|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vår saksbehandler: Faglig råd helse- og oppvekstfag  E-post: ahb@udir.no  Tlf sentralbord: 23 30 12 00 | | | Vår dato:  03.12.18  Vår referanse:  2018/12969 | | Deres dato:    Deres referanse: |  |
|  |  |  | |  | | |

**Faglig råd for helse- og oppvekstfag**

Innkalling rådsmøte 2/18 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag

6. desember 2018 i Utdanningsdirektoratet, møterom 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Fra arbeidstakersiden** | **Fra arbeidsgiversiden** |
| Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet  Einar Hanisch, YS  Bodil Røkke, YS  Ingri Bjørnevik, Fagforbundet | Olav Østebø, Spekter  Olaug Vibe, Virke  Eli Sogn Iversen, KS  Rune Midtlyng, KS |
| **Pedagogisk personell** | **KS og EO** |
| Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet  Kristin Vik (vara), Utdanningsforbundet  Anne Lise Solbakk, Skolenes Landsforbund | Kasper Tøstiengen, KS  Cathrine Utne Pettersen, KS  Markus Mistereggen, EO |
| **Observatør** |  |
|  |  |
| **Meldt forfall** | **Utdanningsdirektoratet** |
| Andrew Cornell, Utdanningsforbundet | Aina Helen Bredesen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Møteleder** | Tonje Thorbjørnsen | **Referent** | Aina Helen Bredesen |
| 18.10.2018 | Kl. 11:45 |  |  |
| 18.10.2018 | Kl: 16:00 |  |  |
|  |  | **Total tid** | 5,15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vennlig hilsen |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Tonje Thorbjørnsen | Eli Sogn Iversen |
| Leder | Nestleder |

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

**Agenda**

**Sak 1/2/18: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen**

**Sak 2/2/18: Innlegg v/Nina Amble, OsloMet (institutt for yrkesfaglærerutdanning)**

**Sak 3/2/18: Orienteringssak: møteplan 2019 og vikar for Aina v/fagansvarlig**

**Sak 4/2/18: Orienteringssak: status læreplanarbeid v/Anne Yun Rygh**

**Sak 5/2/18: Orienteringssak: status ambulansefag v/ fagansvarlig**

**Sak 6/2/18: Orienteringssak: nyheter fra Udir v/fagansvarlig**

* **Oppdrag om bedriftsintern opplæring**

**Sak 7/2/18: Orienteringssak: Modulstrukturert opplæring v/Tonje Thorbjørnsen og fagansvarlig**

**Sak 8/2/18: Diskusjonssak: skikkethetsvurderinger v/Olaug Vibe**

**Sak 9/2/18: Diskusjonssak: Større satsing på fag- og yrkesopplæring i introduksjonsprogrammet v/Kristin Vik**

**Sak 11/2/18: Vedtakssak: yrkesspesifikke deler i læreplanene i norsk og engelsk**

**Sak 12/2/18: Eventuelt**

**Saksliste**

**Sak 1/2/18: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen**

**Sak 2/2/18: Innlegg v/Nina Amble, OsloMet (institutt for yrkesfaglærerutdanning)**

Au har invitert Nina Amble til holde innlegg. Innholdet og tidspunkt kommer senere da dette ikke var avklart innen fristen for utsendelse av sakspapirer.

**Sak 3/2/18: Orienteringssak: møteplan 2019 og vikar for Aina v/fagansvarlig**

På grunn av at flere ansatte i sekretariatet er ansvarlig for flere faglige råd, har sekretariatet måtte endre datoer for rådsmøter. Endringer har blitt sendt ut i outlook. Se også eget vedlegg. Mens Aina skal jobbe i NHO, vil Fride Burton fungere som fagansvarlig. Hun har vært fagansvarlig for FRHO tidligere.

**Sak 4/2/18: Orienteringssak: status læreplanarbeid v/Anne Yun Rygh**

Anne orienterer fra siste nytt om arbeidet med læreplaner.

**Sak 5/2/18: Orienteringssak: status ambulansefag v/ fagansvarlig**

Fagansvarlig orienterer som siste nytt om ambulansefaget. Vedlagt er brevet udir sendte KD om anbefaling.

**Sak 6/2/18: Orienteringssak: nyheter fra Udir v/fagansvarlig**

* Oppdrag om bedriftsintern opplæring
* Andre saker

**Sak 7/2/18: Orienteringssak: Modulstrukturert opplæring v/Tonje Thorbjørnsen og fagansvarlig**

Tonje og Aina vil orientere om siste nytt i saken om modulstrukturert opplæring.

**Sak 8/2/18: Diskusjonssak: skikkethetsvurderinger v/Olaug Vibe**

Olaug presenterer sak om skikkethetsvurderinger i helsefagene. Rådet må diskutere saken, og komme frem til hvordan rådet best kan følge opp saken videre, eksempelvis gjennom dialogmøter eller lignende.

Fra forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning:

§ 2.Definisjon og formålet med skikkethetsvurdering

• Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.

• Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.

• Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

• Forvaltningslovens regler om saksbehandling gjelder ved særskilt skikkethetsvurdering.

Det er skikkethetsvurderinger på høgskole nivå, men ut fra definisjon og formål for vurderingen mener jeg den er like relevant for våre utdanningsprogram. Vi vet i dag at det har vært tilfeller det er personer som bedrifter mener ikke er skikket, men som har rett til å gå opp til fagprøve. De kan bestå fagprøven og vi da være ute i jobb.

Det vil skape mange spørsmål om en slik ordning for våre lærlinger, men jeg mener at en skikkethetsvurdering er på sin plass for å kunne si at lærlingene / ferdig fagarbeider har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket.

**Sak 9/2/18: Diskusjonssak: Større satsing på fag- og yrkesopplæring i introduksjonsprogrammet v/Kristin Vik**

Kristin legger frem en sak om større satsing på fagopplæringen i introduksjonsprogrammet, se vedlegg.

**Sak 11/2/18: Vedtakssak: yrkesspesifikke deler i læreplanene i norsk og engelsk**

I innkallingen til fellesdelen av rådsmøtene, har rådene fått i oppdrag å komme med tilbakemeldinger til Udir om yrkesspesifikke deler i læreplanene i norsk og engelsk. Saksdokument til denne saken er vedlagt i innkallingen til fellesdel av rådsmøter. Frist for tilbakemelding er 18. desember 2018.

**Sak 12/2/18: Eventuelt**