|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Faglig råd for elektrofagAdresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLOSekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00Telefon direkte: 23 30 13 19 Mobil: 96 23 24 68E-post: post@udir.no kma@utdanningsdirektoratet.noHjemmeside: [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) [www.fagligerad.no](http://www.fagligerad.no) |  | Referatoppdatert:08.01.2016 | Beskrivelse: Elektro.png |

# Referat fra møte 6-2015 i Faglig råd for elektrofag.

Onsdag 09.12.2015

Utdanningsdirektoratet, møterom 3 kl. 10.00-16.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til stede**: | **Organisasjon:** |  |  |
| Svein Harald Larsen (leder) | Norsk Teknologi |  |  |
| Are Solli (nestleder) | EL og IT – forbundet |  |  |
| Inger Vagle | Utdanningsforbundet |  |  |
| Lasse Lilleødegård | Fellesforbundet |  |  |
| Arild Skjølsvold  | Utdanningsforbundet  |  |  |
| Øystein Fagerli  | Skolenes landsforbund |  |  |
| Hans Jacob Edvardsen | KS |  |  |
| Kjetil Tvedt | Norsk industri |  |  |
| Rolf Næss  | Spekter |  |  |
| Randi Solberg | EL og IT – forbundet |  |  |
| Thor Johansen | Energi Norge |  |  |
| Camilla Rise | NHO Luftfart |  |  |
| Trond Våga | Industri og energi |  |  |
| Andre Bøhm  | Elevorganisasjonen |  |  |
|  |  |  |  |

**Observatører:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Runar Røsbekk | DSB |  |  |
| Jens Harald Jensen  | Nasjonal kommunikasjons-myndighet (Nkom) |  |  |
|  |  |
| **Deltakere fra arbeidsgruppene:**  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Åge Lauritzen | Norsk Teknologi |  |  |
| Sten Tennfjord | KS |  |  |
| Brynhild Totland | Energi Norge |  |  |
| Ivar Hårklauv | El & It |  |  |

**Fra Utdanningsdirektoratet:**

|  |  |
| --- | --- |
| Frode Midtgaard | Avdeling for læreplanutvikling |
| Karl Gunnar Kristiansen | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |
| Knut Maarud | Avdeling for fag- og yrkesopplæring |

**Forfall:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Monica Derbakk (vara møtte ikke) | El & It forbundet |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 63 - 2015 | Godkjenning av innkalling og referat.  |
| 64 - 2015 | Arbeidsgruppe 1 a – Avgjørende innflytelse på vg3 - automatisering |
| 65 - 2015 | Arbeidsgruppe 1 b – Avgjørende innflytelse på vg3 - energioperatørfaget |
| 66 - 2015 | Arbeidsgruppe 2 – Tilbudsstruktur  |
| 67 - 2015 | Arbeidsgruppe 3 – Utviklingsredegjørelse 2015-2016  |
| 68 - 2015 | Arbeidsgruppe 4 - Individ perspektivet |
| 69 - 201570 - 2015 | Godskriving av læretid etter fullført komprimert voksenopplæring Spørsmål om forlengelse av oppnevningsperioden for faglige råd |
| 71 - 2015 | Møteplan 2016 |
| 72 - 201573 - 2015 | OrienteringssakerEventuelt |

|  |  |
| --- | --- |
| 63-2015 | **Godkjenning av innkalling og referat.** Referater fra tidligere møter: <http://fagligerad.no/frel/>Thor Johannsen er oppnevnt som nytt medlem etter Hugo Alexandersen. Hugo inviteres til rådsmøte etter jul.*Vedtak:*1. *Referat fra Faglig råd for elektrofag sitt møte onsdag 21. oktober ble godkjent*
2. *Innkalling til møte i Faglig råd for elektrofag onsdag 9. desember 2015 ble godkjent*
 |
| 64-2015 | **Arbeidsgruppe 1 a - Avgjørende innflytelse på vg3 - automatisering**Faglig råd for elektrofag har bedt om endringer i læreplanen for automatikerfaget. Rådet foreslo i møte 09.09.2015 en læreplangruppe med følgende sammensetting:* + Fra arbeidstakersiden: Magnus Nilsson Wallem
	+ Fra arbeidsgiversiden: Bjørn Behner
	+ Fra staten: Øystein Fagerli (leder)

Rådet har i tillegg etablert en arbeidsgruppe (gruppe 1a) til støtte i arbeidet. Arbeidsgruppa og læreplangruppa fremmer i møtet et omforent forslag til ny læreplan i automatikerfaget. Læreplangruppas leder Øystein Fagerli presenterte forslaget. *Vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag anbefaler det framlagte forslaget til læreplan i automatiseringsfaget med de endringer som er foreslått av arbeidsutvalget.*
2. *Rådet sender læreplanen på høring slik den er foreslått. Den gjøres etter planen gjeldene fra 1.8.2016*

 |
| 65-2015 | **Arbeidsgruppe 1 b - Avgjørende innflytelse på vg3 - energioperatørfaget**Faglig råd for elektrofag har bedt om endringer i læreplanen for energioperatørfaget. Rådet foreslo i møte 09.09.2015 en læreplangruppe med følgende sammensetting:* + Fra arbeidstakersiden: Ivar Hårklauv
	+ Fra arbeidsgiversiden: Thor Egil Johansen (leder)
	+ Fra staten: Stian Krogstad

Fagperson i energioperatørfaget: Håkon Offergård JevneRådet har i tillegg etablert en arbeidsgruppe (gruppe 1b) til støtte i arbeidet. Læreplangruppas leder Thor Egil Johansen og Ivar Hårklauv la fram forslag til ny læreplan. *Vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag anbefaler det framlagte forslaget til læreplan i energioperatørfaget.*
2. *Rådet sender læreplanen på høring slik den er foreslått og gjøres etter planen gjeldene fra 1.8.2016*
 |
| 66-2015 | **Arbeidsgruppe 2 - Tilbudsstruktur** Arbeidsgruppeleder Hans Jacob orienterer om gruppens arbeid og for det videre arbeidet og hvordan dette planlegges opp mot drøftinger i rådet og innspill til/fra yrkesfaglig utvalg. Hans Jacob presenterte problemstillinger knyttet til moduler i elektrofagene.Hva er moduler:* Moduler som spesialisering. I fagutdanningen?
* Moduler etter fagbrev?
* Moduler som en organisering av fagopplæringen, hvor skolene f eks kan selge kurs i mekanisk arbeid?
* Moduler som harmonisering av fag? Læreplaner for tip og BA er veldig like.
* Elektro kommer inn i mange fag, ba, tip. HMS. Bim? Felles moduler på tvers av utdanningsprogram?

Danmark har innført moduler som valgfri spesialisering i slutten av læretida Ordningen er kun i elektrofagene. Behovet for moduler/fordypning i markedet bør gå foran organisasjonsmessige forhold*Vedtak:**AU forbereder en sak for rådet om moduler i elektrofagene.*  |
| 67-2015 | **Arbeidsgruppe 3 – Utviklingsredegjørelse 2015-2016****Utviklingsredegjørelsens del 1**Direktoratet ba i brev datert 18.03.2015 de faglige rådene komme med forslag til utviklingsredegjørelsens del 1. Blant annet med bakgrunn i utsendte «startpakker» har arbeidsgruppe 3 gjort en vurdering av det enkelte lærefag i utdanningsprogrammet, og gjort en vurdering av behov for endringer. Arbeidsgruppa og AU har vurdert elektrofagenes relevans og behov for endringer i læreplanene som er sendt direktoratet. Direktoratet har i brev datert 20.11.2015 gitt tilbakemelding på rådets vurderinger.**Utviklingsredegjørelsens del 2**Direktoratet har i brev datert 20.11.2015 bestilt del 2 av utviklingsredegjørelsen for 2015-2016. Bestillingen inneholder en generell del og en fagspesifikk del. Direktoratet ber bl a rådet vurdere om alternative opplæringsløp eller fordypninger vil kunne gi økt relevans for enkelte fag. De ber også om at rådet i del 2 foreslår løsninger som kan gjøre fagopplæringen mer relevant innen ikt-baserte virksomheter.*Vedtak:*1. *Faglig råd for elektrofag tar direktoratets tilbakemelding på utviklingsredegjørelsens del 1 til orientering*
2. *Gruppe 3 legges ned*
3. *AU legger fram en framdriftsplan for utviklingsredegjørelsens del 2 i rådsmøtet 28.01.2016.*
 |
| 68-2015 | **Arbeidsgruppe 4 - Individ perspektivet** Ingen fra gruppa deltok på møtet*Vedtak:**Arbeidsgruppa inviteres til AU-møte i januar for planlegging av videre arbeid.* |
| 69-2015 | **Godskriving av læretid etter fullført komprimert voksenopplæring i elektrofag**Godskriving av praksis og gjennomgått opplæring er regulert i forskrift til opplæringsloven §11-8 til §11-15. Som hovedregel for å gi to års fradrag skal VG1 og VG2 være fullført og bestått. I Hordaland gjennomføres voksenopplæring i elektro med redusert timetall på vg1 og vg2. Spørsmålet er om det komprimerte løpet skal gi full godskriving i læretid. Det vises til vedlegg i saken.*Vedtak:**AU følger opp med henvendelse til Hordaland fylkeskommune* |
| 70-2015 | **Spørsmål om forlengelse av oppnevningsperioden for faglige råd**SRY og de faglige rådene skal oppnevnes på nytt for perioden 2016-2020. SRY ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet juni 2012, og de faglige rådene ble oppnevnt av Utdanningsdirektoratet etter delegert myndighet fra departementet september 2012. I henhold til mandatet, skal SRY og de faglige rådene oppnevnes for inntil fire år av gangen. Kunnskapsdepartementet ber i vedlagt brev SRY og de faglige rådene vurdere om departementet skal forlenge oppnevningsperioden i ett år.  Bakgrunnen er arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen. Vi ber de faglige rådene om å gi tilbakemelding på spørsmålet om utsettelse av nyoppnevning. Frist for svar er 14.12.15.SRY har behov for revilatlisering, og trenger neste år til evaluering. Kan endringer i tilbudsstrukturen gi endret rådsstruktur?Begrunnelsen fra udir er at rådene bør følge tilbudsstrukturen helt ut.*Vedtak:**Rådet har uttalt seg i spørsmålet tidligere. Saken ble trukket* |
| 71-2015 | **Møteplan 2016**(Høsten må vurderes mht. politiske prosesser)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ArbeidsutvalgsmøterKl. 09.00-15.00 | RådsmøterKl. 10.00-16.00 | ArbeidsgruppemøteAu-gruppemøte | SRY-møter |
| Tirsdag 12.01.2016Møte med TIP, rom 3. | Torsdag 28.1.2016Møterom 4 (28 pers) | Onsdag 27.1.2016Rom 8 (12 prs) +9 (12 prs) |  |
| Tirsdag 09.02.2016 Sinus |  | Torsdag 18.2.2016Rom 9 (12 prs) + 10 (18 prs) | Torsdag 4. februar 2016 |
| Tirsdag 03.03.2016 Sinus | Torsdag 17.3.2016Møterom 3 (24 pers) | Onsdag 16.3.2016Rom 3 (24 prs) + 9 (12 prs) | Torsdag 18. februar 2016 (fellesmøte) |
| Onsdag 16.03.2016 |  Ons 30. mars | Torsdag 21.4.2016Rom 9 (12 prs) + 10 (18 prs) (utgår) | Torsdag 28. april 2016 (SRY-møte + fellesmøte) |
| Torsdag 12.04.2016 Sinus | Overlevering av UR del 2, 2016, til Udir innen 1. april, (Utsettelse er gitt, foreløpig til 15. april) | Torsdag 2. juni 2016 |
| Tirsdag 31.5.2016 Sinus | Torsdag 16.6.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 15. september 2016 |
| Tirsdag 23.8.2016 Sinus | Torsdag 1.9.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 13. oktober 2016 (fellesmøte) |
| Tirsdag 20.9.2016 Sinus | 10.-11.10.2016Fylkesbesøk | Fylkesbesøk | Torsdag 3. november 2016 |
| Tirsdag 22.11.2016 Sinus | Tirsdag 6.12.2016Møterom 3 (24 pers) |  | Torsdag 1-2. desember 2016 (Euroskills) |
|  |  |  | Torsdag 8. desember 2016 (fellesmøte) |
| 22. februar:1. mars:20. mars:1. april:3. oktober: | VinterferieFrist for levering av utvalgsrapport til FR og Udir PalmesøndagFrist for levering av utviklingsredegjørelsen del 2 Høstferie |

Knut orienterte om at Utdanningsdirektoratet etter søknad kan godkjenne fylkesbesøk i 2016.*Vedtak:**Møteplanen anbefales.* |
| 72-2015 | **Orienteringssaker**1. **Vg1-eksamen**

Faglig råd for elektrofag foreslo i brev datert 10.02.2015 å gjeninnføre sentralgitt skriftlig eksamen i programfag på vg1 elektro. KD er stilt spørsmål om prinsipper for eksamen etter Kunnskapsløftet fortsatt gjelder.Brev sendes kd1. **Skipselektriker**

Faglig råd for elektrofag foreslo i brev datert 19.06.2015 skipselektrikerfaget som nytt lærefag. Det nye faget skal følge opplæringsmodellen for flyfag, med tre års opplæring i skole, og tå års læretid, hvorav ett års verdiskaping. Forslaget er oversendt KD.*Forslag: AU foreslår læreplangruppe (hvor Sjøfartsdirektoratet deltar). Faget blir femårig, 3-års skole + 2 års læretid*1. **Gjennomgående dokumentasjon**

Kunnskapsdepartementet ønsker ikke forskriftsfesting av gjennomgående dokumentasjon. Bør det legges inn kompetansemål i alle elektrolæreplaner for å sikre at gjennomgående dokumentasjon tas i bruk? KD har muntlig avslått forslaget om forskriftsfesting av gjennomgående dokumentasjon. De anbefaler en frivillig ordning.Rådet gir seg ikke. Settes inn i to læreplaner, automatiker og energioperatør.1. **Forsøk - Vg2 plast og kompositt**

Buskerud fylkeskommune er innvilget forsøk med Vg2 plast og kompositt skoleårene 2016/2017 og 2017/2018 på Kongsberg videregående skole. Rapport for evaluering av forsøket sendes uoppfordret til Utdanningsdirektoratet etter endt forsøksperiode og innen utgangen av november 2018. 1. **Presentasjon av sluttrapport – Evaluering av forsterket alternativ Vg3 for elever som ikke får læreplass**

19. november avholder Udir en sluttsamling for fylkeskommunene som har deltatt i utprøvingen av alternativer på Vg3-nivå for de som ikke får læreplass. På samlingen presenterte Fafo presentere sluttrapporten for evalueringen av utprøvingen. Ingen fra rådet kunne delta. Les sluttrapporten [her](http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/FAFO/forsterket-alternativt-vg3-for-elever-uten-lareplass/)1. **Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring**

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen, en toårig praktisk opplæring, som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Departementet foreslår at praksisbrevordningen skal være et tilbud i alle fylker. Videre foreslår departementet endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring. Høringsfrist er 14.12.2015 [lenke](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-endringer-i-opplaringsloven/id2457585/)*Praksisbrevordningen kan føre til færre lærlinger. Passer ikke i elektrofagene, det trengs full fagutdanning. YON Telemark ønsker ikke ordningen, trengs ikke en ordning til, som et tillegg til lærlingordningen. EL & IT mener det ikke er plass til ordningen, vil være et forstyrrende element.*1. **Modeller for overganger fra studieforberedende til yrkesfaglige utdanningsprogram.**

Utdanningsdirektoratet arbeider med et oppdrag der det skal utvikles modeller for overganger fra studieforberedende til yrkesfaglige utdanningsprogram. Høsten 2014 leverte de faglige rådene hver sin redegjørelse for rådets syn på temaet. Rådet var invitert med en representant til møte om saken mandag 19. oktober kl. 11:00 – 15:00. *Ingen fra FREL kunne delta, heller ikke på utsatt møte 04.11.2015.*1. **Høring - endringer i læreplan for Vg3/opplæring i bedrift togelektriker faget**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om endringer i læreplan for Vg3/opplæring i bedrift togelektriker faget. Endringene omfatter i hovedsak nye kompetansemål, men det er også gjort noen små endringer i beskrivelsen av et hovedområde og i teksten om de grunnleggende ferdighetene. Ny læreplan skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2016. Frist for å sende inn høringsuttalelser er 31. desember 2015. Les og svar på høringsbrevet [her](http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing---endringer-i-lareplan-for-vg3opplaring-i-bedrift-togelektrikerfaget/)*Idet det er rådets forslag som er på høring avgis ikke uttalelse.*1. **Høring – forslag til læreplaner i medier og kommunikasjon som studieforberedende utdanningsprogram**

Utdanningsdirektoratet sender på høring forslag til læreplaner i medier og kommu-nikasjon som studieforberedende program. Frist for å sende inn høringsuttalelser er 18. februar 2016. Medier og kommunikasjon som studieforberedende utdannings-program starter opp skoleåret 2016/2017.Les og svar på høringen [her](http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing--forslag-til-lareplaner-i-studieforberedende-utdanningsprogram-for-medier-og-kommunikasjon/) Sekretariatets vurdering er at denne høringen vil være relevant for faglig råd for medier og kommunikasjon. Vi mener høringen faller utenfor de øvrige rådenes ansvarsområde men rådene står fritt til å avgi høringssvar. *Faglig råd for elektrofag avgir ikke høringsuttalelse*1. **Høring – forslag til revidert læreplan for programfaget historie og filosofi**

Utdanningsdirektoratet sender på høring forslag til revidert læreplan for programfaget historie og filosofi. Direktoratet foreslår å endre hovedområdetitler i historie og filosofi 1, endre teksten på fem av hovedområdebeskrivelsene i historie og filosofi 1, og å endre kompetansemål. Les og svar på høringsbrevet [her](http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/forslag-til-revidert-lareplan-for-programfaget-historie-og-filosofi/) Frist for å sende inn høringsuttalelser er 5. februar 2016. Sekretariatets vurdering er at denne høringen faller utenfor de faglige rådenes faglige kjerneområde og at det således ikke er behov for at rådene avgir høringssvar. Sekretariatet sender allikevel ut saken slik at rådene er kjent med høringen. *Faglig råd for elektrofag avgir ikke høringsuttalelse*1. **Høring – endringer i læreplan for Vg2 brønnteknikk**

Utdanningsdirektoratet sender med dette på høring forslag om endringer i læreplan for Vg2 brønnteknikk. Vi foreslår endringer i formålsteksten, kompetansemål og strukturen i og omtalen av programfagene. Les og svar på høringsbrevet [her](http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing---endringer-i-lareplan-for-vg2-bronnteknikk/) Frist for å sende inn høringsuttalelser er 1. februar 2016. Direktoratet ber om høringsinstansenes synspunkter på forslagene. Sekretariatets vurdering er at denne høringen er relevant for faglig råd for teknikk og industriell produksjon. De øvrige rådene vurderer selv om de ønsker å besvare høringen*.* *Faglig råd for elektrofag avgir ikke høringsuttalelse**Vedtak:**Sakene tas til orientering* |
| 73-2015 | **Eventuelt*** Forslag om ventilasjonstekniker kommer som sak på neste møte.
* Sak vedr Telekom 48V kurs behandles på neste møte
* Høyesterettsdom – orienteringssak på neste møte.
 |

# Vedlegg 1

Arbeidsgruppenes sammensetting

|  |
| --- |
| Gruppe 1 a - Øystein:Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – Automatisering * Øystein Fagerli
* Kjetil Tvedt
* Andrè Bøhm
* Linda Nordheim
* Henrik Meisner
* Magnus Nilsson Wallem
* Bjørn Behner
 |
| Gruppe 1 b Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – energioperatør* Fred Løvli (leder)
* Ivar Hårklauv, Statkraft (El & It)
* Arne Einungsbrekke Statkraft (hovedtillitsvalgt El&IT
* Stian Krogstad, Strømmen vgs
* Hugo Alexandersen NTE
* Thor Egil Johansen, Energi Norge
* Leo Sørby, Eidsiva Energi
* Håkon Offergård Jevne
* Ole Morten Kolstadbakken
 |
| Gruppe 2 –Hans Jacob:Tilbudsstruktur* Hans Jacob Edvardsen (leder)
* Kjetil Tvedt
* Jens Harald Jensen
* Brynhild Totland
* Arne Hovland
* Sten Harald Tenfjord
* Arild Skjølsvold
* Åge Blumenfelt
 |
| Gruppe 3 –Åge:Bestilling Udir for 2015/16. Tiltakspakker* Åge Lauritzen (leder)
* Rolf Næss
* Randi Solberg
* Ole Edvard Antonsen
 |
| Gruppe 4 – Kim EvenIndivid perspektivet* Kim Even Lyder
* Kai Christoffersen
* Ida Marie Skauge
* Linda Norheim
* Turid Melheim
 |
| Gruppe 5 – AU |

# Vedlegg 2

# Arbeidsgruppenes mandat og sammensetting

## Mandat for arbeidsgrupper

Utviklingsredegjørelse (UR) 2015 med basis i UR 2013/14. Innhold (hovedposter) i UR 13/14

* Internasjonalt perspektiv
* Samfunnsperspektiv
* Bransjeperspektiv
* Fylke/region perspektiv
* Skoleperspektiv
* Fag- læreplanperspektiv
* Forslag til tiltak

Hovedmoment.

* Sammensmeltning av data/IKT med tradisjonell elektro
* Elsikkerhet, personsikkerhet, kommunikasjonssikkerhet, HMS

***Arbeidsgrupper.***

**Gruppe 1a** – Vg3 – avgjørende innflytelse (og UR 2015) - Automatisering

Kort beskrivelse av arbeidet

*Dette arbeidet er en del av faglig råds innflytelse på Vg3. Det er spesielt læreplanen på Vg3 som skal gjennomgås med hensyn til teknologiutvikling i fag, bransje og marked.*

*Arbeidet innbefatter også en vurdering knyttet til å tegne lærekontrakt fra Vg2 og muligheter for veksling mellom skole og bedrift i læretiden (vekslingsmodell) Gruppen skal også utrede forhold som berører Vg1 og Vg2. Denne delen av arbeidet vil være knyttet til rådets arbeid med utviklingsredegjørelsen for 2015/16. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra faglig råd for TIP i arbeidet.*

Gruppe 1a - medlemmer (maks 7):

Leder: Øystein Fagerli

**Gruppe 1b** – Vg3 – avgjørende innflytelse (og UR 2015) - Energioperatør

Kort beskrivelse av arbeidet

*Dette arbeidet er en del av faglig råds innflytelse på Vg3. Det er spesielt læreplanen på Vg3 som skal gjennomgås med hensyn til teknologiutvikling i fag, bransje og marked.*

*Gruppen skal også utrede forhold som berører Vg1 og Vg2. Denne delen av arbeidet vil være knyttet til rådets arbeid med utviklingsredegjørelsen for 2015/16. Arbeidsgruppen skal også se på evt. endringer knyttet til fagbrev/Vg2/vg1 og evt. bemerke dette i et høringsbrev. Når læreplangruppen leverer et forslag til læreplan (først i rådet) og så sende ut på høring, skal hele gruppen fortsatt arbeide med innspill til Utviklingsredegjørelsen 2015-2016.*

Gruppe 1b - medlemmer (maks 7):

Leder: Fred Løvli

**Gruppe 2** – Tilbudsstruktur (sett fra ”frel synsvinkel”)

Kort beskrivelse av arbeidet

*Dette arbeidet er knyttet til struktur diskusjon og de yrkesfaglige utvalgene. Her vil samfunnstrender, rekruttering, dimensjonering, lokale forhold (nettverk), voksnes adgang til fag- og yrkesopplæring, samt følge med på den generelle teknologiutviklingen knyttet til service og tjenester i samfunnet, knyttet dette opp mot fag og yrker og se dette i relasjon til Vg1, Vg2 og Vg3 innen elektrofag. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra andre faglig råd.*



Gruppe 2 medlemmer (3-5):

Leder: Hans Jacob Edvardsen

**Gruppe 3** - Bestilling Udir for 2015/16 tiltakspakker

Kort beskrivelse av arbeidet

*Denne gruppen skal arbeide videre med fagstrukturen og tiltakspakkene og svare på Udirs forespørsel til dette. I dette arbeidet er det viktig å kommunisere med de øvrige gruppene med hensyn til funn og utvikling som fremkommer i disse gruppearbeidene. Det kan være aktuelt at gruppen inviterer representanter fra andre faglig råd.*

Gruppe 3 - medlemmer (4-5):

Leder Åge Lauritzen

**Gruppe 4** – Individ perspektivet. Lærere, elever, skole, lærling, montør, bedrift

(læreplan, grunnleggende ferdigheter, eksamen, yrkesteori, fellesfag, praksis, YF, mv.)

Kort beskrivelse av arbeidet

*Denne gruppen skal utrede suksessfaktorer, beste praksis samt problemstillinger/ barrierer knyttet til den reelle læringsarenaen, der læringen foregår, mellom elev og lærer og mellom lærling og montør gjennom 4-5 års opplæring.*

*Hva er det som utvikler og hvilke kvalifikasjoner skal morgendagens fagarbeidere ha, som bedriftene, bransjene/næringene vil etterspørre? Hvor mange typer fagarbeidere trenger vi i elektrofagene?*



Gruppe 4 medlemmer (3-4):

Leder: Kim Even Lyder

**AU – Oppgaver** (Are, Inger og Svein Harald)

Se på regelverk - eksempelvis

EU direktiver:

* Maskindirektiv
* Lavspenningsdirektivet
* Kvalifikasjonsdirektiv
* Maritimefag – internasjonale konvensjoner
* Flyfag – internasjonale konvensjoner
* Myndigheter DSB og NKOM

Lov og forskrifter:

* Tilsynsloven
* Fel, Fse, Fek mv.
* NEK standarder, eks 399, 400 og 405 serien.
* Opplæringslov med forskrifter
* Privatskoleloven
* Ekomloven m/forskrifter

Endringer og politisk arbeid som pågår p.t.:

* Fagskole, YFL, UH
* NKR/EQF
* AML mv.
* Energi direktiver
* Økodesign
* Grønn teknologi

Listen er ikke uttømmende.

## Arbeidsgruppenes sammensetting

|  |
| --- |
| Gruppe 1 a – Øystein Fagerli:Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – Automatisering * Øystein Fagerli
* Kjetil Tvedt
* Andrè Bøhm
* Linda Nordheim
* Henrik Meisner
* Magnus Nilsson Wallem
 |
| Gruppe 1 b Avgjørende innflytelse på vg3 – UR 2015 – energioperatør* Fred Løvli (leder)
* Ivar Hårklauv, Statkraft (El & It)
* Arne Einungsbrekke Statkraft (hovedtillitsvalgt El&IT
* Stian Krogstad, Strømmen vgs
* Hugo Alexandersen NTE
* Thor Egil Johansen, Energi Norge
* Leo Sørby, Eidsiva Energi
* Håkon Offergård Jevne
* Ole Morten Kolstadbakken
 |
| Gruppe 2 –Hans Jacob:Tilbudsstruktur* Hans Jacob Edvardsen (leder)
* Kjetil Tvedt
* Jens Harald Jensen
* Brynhild Totland
* Arne Hovland
* Sten Harald Tenfjord
* Arild Skjølsvold
* Åge Blumenfelt
 |
| Gruppe 3 –Åge:Bestilling Udir for 2015/16. Tiltakspakker* Åge Lauritzen (leder)
* Rolf Næss
* Randi Solberg
* Ole Edvard Antonsen
 |
| Gruppe 4 – Kim Even Lyder:Individ perspektivet* Kai Christoffersen
* Kim Even Lyder
* Ida Marie Skauge sjekke tilbakemelding
* Linda Norheim
* Turid Melheim
 |
| Gruppe 5 – AU |