|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vår saksbehandler: Knut Maarud | Vår dato:23.04.2019Vår referanse:2019/130 | Deres dato:Deres referanse: | Bygg-og-anlegg.png |
|  |  |  |  |

**Innkalling til møte i Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk**

Onsdag 24. april 2019

Utdanningsdirektoratet, 1 etg. Møterom 3

kl. 10.00-16.00 Rådsmøte

kl. 12.00-13.00 Lunsj

|  |  |
| --- | --- |
| **Medlem** | **Representerer** |
| Jørgen Leegaard | BNL |
| Thomas Norland | BNL |
| Frode Andersson (vara for Terje Eikevold) | MEF |
| Anne Jensen | NHO Service |
| Rune Berg | YS |
| Marie Slåen Granøien | Fellesforbundet |
| Hege Skulstad Espe | Fellesforbundet |
| Brede Edvardsen | Norsk Arbeidsmandsforbund |
| Inge Rasmussen | Utdanningsforbundet |
| Petter Høglund (vara for Hans Martin Pedersen) | Utdanningsforbundet |
| Marit Rødsjø | Skolenes Landsforbund |
| Ola Ivar Eikebø | KS |
| Turid Borud | KS |
| Alida de Lange D'Agostino | Elevorganisasjonen |
|  |  |
| **Fra Utdanningsdirektoratet** |  |
| Knut Maarud | Avdeling for fagopplæring |
| Kirsten Waarli (til sak om moduler) | Avdeling for læreplan |
|  |  |
| ***Meldt forfall:*** |  |
| Hans Martin Pedersen |  |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 16-19 | ***Godkjenne innkallingen til dagens møte***Utdanningsforbundet har meddelt direktoratet at Hans Martin Pedersen har trukket seg som rådsmedlem, og at Petter Høglund foreslås som nytt medlem.***Forslag til vedtak:****Rådet godkjenner innkallingen.*  |
| 17-19 | **Godkjenne referatet fra møtet 13. februar 2019** AU har besluttet at Share Point tas i bruk som kommunikasjonsløsning i rådet. [Lenke](https://utdanningsdirektoratet.sharepoint.com/sites/FRBA/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx) Tilgang vil bli gitt etter hvert. Vedlegg: Referat fra møtet 13.02.2019***Forslag til vedtak:****Rådet godkjenner referatet.* |
| 18-19 | **Orienteringssaker:****Implementering av ny tilbudsstruktur på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene**I sak 7-19 vedtok rådet: «Lærerrepresentantene i rådet får i mandat i å se nærmere på dette og gi innspill til Udir om på spørsmålene innen fristen.» Inge Rasmussen utarbeidet rådets uttalelse, som følger vedlagt.**Søkertall 1. mars 2019**Søkertallene per 1. mars 2019 viser nedgang i søkningen til bygg- og anleggstekniske fag. Søkningen til vg1 har utviklet seg slik:

| Bygg- og | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| anleggs- | Vg1 | Vg1 | Vg1 | Vg1 | Vg1 | Vg1 | Vg1 | Vg1 |
| teknikk | 4 223 | 4 062 | 3 401 | 3 774 | 4 092 | 4 269 | 4 550 | 4 188 |

Antallet søkere til læreplass i byggfagene har økt fra 3 090 søkere i 2018 til 3 206 søkere i 2019. [lenke](https://www.udir.no/sokertall2019). **Høring - NOU 2019:4 Nye sjanser – bedre læring. Kjønnsforskjeller i skolen og utdanningsløp.** Stoltenbergutvalgets rapport. Høringsfrist 03.05.2019. AU anbefaler at rådet ikke svarer på høringen. [lenke](https://hoering-publisering.udir.no/325)**Ekstrapoeng ved inntak på bakgrunn av kjønn**Svar er nå gitt fra Udir til KD. Direktoratet anbefaler at det ikke gis ekstrapoeng på bakgrunn av kjønn.**Status vekslingsmodeller – anbefaling til Kunnskapsdepartementet**Direktoratet har i brev til KD av 29.03.2019 anbefalt at vekslingsmodeller ikke innføres som en ny opplæringsordning. Brevet følger vedlagt. [Lenke](https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/evaluering-av-vekslingsmodeller-i-fag--og-yrkesopplaringen/)**Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no**Yrkesbeskrivelser av *stillasbygger, industrimaler, isolatør, fagoperatør i limtreproduksjonsfaget og fagoperatør i trelastfaget* oppdateres i samarbeid med faglig råd. AU har videreformidlet oppgaven til fagpersoner i bransjeorganisasjonene. **Kompetansekrav på ungdomstrinnet og yrkesfag i lærerutdanningen**Departementet foreslår at lærere i arbeidslivsfag og faget utdanningsvalg skal unntas fra de nye kravene om relevant kompetanse i undervisningsfaget (30 studiepoeng). Rådet sendte 18. april 2018 en henvendelse til Kunnskapsdepartementet om saken. Vedlagt følger departementets (grundige) svar.**Forslag om navneendring vg3 malerfaget**Forslag til navneendring på vg3 malerfaget til vg3 maler- og overflateteknikkfaget ble oversendt direktoratet 19.02.2019, jf vedlegg.**Forslag om kryssløp fra vg1 TIP til vg2 overflateteknikk (industrimaler)**Korrosjonsentreprenørenes Forening (KEF) har foreslått kryssløp fra vg1 TIP til vg2 overflateteknikk (industrimaler). AU anbefaler at saken tas på et senere tidspunkt.**Forslag om endret struktur i stillasbyggerfaget**Korrosjons- isolerings- og stillasentreprenørenes forening (KIS) ber om at strukturen for stillasbyggerfaget blir vurdert på nytt og at faget fortsetter å være et 2 + 2 løp. De ber også om at nasjonale sentre vurderes som et tilbud for opplæring i faget. Direktoratet har besvart henvendelsen, og bedt om ytterligere dokumentasjon. AU anbefaler at saken tas opp i møtet 05.06.2019.**Forslag om byggmontasjefag**Rådet har i utviklingsredegjørelsen for 2016 skissert behovet for et byggmontasjefag. Arbeidsutvalget har på bakgrunn av tidligere behandling i rådet, og innspill som er kommet, oversendt forslag om nytt lærefag til Utdanningsdirektoratet.**Møtedatoer i 2019:**

|  |  |
| --- | --- |
| RådsmøteRådsmøteRådsmøte (ekstraordinært. Behandling av læreplanutkast vg2 og vg3)RådsmøteFylkesbesøkRådsmøte | 24.04.201905.06.201907.08.201911.09.201921-23.10.201928.11.2019 |

 |
| 19-19 | **Fagfornyelsen - Andre innspillsrunde Vg1 bygg- og anleggsteknikk**Direktoratet inviterer til andre innspillsrunde for læreplaner i Vg1 yrkesfag. De ber her om innspill til hele læreplanen. I forrige innspillsrunde vektla Udir kapittelet Om faget (den første delen i læreplanen). I denne runden kan hele læreplanen kommenteres. Høringsfrist er 01.05.2019. Alle rådsmedlemmer må lese utkastet til læreplan, og forberede innspill til møtet. [lenke](https://hoering-publisering.udir.no/360)***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk har følgende foreløpige kommentarer til læreplanen for vg1 bygg- og anleggsteknikk:* |
| 20-19 | **Forslag til innhold i vurderingskapittel i læreplaner for vg3 bygg- og anleggstekniske fag**Alle læreplanene for Vg3 har et vurderingskapittel. For bygg- og anleggsfagene avsluttes Vg3 med fag-/svenneprøve og en yrkesteoretisk prøve, hvis denne innføres. Det er åpnet for at det i vurderingskapitlet kan være fagspesifikke bestemmelser om innhold og omfang av svenneprøven. Styringsdokumentene kan imidlertid begrense hva som faktisk kan formuleres. Et eksempel på retningslinjer fra Reform 94 for svenneprøver i tømrerfaget følger vedlagt.Det er viktig at rådet har oppfatning om innhold og omfang av fag-/svenneprøven i alle fag som ligger i utdanningsprogrammet. Leder går gjennom saken i møte.***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk ..................* |
| 21-19 | **Høring – forslag til nye læreplaner for grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring**Forslag til nye læreplaner for grunnskolen, de gjennomgående fagene i videregående opplæring samt noen programfag er sendt på høring. [lenke](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/horing-nye-lareplaner). Støtte til høringen: Introduksjon til hva som er nytt og endret i fagene: [Les våre oppsummeringer](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/hva-er-nytt-fagene-les-vare-korte-oppsummeringer). Funksjonalitet som kommer i den nye digitale læreplanvisningen: [Se denne korte filmen](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/skisser-til-ny-digital-lareplanvisning/). Følgende fellesfag på vg2 nivå inngår i bygg- og anleggsteknikk:* Engelsk
* Kroppsøving
* Matematikk
* Norsk
* Samfunnsfag

Dette er siste mulighet for å komme med innspill før læreplanene blir fastsatt av Kunnskapsdepartementet høsten 2019. Frist for å svare på høringen er 18. juni 2019. Direktoratet inviterer rådene til en Work-Shop om høringen tirsdag 23.04.2019 kl. 12.00-14.00.***Forslag til vedtak:****Følgende arbeidsgruppe oppnevnes for å delta på workshop 23.04.2019 og til å utarbeide høringsuttalelse:*1. *Inge Rasmussen (lærerorg)*
2. *.............* (lærerorg)
3. ............ (partene)

*Utkast til uttalelse behandles i rådsmøtet 05.06.2019* |
| 22-19 | **Fagarbeider- og arbeidsgiverundersøkelsen innen helse- og oppvekstfag og bygg- og anleggstekniske fag**Fafo og NIFU har på oppdrag for Utdanningsdirektoratet gjennomført fagarbeider- og arbeidsgiverundersøkelsen innen HO og BA. Hovedrapporten fra prosjektet kommer våren 2020. Undersøkelsen er rettet til personer som nylig har fullført en yrkesfaglig utdanning og mot arbeidsgivere som har ansatt nyutdannede personer med yrkeskompetanse. Rapporten er muntlig presentert for SRY 09.04.2019, men vil ikke bli publisert før KD har gitt klarsignal. Dersom rapporten ikke blir publisert før møtet, vil saken bli utsatt.***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk .................* |
| 23-19 | **Boreriggoperatørfaget – læreplan - forslag til navnendring**Rådet har mottatt følgende melding: Jeg har fått tilbakemelding fra MEF sin avdeling for brønn- og spesialboring og fra deltakerne i læreplangruppen som jobbet med læreplanen for faget i fjor sommer. Det ansees ikke som nødvendig å endre noe i læreplanen. Når det gjelder navn på studie og yrke er tilbakemeldingen følgende:* Forslag til nytt navn på faget: Brønn- og borefaget
* Forslag til nytt navn på fagbrevet: Brønnborer fastland

Dersom det ikke er noen innsigelser eller andre forslag fra øvrige fageiere er det flott om vi kan behandle dette før neste rådsmøte slik at fremdriftsplanen ikke settes under press.Med vennlig hilsen Terje Eikevold. Kompetansesjef – Kompetanseavdelingen og MEF-skolenHøring om opprettelse av boreriggoperatørfaget og forslag til læreplan har vært på høring, med frist 21.februar. [Lenke](https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#296). Når det gjelder navnet på faget er 22 instanser enige i navnet, mens fire er uenige (se vedlegg).***Forslag til vedtak:***1. *Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk anbefaler at boreriggoperatørfaget gis navnet brønn- og borefaget, med brønnborer fastland som yrkestittel og navn på fagbrevet.*
2. *Rådet anbefaler forslag til læreplan som foreligger, og ber direktoratet gjøre nødvendige beslutninger slik at faget kan iverksettes fra 1. august 2019.*
 |
| 24-19 | **Deltakelse i møte med Liedutvalget 09.05.2019** Det arrangeres et møte mellom faglige råd og representanter fra Lied utvalget torsdag 9. mai 2019. Informasjon om utvalgets arbeid finner du her: <https://www.liedutvalget.no/> Rådet er invitert med tre representanter. Invitasjonen følger vedlagt. Rådet ønsker å gi gode innspill til utvalget. Vi legger derfor opp til diskusjon i rådet slik at gode saker og gode argumenter kan komme fram. Det vises til vedlagt saksdokument utarbeidet av arbeidsutvalget***Forslag til vedtak:****Rådet ønsker å komme med disse innspill til Liedutvalget:**Følgende representanter fra rådet deltar i møte med L*ied utvalget torsdag 9. mai 2019:* *Inge Rasmussen,…..*
* *........*
* *........*
 |
| 25-19 | **Sakkyndig NOKUT trevare**NOKUT ber i e-post datert mandag 11. februar 2019 rådet om å foreslå et varamedlem som sakkyndig i trevare- og bygginnredningsfaget.***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk foreslår ......... som sakkyndig i NOKUT for trevaresnekkerfaget* |
| 26-19 | **Forsøk med modulstrukturert opplæring**Utdanningsdirektoratet har mottatt et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet om å utvide forsøket med moduler i videregående opplæring for voksne med lærefag fra utdanningsprogrammene for bygg- og anleggsteknikk og helse og oppvekstfag. Utdanningsdirektoratet vil samarbeide med Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk i planlegging, modulutvikling og gjennomføring av utvidelsen av modulforsøkene i oppdrag 02-19. Hege Espe deltar på vegne av AU og rådet i planleggingsgruppe for modulforsøket. Hege Espe og Kirsten Waarli vil orientere om saken.***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk ........*  |
| 27-19 | **Fordypningsområder Vg3**Direktoratet har oppnevnt en arbeidsgruppe med representanter fra de faglige rådene, som med utgangspunkt i grunnlagsdokumenter skal utarbeide forslag til alternative modeller og nasjonale prinsipper og rammer for fordypning på Vg3. Gruppa har følgende sammensetting:* Liv Christiansen - FRTIP
* Jørgen Leegaard - FRBA
* Espen Lynghaug - FRRM/FRNA
* Merete Sutton - FRSSR
* Hans Jacob Edvardsen - FREL

Kristian Ilner er sekretær for arbeidsgruppen. Gruppa skal ifølge mandat fra Udir, rammer fra KD, og egne vurderinger, anbefale noen generelle prinsipper og retningslinjer for fordypninger som kan sammenfattes i en felles modell. Det er varslet at gruppa vil be om synspunkter fra rådene i møtet 24.04.2019.***Forslag til vedtak***:*Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk .................* |
| 28-19 | **Komprimerte opplæringsløp for voksne**Av sak 13-19 framgår: Problemstillingen handler om tilfeller hvor voksne gjennomgår et opplæringsløp på Vg1 og Vg2 som er svært komprimert, uten at det foreligger realkompetansevurdering og enkeltvedtak i forkant. Rådet er opptatt av kvalitet i utdanningen og opplæringen i våre fag krever praktiske ferdigheter som må opptrenes over tid. Rådet vedtok:Rådet drøftet saken og har flere bekymringer knyttet til dette tema og hvor ulik praksisen ser ut til å være. Rådet mener at det ikke er akseptabelt å avkorte opplæringen på Vg1 og Vg2 etter andre ordninger enn de som allerede er etablert. Rådet ber om at fagpersoner fra Udir som kan svare på rådets spørsmål inviteres til å delta i rådsmøtet i april. I etterkant vil rådet følge opp med et vedtak om hva som er uklart og hvorvidt det er behov for tydeligere retningslinjer.Spørsmålet er: Hva er praksis per i dag, er det utbredt å komprimere utdanningen og hvilken dokumentasjon legges ved vitnemål? Inge Rasmussen og Jørgen Leegaard innleder til saken. Saksdokument vedlegges/ettersendes.***Forslag til vedtak:****Rådet mener at det ikke er akseptabelt å avkorte opplæringen på vg1 og vg2 etter andre ordninger enn de som allerede er etablert.* |
| 29-19 | **Læreplanarbeidet Vg2 og Vg3**Rådet er muntlig blitt forespurt av noen bransjer om hvordan læreplan Vg2 skal kunne bygges opp. Det er ønske fra bransjene om at de enkelte lærefag i Vg2 skal kunne beskrives som programfag i læreplan, eventuelt at kompetansemålene settes opp gruppert etter lærefagene. VedleggDette vil være viktig hvis man skal kunne ta hensyn til retten til å arbeide i valgt lærefag både i Vg1 og Vg2, men kanskje særlig i Vg2. Det kan være aktuelt å skrive brev til Udir om saken.Rådets leder innleder i saken.***Forslag til vedtak:****Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk .................* |
| 30 - 19 | **Forslag om endret struktur i stillasbyggerfaget fra 2020**Stillasbyggerfaget er i ny struktur fra 2020 foreslått som særløpsfag. Korrosjons- isolerings- og stillasentreprenørenes forening (KIS) ber i e-post datert 18.03.2019 om at strukturen for stillasbyggerfaget skal fortsette å være et 2 + 2 løp. Faget anbefales å bygge på vg2 betong og mur. Foreningen begrunner dette med at stillas etter alt å dømme vi være en del av læreplanen på vg2 betong og mur, og at både betongfagarbeidere og murere er brukere av stillaser. Foreningen mener også at både fellesfag og programfag på vg2 mur og betong vil være relevante for stillasbyggere. Et tredje forhold er aldersbestemmelser som kompliserer opplæring når lærlingene kommer direkte fra vg1.Søknaden har tilslutning fra Fellesforbundet, som har de fleste fagorganiserte i faget, og fra BNL, som organiserer de fleste stillasentreprenørene innen bygningsbransjen.KIS har i søknaden også omtalt ønsket om etablering av nasjonale sentre i faget. Rådet vil ta opp dette spørsmålet på et senere tidspunkt.*Forslag til vedtak:**Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk ber om at stillasbyggerfaget i ny struktur fra 2020 skal bygge på vg2 betong og mur. Melding om endringen må gis læreplangruppene så raskt som mulig.* |
| 31-19 | **Eventuelt** |