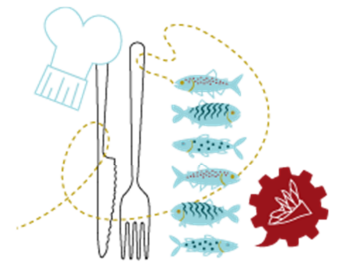


Vår saksbehandler: Benedicte Helgesen Bergseng

Vår dato:  
04.02.2013  
Vår  
referanse:  
2013/583

Deres dato:

Deres  
referanse:



**Restaurant- og matfag**

Medlemmer i det faglige råd

## **Innkalling til rådsmøte nr. 1/2013**

**Dato: 12.02.13**

**Tid: 11:00 – 16:00**

**Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 4 i 1. etg.**

Det vil bli servert lunsj.

Dagsorden:

- 01.1.2013 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 02.1.2013 Godkjenning av referat fra rådsmøte nr. 6/12
- 03.1.2013 Orienteringssaker
- 04.1.2013 Høringer
- 05.1.2013 Europass fagbeskrivelser – forslag til endring av tekst
- 06.1.2013 Faglig tema til rådsmøte
- 07.1.2013 Plan for faglige tema i 2013
- 08.1.2013 Bruk av arbeidsgrupper
- 09.1.2013 Fylkesbesøk 2013
- 10.1.2013 Kartlegging av læremiddelbehov
- 11.1.2013 Eventuelt

Vel møtt!

### **1.1.2013 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

#### **Forslag til vedtak:**

Godkjennes

### **2.1.2013 Godkjenning av referat fra rådsmøte nr. 6/12**

#### **Forslag til vedtak:**

Godkjennes

Sakspapirer (vedlagt):

- referat fra rådsmøte nr. 6

### **3.1.2013 Orienteringssaker**

- Ledermøtet og fellesmøtet 06.02
- Studietur 2013

### **4.1.2013 Høringer**

#### **- Nye læreplaner i valgfag for ungdomstrinnet fra skoleåret 2013/2014**

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til læreplaner for syv nye valgfag på høring. De nye læreplanene skal fastsettes av Kunnskapsdepartementet og tas i bruk fra og med skoleåret 2013-2014. SRY og de faglige rådene er oppført som høringsinstans.

Sekretariatets vurdering er at læreplanene som nå er på høring for valgfag i ungdomstrinnet, i hovedsak ligger utenfor rådenes ansvarsområde i henhold til rådenes mandat og arbeidsoppgaver. Som det fremgår av høringsdokumentene omhandler to av læreplanene valgfag i Levande kulturarv og Natur og miljø. Sekretariatet ser det som naturlig at faglig råd for naturbruk og faglig råd for design og håndverk vurderer å uttale seg om ovennevnte læreplaner. Dette fordi innholdet i disse læreplanene kan være relevante for fag i de respektive utdanningsprogram.

Sekretariatet vil presisere at det enkelte faglige råd står fritt til selv å vurdere om de ønsker å uttale seg om høringene. Sekretariatets vurdering er kun en anbefaling til de faglige rådene.

Denne høringen omfatter læreplaner i valgfagene

- Levande kulturarv
- Trender og forbruk
- Natur og miljø
- Demokrati i praksis
- Med verda som mål
- Innsats for andre
- Trafikk

AU har behandlet saken og foreslår at rådet ikke avgir høringsuttalelse da saken ikke har direkte relevans for vårt arbeidsfelt.

#### **Forslag til vedtak:**

Faglig råd for restaurant- og matfag avgir ikke høringsuttalelse.

Høringsfristen er 25. februar 2013.

Sakspapirer (link): <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-nye-lareplaner-i-valgfag-fra-skolearet-2013-2014/>

### **- Justering av læreplaner for engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til justerte læreplaner for de gjennomgående fagene engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag i grunnskolen og videregående opplæring.

Som det fremgår av vedlagt dokument bes de faglige rådene om å vurdere om justeringene i læreplanene bidrar til å tydeliggjøre de grunnleggende ferdighetene som redskap for læring og utvikling i skole, arbeid og samfunnsliv.

AU har behandlet saken og foreslår at rådet ikke avgir høringsuttalelse da saken ikke har direkte relevans for vårt arbeidsfelt. AU ber likevel rådsmedlemmene vurdere endringsforslagene.

### **Forslag til vedtak:**

Faglig råd for restaurant- og matfag avgir ikke høringsuttalelse.

Høringsfristen er 5. mars 2013.

Sakspapirer (link): <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering--justering-av-lareplaner-for-engelsk-matematikk-naturfag-norsk-og-samfunnsfag/>

### **- Lokalt gitt muntlig eksamen**

Utdanningsdirektoratet sender på høring forslag til forskriftsendringer om lokalt gitt muntlig eksamen. Hensikten er å tydeliggjøre hvilke regler som gjelder for lokalt gitt muntlig eksamen, og legge til rette for en mer enhetlig nasjonal praksis. Kunnskapsdepartementet tar sikte på at bestemmelsene om lokalt gitt eksamen endres fra 1. august 2013. Eksamener våren 2013 skal derfor gjennomføre etter gjeldende bestemmelser, og ikke etter dette høringsforlaget.

Etter sekretariatets vurdering vil høringen være relevant for alle de faglige rådene.

AU har behandlet saken, og foreslår at rådet støtter intensjonen i endringsforlaget om å forbedre rettsikkerhet og likebehandling for elevene. AU foreslår videre å støtte følgende punkter i høringsbrevet:

- modell B, der eksamen gjennomføres med forberedelsesdel.
- eksamenstiden skal ikke brukes til å holde en presentasjon som eleven har laget i forkant.
- forbud mot muntlig eksamen på mandager

AU mener at eleven skal vurderes med utgangspunkt i det som produseres på selve eksamen, men eleven bør likevel få bruke egne notater.

### **Forslag til vedtak:**

Faglig råd for restaurant- og matfag avgir høringsuttalelse i henhold til kommentarene som framkommer ovenfor.

Frist for tilbakemelding er 10.04.2013.

Sakspapirer:

- Covernotat om høringen (vedlagt)
- Høringsbrev (link): <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering---lokalt-gitt-muntlig-eksamen/>

### **- Høringer om kryssløp i yrkesfaglige utdanningsprogram**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om kryssløp fra Vg2 industrideknologi til Vg3 industriell matproduksjon og kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 anleggsteknikk. Sekretariatet legger til grunn at det for noen av de faglige rådene vil være relevant å uttale seg i høringen, mens det for andre ikke vil være aktuelt. Sekretariatet ber derfor om at rådene selv vurderer å avgir høringsuttalelse.

Direktoratet ønsker tilbakemelding på:

- 1) forslag om kryssløp fra Vg2 industriteknologi til Vg3 industriell matproduksjon
- 2) forslag om kryssløp fra Vg1 teknikk og industriell produksjon til Vg2 anleggsteknikk

AU har behandlet begge høringene om kryssløp. Til saken om kryssløp fra Vg2 industriteknologi til Vg3 industriell matproduksjon, vil AU kommentere påstanden i høringsbrevet om at "...forslaget til kryssløp aktualiserer spørsmål om det er behov for faget Vg2 industriell matproduksjon når det allerede finnes et fag Vg3 produksjonsteknikk i utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon". AU mener at bransjen har ulike behov for kompetanse. Det er i dag to måter å rekruttere fagarbeidere til den teknologiske matindustrien: gjennom utdanningsprogrammet restaurant- og matfag og gjennom utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon.

Vg3 industriell matproduksjon innehar læreplanmål som er knyttet opp mot mat, og særlig hygiene. Det foreslåtte kryssløpet er slik en tredje utdanningsvei som vil være skreddersydd for enkelte deler av industrien, der fagarbeiderne både vil ha kunnskap om mat, hygiene og teknologi. AU mener likevel kravet til kunnskap om mat og hygiene er såpass sterk i andre deler bransjen, at det er behov for faget Vg3 industriell matproduksjon.

AU har følgende forslag til vedtak:

#### **Forslag til vedtak:**

Rådet avgir høringsuttalelse i saken om kryssløp fra Vg2 industriteknologi til Vg3 industriell matproduksjon. Rådet avgir ikke høringsuttalelse i saken om kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 anleggsteknikk.

Begge forslagene har høringsfrist 5. april 2013.

Sakspapirer:

- Høringen om kryssløp fra Vg2 industriteknologi til Vg3 industriell matproduksjon (link):  
<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---krysslop-fra-Vg2-industriteknologi-til-Vg3-industriell-matproduksjon-/>

- Faglig råd for restaurant- og matfags anbefaling av kryssløpet (vedlagt)

- Høringen om kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 anleggsteknikk (link):  
<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---krysslop-fra-Vg1-TIP-til-Vg2-anleggsteknikk/>

#### **5.1.2013 Europass fagbeskrivelser – forslag til endring av tekst**

Utdanningsdirektoratet vurderer å gjøre endringer i kapittel 6 i Europass fagbeskrivelser (Godkjente måter å oppnå fagbeviset på). Før direktoratet tar endelig stilling til endringen er det ønskelig at de faglige rådene vurderer endringsforslaget.

AU har behandlet saken og har følgende forslag til vedtak:

#### **Forslag til vedtak:**

Faglig råd for restaurant- og matfag støtter forslag til ny tekst som framkommer i vedlagte dokument med en presisering, "Læreperioden" erstattes med "Opplæringsperioden".

Frist for tilbakemelding til læreplanavdelingen i Udir er 01.03.2012

Sakspapirer (vedlagt):

- Oppdrag til FR – Europass fagbeskrivelser

#### **6.1.2013 Faglig tema til rådsmøte**

Rådet vedtok i notatet "Interne retningslinjer for oppnevningsperioden 2012-2016" at alle møter skal ha et faglig tema eller bedrifts-/skolebesøk.

AU foreslår "Vurdering" som tema til rådsmøtet. AU ønsker fokus på ulike praksis i gjennomføring av eksamen i fylkeskommunene, og særlig for eksamen på Vg2-nivå. Hensikten med saken er å få klarhet i hva som ligger av føringer fra sentralt hold og hva som er fritt spillerom hos fylkeskommunene når det kommer til gjennomføring av eksamen. En saksbehandler fra vurderingsavdelingen i Udir er forespurt, men foreløpig ikke bekreftet.

### **7.1.2013 Plan for faglige tema i 2013**

Rådet vedtok i notatet "Interne retningslinjer for oppnevningsperioden 2012-2016" at alle møter skal ha et faglig tema eller bedrifts-/skolebesøk. AU foreslår at det utformes en plan for hvilke faglige tema rådet skal behandle i 2013. AU foreslår at faglig tema er i samsvar med rådets prioriteringsområder i handlingsplanen.

### **8.1.2013 Bruk av arbeidsgrupper**

I nytt mandat for de faglige rådene fremgår det at.... *I samarbeid med sekretariatet kan de faglige rådene ved behov trekke inn ytterligere spisskompetanse og opprette arbeidsgrupper.*

Det skal utarbeides budsjett for rådenes arbeidsgrupper, og sekretariatet ønsker tilbakemelding fra rådene på tenkt omfang av arbeidsgruppene. Forslaget fra sekretariatet er én arbeidsgruppe per fag på Vg2-nivå. Følgende prinsipper er lagt til grunn for arbeidet i arbeidsgruppene:

- Reise og eventuelle overnattingsutgifter dekkes for arbeid i arbeidsgrupper
- Det godkjøres ikke tapt arbeidsfortjeneste for møter i arbeidsgrupper
- Arbeidsgruppene må selv forestå innkalling, referat og skrivearbeid og rapporterer til det faglige rådet
- Arbeidsgruppemøter er møter for å fordele arbeidsoppgaver, koordinere innspill og drøfte problemstillinger
- Arbeidsgruppemøter legges så langt det er mulig i forkant/etterkant av rådsmøter
- Det forventes at arbeidsgruppen arbeider elektronisk og via telefon ( gjerne skype) mellom møter. Utdanningsdirektoratet vil tilrettelegge for egne arbeidsrom på internett for produksjon mellom arbeidsgruppemøtene innen 28.2.13

AU støtter forslag fra sekretariat, og ber rådsmedlemmene foreslå representanter til to arbeidsgrupper innen rådsmøte nr. 2/2013.

#### **Forslag til vedtak:**

Faglig råd for restaurant- og matfag vil innen rådsmøte nr. 2/2013 nedsette to arbeidsgrupper. Rådssekretær tilbakemelder budsjettbehov til sekretariatet innen frist.

### **9.1.2013 Fylkesbesøk 2013**

Rådet bør avklare reisemål for fylkesbesøk i 2013. Det er en fordel om rådet ikke velger samme fylke som de andre rådene.

Følgende råd har avklart sine reisemål:

EL: Oslo	DH: Aust-Agder	BA: Hordaland
HO: Vestfold	NA: Troms/Finnmark	
SS: Sør-Trøndelag	TIP: Nordland	

### **10.1.2013 Kartlegging av læremiddelbehov**

Cecilie Hänninen og Helga Hjeltnes er rådets representanter i faggruppen for læremidler i restaurant- og matfag. Faggruppen har hatt første møte, og gruppen ønsker at rådet drøfter prioriteringsområdene for nye læremidler til fag innen vårt utdanningsprogram.

Hänninen har allerede tatt en runde med rådets representanter i NHO Reiseliv om kokkefaget, FHL om sjømathandlerfaget og YS Delta om institusjonskokkfaget. Arild Løvaas i YS Delta melder at det ikke er behov for læremidler innen institusjonskokkfaget på VG3. De bruker Helsedirektoratets KOSTHÅNDBOK som lærebok i faget, og bruker ellers materiell fra VG2. Han har heller ikke hørt om andre som savner lærebøker til opplæring i bedrift innen faget.

Faggruppen ber rådet vurdere behov for endring i prioriteringsområdene for nye læremidler.

**Forslag til vedtak:**

De fag som er listet opp på listen blir stående med unntak av institusjonskokkfaget som tas vekk som første prioritet.

Sakspapirer (vedlagt):

- kartlegging av behov for læremidler i RM foretatt i 2012.

**11.1.2013 Eventuelt**