsgruppe (gruppe 1b) til støtte i arbeidet. Representant fra læreplangruppa er invitert til å orientere om gruppas arbeid (hverken læreplangruppas leder Thor Egil Johansen eller arbeidsgruppas leder Fred Løvli kan møte). Evt utkast til læreplan som måtte foreligge før møtet vil bli ettersendt.*Forslag til vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag anbefaler de foreslåtte endringer i læreplanen*
2. *Rådet ber om at endelig forslag til læreplan sendes rådets medlemmer for kommentar før forslaget sendes på høring.*
 |
| 56-2015 | **Arbeidsgruppe 2 - Tilbudsstruktur** Arbeidsgruppeleder Hans Jacob orienterer om gruppens arbeid så langt og redegjør for det videre arbeidet og hvordan dette planlegges opp mot drøftinger i rådet og innspill til/fra yrkesfaglig utvalg. *Forslag til vedtak:*1. *Det faglige rådet slutter seg til forslag til delrapport*
2. *Kommentarer og innspill fra rådet tas med i videre arbeid med saken.*
 |
| 57-2015 | **Arbeidsgruppe 3 – Utviklingsredegjørelsen del 1 - tiltakspakker**Direktoratet ba i brev datert 18.03.2015 de faglige rådene komme med forslag til utviklingsredegjørelsens del 1. Blant annet med bakgrunn i utsendte «startpakker» har rådet gjort en vurdering av det enkelte lærefag i utdanningsprogrammet, og gjort en vurdering av behov for endringer. Forslagene ettersendes eller presenteres i møtet.*Forslag til vedtak:**Faglig råd for elektrofag anbefaler det framlagte forsalg til del 1 av rådets utviklingsredegjørelse.*  |
| 58-2015 | **Arbeidsgruppe 4 - Individ perspektivet** Arbeidsgruppeleder Kai Christoffersen orienterer om gruppens arbeid så langt og redegjør for det videre arbeidet og hvordan dette planlegges opp mot drøftinger i rådet. Evt. presentere en tiltaksliste rettet mot skole og bedrift*Forslag til vedtak:**……………………………………..* |
| 59-2015 | **Behovet for fordypninger innen salgsfaget**Til faglige råd for BA, EL, TIP, NA og MK: Yrkesfaglig utvalg for kontor, handel og service ønsker å se nærmere på salgsfaget. Utvalget ønsker blant annet å avdekke behovet for fordypninger innen salg. F.eks. en fordypning i byggevarehandel, elektronikk eller bilsalg. Utvalget ønsker i den forbindelse innspill fra faglig råd for BA, EL, TIP, NA og MK om hvilke områder innen salg av produkter og tjenester, som i tillegg til salgskompetanse også krever kunnskap om produkter, materialer, teknikker etc. Utvalget ber om at skriftlige innspill sendes rdh@udir.no senest 1. november, slik at innspillene kan diskuteres på utvalgsmøte den 20. november. Svarene fra de faglige rådene vil også være tilgjengelig for faglig råd for service og samferdsel. *Forslag til vedtak:**……* |
| 60-2015 | **Møteplan 2016****Møteplan 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Arbeidsutvalgsmøter | Rådsmøter | SRY-møter | Fellesmøter: |
|  | Tirsdag (arb gr) 20.10.2015Rom 7,8,9 og 10 Onsdag (rådsm) 21.10.2015.Møterom 3 | 29.10.2015 | 03.12.2015. |
| 25.november 13.00-18.00AU-møte under Arena for kvalitet i fagopplæringen, Bergen 24.-25.11.2015 | Onsdag 09.12.2015.Møterom 3Middag etter møtet |  |  |

**Forslag til møteplan 2016** (høsten må vurderes mht. politiske prosesser)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ArbeidsutvalgsmøterKl. 08.00-11.00 | Rådsmøter | ArbeidsgruppemøteAu-gruppemøte | SRY-møter |
| Tirsdag 12.1.2016 Sinus | Torsdag 28.1.2016Møterom 4 (28 pers) | Onsdag 27.1.2016Rom 8 (12 prs) +9 (12 prs) |  |
| Tirsdag 09.02.2016 Sinus |  | Torsdag 18.2.2016Rom 9 (12 prs) + 10 (18 prs) | Torsdag 4. februar 2016 |
| Tirsdag 03.03.2016 Sinus | Torsdag 17.3.2016Møterom 3 (24 pers) | Onsdag 16.3.2016Rom 3 (24 prs) + 9 (12 prs) | Torsdag 18. februar 2016 (fellesmøte) |
| Tirsdag 05.04.2016 Sinus |   | Torsdag 21.4.2016Rom 9 (12 prs) + 10 (18 prs) | Torsdag 28. april 2016 (SRY-møte + fellesmøte) |
| Torsdag 28.04.2016 Roma | Overlevering av UR del 2, 2016, til Udir |  |
| Tirsdag 31.5.2016 Sinus | Torsdag 14.6.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 2. juni 2016 |
| Tirsdag 23.8.2016 Sinus | Torsdag 1.9.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 15. september 2016 |
|  |  |  | Torsdag 13. oktober 2016 (fellesmøte) |
| Tirsdag 20.9.2016 Sinus | 10.-11.10.2016 | Fylkesbesøk | Torsdag 3. november 2016 |
| Tirsdag 22.11.2016 Sinus | Tirsdag 6.12.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 1-2. desember 2016 (Euroskills) |
|  |  |  | Torsdag 8. desember 2016 (fellesmøte) |
| 22. februar:1. mars:20. mars:1. april:3. oktober: | VinterferieFrist for levering av utvalgsrapport til FR og Udir PalmesøndagFrist for levering av utviklingsredegjørelsen del 2 Høstferie |

*Forslag til vedtak:*1. *Sekretariatet foreslår rådsmøter for 2016*
2. *Gruppelederne foreslår gruppemøter for 2016*
3. *Rådsmøter og AU-møter legges primært på torsdager*
4. *Rådet ønsker å gjennomføre fylkesbesøk i 2016.*
5. *Aktiviteter som medfører ekstraordinære kostnader i 2016 meldes til Knut*
 |
| 61-2015 | **Orienteringssaker**1. **Vg1-eksamen**

Faglig råd for elektrofag foreslo i brev datert 10.02.2015 å gjeninnføre sentralgitt skriftlig eksamen i programfag på vg1 elektro. Direktoratet orienterer om status for forslaget1. **Skipselektriker**

Faglig råd for elektrofag foreslo i brev datert 19.06.2015 skipselektrikerfaget som nytt lærefag. Det nye faget skal følge opplæringsmodellen for flyfag, med tre års opplæring i skole, og tå års læretid, hvorav ett års verdiskaping. Direktoratet redegjør for status for forslaget.1. **Bleiker saken – møte med FRSS**

AU skal ha møte med faglig råd for service og samferdsel 20.oktober ang IKT-utdanning. Are orienterer.1. **Gjennomgående dokumentasjon**

Kunnskapsdepartementet ønsker ikke forskriftsfesting av gjennomgående dokumentasjon. Bør det legges inn kompetansemål i alle elektrolæreplaner for å sikre at gjennomgående dokumentasjon tas i bruk?1. **Rapport fra Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning**

SRY har sammen med Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning (URLU) laget en rapport om hvilke tiltak og støtteordninger innen fag- og yrkesopplæring funksjonshemmede og kronisk syke elever kan ha rett på. Rapporten er publisert på Utdanningsdirektoratets nettside: [Lenke.](http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Artikler/en-bedre-fag--og-yrkesopplaring-for-elever-med-nedsatt-funksjonsevne-og-kronisk-syke/) Det er også opprettet en egen side over de ulike tiltak og støtteordninger som er framstilt i rapporten: [Lenke](http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Artikler/en-bedre-fag--og-yrkesopplaring-for-elever-med-nedsatt-funksjonsevne-og-kronisk-syke/oversikt-over-tilskuddsordninger-og-stottetiltak-fra-utdanningsordninger-og-stottetiltak-fra-utdanningsmyndighetene-og-nav-per-2015/) 1. **Nasjonale rammer for praksisbrev**

Udir mottok i juni 2015 et oppdragsbrev fra KD om å utforme rammer for og regulering av praksisbrev (se vedlegg 1). Oppdraget innebærer blant annet å vurdere, utarbeide og sende på høring forslag til nødvendige endringer i forskrift til opplæringsloven på bakgrunn av ovennevnte føringer, og utvikle nasjonale rammer for utvikling av lokale læreplaner for praksisbrev i samråd med de faglige råd.Direktoratet har laget et utkast til de nasjonale rammene for den lokale utviklingen av læreplanene for praksisbrev (se vedlegg 2), og åpner med dette for innspill fra de faglige rådene på utkastet. Innspill sendes til Else.Hoines@utdanningsdirektoratet.no innen 15. oktober 2015.1. **Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring**

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen, en toårig praktisk opplæring, som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Departementet foreslår at praksisbrevordningen skal være et tilbud i alle fylker. Videre foreslår departementet endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring. Høringsfrist er 14.12.2015 [lenke](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-endringer-i-opplaringsloven/id2457585/)1. **Modeller for overganger fra studieforberedende til yrkesfaglige utdanningsprogram.**

Utdanningsdirektoratet arbeider med et oppdrag der det skal utvikles modeller for overganger fra studieforberedende til yrkesfaglige utdanningsprogram. Høsten 2014 leverte de faglige rådene hver sin redegjørelse for rådets syn på temaet. Rådet var invitert med en representant til møte om saken mandag 19. oktober kl. 11:00 – 15:00. 1. **Høring - endringer i læreplan for Vg3/opplæring i bedrift togelektriker faget**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om endringer i læreplan for Vg3/opplæring i bedrift togelektriker faget. Endringene omfatter i hovedsak nye kompetansemål, men det er også gjort noen små endringer i beskrivelsen av et hovedområde og i teksten om de grunnleggende ferdighetene. Ny læreplan skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2016. Frist for å sende inn høringsuttalelser er 31. desember 2015. Les og svar på høringsbrevet [her](http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing---endringer-i-lareplan-for-vg3opplaring-i-bedrift-togelektrikerfaget/):*Forslag til vedtak:**Sakene tas til orientering* |
| 62-2015 | **Eventuelt** |

# Vedlegg 1

Arbeidsgruppenes sammensetting

|  |
| --- |
| Gruppe 1 a - Øystein:Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – Automatisering * Øystein Fagerli
* Kjetil Tvedt
* Andrè Bøhm
* Linda Nordheim
* Henrik Meisner
* Magnus Nilsson Wallem
 |
| Gruppe 1 b Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – energioperatør* Fred Løvli (leder)
* Ivar Hårklauv, Statkraft (El & It)
* Arne Einungsbrekke Statkraft (hovedtillitsvalgt El&IT
* Stian Krogstad, Strømmen vgs
* Hugo Alexandersen NTE
* Thor Egil Johansen, Energi Norge
* Leo Sørby, Eidsiva Energi
* Håkon Offergård Jevne
* Ole Morten Kolstadbakken
 |
| Gruppe 2 –Hans Jacob:Tilbudsstruktur* Hans Jacob Edvardsen (leder)
* Kjetil Tvedt
* Jens Harald Jensen
* Brynhild Totland
* Arne Hovland
* Sten Harald Tenfjord
* Arild Skjølsvold
* Åge Blumenfelt
 |
| Gruppe 3 –Åge:Bestilling Udir for 2015/16. Tiltakspakker* Åge Lauritzen (leder)
* Rolf Næss
* Randi Solberg
* Ole Edvard Antonsen
 |
| Gruppe 4 – Kai:Individ perspektivet* Kai Christoffersen (leder)
* Kim Even Lyder
* Ida Marie Skauge sjekke tilbakemelding
* Linda Norheim
* Turid Melheim
 |
| Gruppe 5 – AU |

# Vedlegg 2

***Mandat for arbeidsgrupper***

5.mai.2015

*Utviklingsredegjørelse (UR) 2015 med basis i UR 2013/14*

Innhold (hovedposter) i UR 13/14

* Internasjonalt perspektiv
* Samfunnsperspektiv
* Bransjeperspektiv
* Fylke/region perspektiv
* Skoleperspektiv
* Fag- læreplanperspektiv
* Forslag til tiltak

Hovedmoment.

* Sammensmeltning av data/IKT med tradisjonell elektro
* Elsikkerhet, personsikkerhet, kommunikasjonssikkerhet, HMS

***Forslag til nye arbeidsgrupper.***

**Gruppe 1** – Vg3 – avgjørende innflytelse (og UR 2015) - Automatisering

Kort beskrivelse av arbeidet

*Dette arbeidet er en del av faglig råds innflytelse på Vg3. Det er spesielt læreplanen på Vg3 som skal gjennomgås med hensyn til teknologiutvikling i fag, bransje og marked.*

*Arbeidet innbefatter også en vurdering knyttet til å tegne lærekontrakt fra Vg2 og muligheter for veksling mellom skole og bedrift i læretiden (vekslingsmodell) Gruppen skal også utrede forhold som berører Vg1 og Vg2. Denne delen av arbeidet vil være knyttet til rådets arbeid med utviklingsredegjørelsen for 2015/16. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra faglig råd for TIP i arbeidet.*

Gruppe 1 - medlemmer (maks 7):

Leder: Øystein Fagerli

**Gruppe 2** – Tilbudsstruktur (sett fra ”frel synsvinkel”)

Kort beskrivelse av arbeidet

*Dette arbeidet er knyttet til struktur diskusjon og de yrkesfaglige utvalgene. Her vil samfunnstrender, rekruttering, dimensjonering, lokale forhold (nettverk), voksnes adgang til fag- og yrkesopplæring, samt følge med på den generelle teknologiutviklingen knyttet til service og tjenester i samfunnet, knyttet dette opp mot fag og yrker og se dette i relasjon til Vg1, Vg2 og Vg3 innen elektrofag. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra andre faglig råd.*

Gruppe 2 medlemmer (3-5):

Leder velges av gruppen

**Gruppe 3** - Bestilling Udir for 2015/16 tiltakspakker

Kort beskrivelse av arbeidet

*Denne gruppen skal arbeide videre med fagstrukturen og tiltakspakkene og svare på Udirs forespørsel til dette. I dette arbeidet er det viktig å kommunisere med de øvrige gruppene med hensyn til funn og utvikling som fremkommer i disse gruppearbeidene. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra andre faglig råd.*

Gruppe 3 - medlemmer (4-5):

Leder velges av gruppen

**Gruppe 4** – Individ perspektivet. Lærere, elever, skole, lærling, montør, bedrift

(læreplan, grunnleggende ferdigheter, eksamen, yrkesteori, fellesfag, praksis, YF, mv.)

Kort beskrivelse av arbeidet

*Denne gruppen skal utrede suksessfaktorer, beste praksis samt problemstillinger/ barrierer knyttet til den reelle læringsarenaen, der læringen foregår, mellom elev og lærer og mellom lærling og montør gjennom 4-5 års opplæring.*

*Hva er det som utvikler og hvilke kvalifikasjoner skal morgendagens fagarbeidere ha, som bedriftene, bransjene/næringene vil etterspørre? Hvor mange typer fagarbeidere trenger vi i elektrofagene?*

*Trenger flere i gruppa. + Ida Marie + skolerepr.*

*Spørsmål sendt ung utv i el&it*

*Får bruke base fra ung utv i el&it*

*Rydde i begrepsbruk (instruktør, veileder, faglig ansvarlig)*

*Neste utv møte før neste rådsmøte. Da med +2 deltakere.*

*Hvordan kan lærl og instr samarbeide fir best mulig opplæring.*

*HMS i skole. Brukes lite tid på det.*

*Utdatert utstyr på skolene. Møte 20. oktober + muligens ett før det..*

Gruppe 4 medlemmer (3-4):

Leder velges av gruppen.

**AU – Oppgaver** (Are, Inger og Svein Harald)

Se på regelverk - eksempelvis

EU direktiver:

* Maskindirektiv
* Lavspenningsdirektivet
* Kvalifikasjonsdirektiv
* Maritimefag – internasjonale konvensjoner
* Flyfag – internasjonale konvensjoner
* Myndigheter DSB og NKOM

Lov og forskrifter:

* Tilsynsloven
* Fel, Fse, Fek mv.
* NEK standarder, eks 399, 400 og 405 serien.
* Opplæringslov med forskrifter
* Privatskoleloven

Endringer og politisk arbeid som pågår p.t.:

* Fagskole, YFL, UH
* NKR/EQF
* AML mv.
* Energi direktiver
* Økodesign
* Grønn teknologi

Listen er ikke uttømmende.