|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vår saksbehandler: Avdeling for fagopplæring, Marianne Seim Morken Tlf: 977 66 090 E-post: msm@udir.no | Dato:12.4.2019Referanse:2018/22499 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Innkalling til rådsmøte i Faglig råd for frisør, blomster og interiør

**Torsdag 25. april 2019**

*Merk møtetid! Fellesdel utgår på dette møte grunnet saksliste.*

**kl. 10.00-16.00**

*Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom; Undset, 4. etg*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fra arbeidstakersiden** | **Fra arbeidsgiversiden** |
| **Deltakere** | Jarle Kristoffersen, FagforbundetBirgit Kildal Lorentzen, HK i NorgeEva Sharp, Fagforbundet | Jan Kristian Pettersen, NHO Service og HandelAnita Hope, NHO Service og HandelMirja Rahm, Virke |
|  | **Fra skoleverket/skoleeier** | **Andre organisasjoner** |
|  | Åshild Lundtræ Fidje, UtdanningsforbundetTrond Halvorsen, UtdanningsforbundetBrith Antonsen, Skolenes LandsforbundJim Lindquist, KS (nytt medlem)Bjørn Lien, KS | Per Ropperstad, Elevorganisasjonen |
|  | **Meldt forfall**  | **Utdanningsdirektoratet** |
|  |  | Marianne Seim Morken, avdeling for fagopplæring, Marianne Westbye, avdeling for læreplan videregående og voksenopplæringSølvi Wangen, avdeling for læreplan videregående opplæring  |

**Dagsorden for rådsmøte i FRFBI, torsdag 25. april 2019: Tid:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.2.2019  | Godkjenning av innkalling og dagorden | 10 |
| 12.2.2019  | Godkjenning av referat fra rådsmøte 14. februar 2019 |  5 |
| 13.2.2019 | OrienteringssakerLunsj | 40 |
| 14.2.2019 | Status i arbeidet med nye læreplaner | 30 |
| 15.2.2019 | Høringer | 30 |
| 16.2.2019 | Fordypningsområder på Vg3 | 20 |
| 17.2.2019 | Oppdrag til rådet; Behovskartlegging for 2019 - læremiddel | 35 |
| 18.2.2019 | Fagfornyelsen; skisser til nye læreplaner for Vg1     | 60 |
| 19.2.2019 | Eventuelt | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Saksliste:** |  |
|  |  |

**11.2.19 Godkjenning av innkalling og dagsorden til rådsmøte**

 **-***presentasjon av ny representant fra KS, Jim Lindquist.*

 *Forslag til vedtak:
Faglig råd for frisør, blomster og interiør godkjenner innkalling og dagsorden.*

**12.2.19 Godkjenning av referat fra rådsmøte 14. februar 2019**

*Forslag til vedtak:*

*Faglig råd for frisør, blomster og interiør godkjenner referat fra rådsmøte 14. februar 2019*

**13.2.19 Orienteringssaker**

* **Implementering av ny tilbudsstruktur på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene**

*I forrige rådsmøte ble det vedtatt at: «Lærerrepresentantene i rådet får i mandat i å se nærmere på dette og gi innspill til Udir om på spørsmålene innen fristen.» Eget vedlegg*

* **Søkertall 1. mars 2019 er publisert:**

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/sokertall-videregaende-opplaring-for-skolearet-2019-2020/>

* **Statistikk for FRFBI**

*Oppfølging fra forrige rådsmøte – ref. tidligere bestilling som ble sendt til STA*

* **Seminaret på Sundvolden Hotel 26.-27. februar 2019**

*Rådsleder orienterer fra samlingen*

* **Dialogseminar med Liedutvalget 9. mai**

*Det arrangeres et møte mellom faglige råd og representanter fra Lied utvalget torsdag 9. mai 2019. Informasjon om utvalgets arbeid finner du her:* <https://www.liedutvalget.no/>

*Rådet er invitert med tre representanter. Invitasjonen følger vedlagt.*

* **Møtestruktur og arbeidsprosesser i rådet**

*Forslag til arbeidsprosesser og struktur i rådsarbeidet*

* **Henvendelse fra Arbeidstilsynet**

*Viser til vedlegg der SRY/ faglige råd er en av mottakerne.*

*Arbeidsmiljøkunnskap er viktig kompetanse i opplæringen og dette sendes derfor til SRY og FR til orientering. Arbeidstilsynet har også gitt innspill i innspillsrundene til læreplanarbeidet*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

*Forslag til vedtak:*

*Sakene tas til orientering*

**14.2.19 Status i arbeidet med nye læreplaner**

Rådets har tidligere besluttet at det skal gis informasjon om arbeidet på rådsmøter fremover for å kunne følge arbeidet tett. Alle læreplangrupper er nå i gang og det er viktig at rådet følger opp med innspill og frister som blir gitt i oppgave. Rådets kontaktperson, Anita Hope, informerer om status.

I rådsmøte 14. februar ble det fremmet ønske om å søke midler til å kunne avholde et ekstra rådsmøte, med forslag til 3. juni som dato, for å kunne sikre god oppfølging av arbeidet med nye læreplaner.

Høringen for nye læreplaner vil først være tilgjengelig på udir.no fra 20. juni, og rådet må derfor finne en ny dato for å søke om ekstra rådsmøte i ultimo august. Fristen for innspill er 1. november 2019.04.19

*Forslag til vedtak:*

*Rådet har besluttet søke om et ekstra rådsmøte i forbindelse med høringen som blir publisert 20.juni,for å kunne gi innspill og sikre god forankring av rådets arbeid.*

**15.2.19 Høringer**

1. **NOU 2019:4 Nye sjanser – bedre læring. Kjønnsforskjeller i skolen og utdanningsløp – Stoltenbergutvalgets rapport**

<https://hoering-publisering.udir.no/325>.

*Forslag til vedtak:*

*AU anbefaler at rådet ikke svarer på høringen, men overlater til organisasjonene å gi avgi svar.*

1. **Høring – forslag til nye læreplaner for grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring**

Forslag til nye læreplaner for grunnskolen, de gjennomgående fagene i videregående opplæring samt noen programfag er sendt på høring; [lenke](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/horing-nye-lareplaner).

Støtte til høringen

* Introduksjon til hva som er nytt og endret i fagene; [Les våre oppsummeringer](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/hva-er-nytt-fagene-les-vare-korte-oppsummeringer)
* Funksjonalitet som kommer i den nye digitale læreplanvisningen; [Se denne korte filmen](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/skisser-til-ny-digital-lareplanvisning/)

Følgende er spesielt gjeldende for læreplanene i FRFBI:

* Engelsk – egen yrkesfagspesifikk del
* Matematikk – egen utdanningsspesifikk del
* Norsk – egen yrkesfagspesifikk del
* Naturfag – egen utdanningsprogramspesifikk del
* Kunst og håndverk
* Arbeidslivsfag
* Utdanningsvalg

Dette er siste mulighet for å komme med innspill før læreplanene blir fastsatt av Kunnskapsdepartementet høsten 2019.

**Frist for å svare på høringen er 18. juni 2019**.

* Direktoratet inviterer rådene til en workshop om høringen tirsdag 23.04.2019

kl. 12.00-14.00. Se program vedlagt.

*Forslag til vedtak:*

*AU foreslår at en mindre arbeidsgruppe fra rådet deltar på workshop 23. april, med representanter fra lærerorganisasjonene (Trond Halvorsen + 1?) og partene (Jan Kristian Pettersen). Gruppen får ansvar for å utarbeide en felles høringsuttalelse.*

1. **Ekstrapoeng ved inntak på bakgrunn av kjønn**

Svar er nå gitt fra Udir til KD. Direktoratet anbefaler at det ikke gis ekstrapoeng på bakgrunn av kjønn.

1. **Status vekslingsmodeller – anbefaling til Kunnskapsdepartementet**

Direktoratet har i brev til KD av 29.03.2019 anbefalt at vekslingsmodeller ikke innføres som en ny opplæringsordning. Brevet følger vedlagt. [Lenke](https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/evaluering-av-vekslingsmodeller-i-fag--og-yrkesopplaringen/)

**16.2.19 Fordypningsområder Vg3**

Direktoratet har besluttet å oppnevne en arbeidsgruppe bestående av representanter fra faglige råd som skal foreslå nasjonale prinsipper og rammer for fordypninger. Ny tilbudsstruktur og fagfornyelsen legges til grunn for arbeidet.

Arbeidsgruppen har utarbeidet et saksfremlegg som de ber de faglige rådene behandle i sine respektive rådsmøter. Arbeidsgruppen ber om tilslutning til sitt forslag til retningslinjer. Se saksframlegget i vedlegg

Gruppa har følgende sammensetting:

* *Liv Christiansen - FRTIP*
* *Jørgen Leegård - FRBA*
* *Espen Lynghaug - FRRM/FRNA*
* *Merete Sutton - FRSSR*
* *Hans Jacob Edvardsen - FREL*

Kristian Ilner er sekretær for arbeidsgruppen. Gruppa skal ifølge mandat fra Udir, rammer fra KD, og egne vurderinger, anbefale noen generelle prinsipper og retningslinjer for fordypninger som kan sammenfattes i en felles modell.

Saksfremlegget er ikke uttømmende i forhold til mandatet for arbeidet. Blant annet er det ikke beskrevet alternative modeller for fordypningsområder. Sekretariatet ber allikevel de faglige rådene komme med kommentarer til de prinsipper arbeidsgruppen har beskrevet.

*Forslag til vedtak:*

*Ingen forslag foreligger*

**17.2.19 Oppdrag til rådet: Behovskartlegging for 2019 - Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram**

Utdanningsdirektoratet lyser årlig ut tilskudd til utvikling av læremidler innen fire kategorier:

* smale fagområder
* særskilt tilrettelagte læremidler
* læremidler for minoritetsspråklige elever
* universell utforming av læremidler innenfor alle fag og trinn.

Direktoratet ønsker innspill fra de faglige rådene på behov for læremidler. Se oppdrag i vedlegg.

Frist for tilbakemelding **innen 29. april 2019.**

*Forslag til vedtak:*

*Formuleres i møte*

**18.2.19 Fagfornyelsen; skisser til nye læreplaner for Vg1**

Direktoratet inviterer til andre innspillsrunde for læreplaner i Vg1 yrkesfag. De ber her om innspill til hele læreplanen. I forrige innspillsrunde vektla udir kapittelet *Om faget* (den første delen i læreplanen).

I denne runden kan hele læreplanen kommenteres.

***Alle rådsmedlemmer må lese utkastet til læreplan, og forberede innspill til møte***t.

Viser til epost som ble sendt til rådet 11. april fra Åshild – med oppfordring om å legge inn svar i egen lenke for å kunne sammenfatte felles innspill til behandling i rådsmøte. Trond har laget et utkast til svar som skal gjennomgås i rådsmøte 25. april, se vedlegg – der det er ønske at rådet skal kunne ferdigstille felles svar på vegne av rådet innen fristen 1. mai 2019.

Alle rådsmedlemmer må forankre sine innspill i egen organisasjon i forkant.

Læreplanene består av tre deler:

1. Om faget
* Fagets relevans for eleven/lærlingen, samfunnet og arbeidslivet
* Kjerneelementer i faget
* Fagspesifikk tekst om verdier og prinsipper i overordnet del
* Tverrfaglige temaer
* Grunnleggende ferdigheter i faget
1. Kompetansemål
2. Vurdering

Viktige dokumenter:

* Læreplanene og høringsdokumentene [Lenke](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/skisser-til-nye-lareplaner-pa-vg1-yrkesfag/)
* Retningslinjer for utforming av nasjonale og samiske læreplaner for fag i LK20 og LK20S [Lenke](https://www.udir.no/contentassets/d17329d700824c6386d1a1b41acb61c5/retningslinjer-for-utforming-av-nasjonale-og-samiske-lareplaner-for-fag-i-lk20-og-lk20s-fastsatt-av-kd-ny-11.10.2018-004.pdf).
* Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen [Lenke](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/overordnet-del/).
* Rammeverk for grunnleggende ferdigheter [Lenke](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/grunnleggende-ferdigheter/rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter/).

Prosess i rådsmøtet:

1. Merete A. Embretsen og Svein informerer om arbeidet med Vg1-læreplanen og læreplangruppas tanker om læreplanutkastet.
2. Kort om læreplansjangeren fra Marianne Westbye
3. Rådsmedlemmene deles inn i tre grupper og jobber med å fordype seg i bakgrunnsdokumentene og læreplanutkastet og utformer forslag til innspill. Se spørsmål til gruppearbeidet i vedlegg 1.
4. På bakgrunn av gruppearbeidet utformer rådet et forslag til innspill, ev. videre prosess for å

*Forslag til vedtak:*

*Foreligger ikke*

*Det settes av god tid til å behandle saken i rådsmøtet.*

**9.1.19 Eventuelt**

**Vedlegg 1 Behovskartlegging læremiddelutvikling**

|  |
| --- |
|  |
| Saksbehandler: Astrid EggumAvdeling for rammeplan barnehage og læreplan grunnskole | Vår dato: 01.04.19 |  |
|  |  |  |
|  |

Faglig råd

|  |
| --- |
| Dato: 24. og 25. april 2019 |
| Sted: Utdanningsdirektoratets lokaler  |
|  |  |
| Vedtakssak | Læremiddelutvikling innen yrkesfaglige utdanningsprogram |
| Dokument | Til behandling |
| Vedlegg | Oppsummering, kartlegging læremiddelbehov smale fagområder 2018 |

Behovskartlegging for 2019 - Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet lyser årlig ut tilskudd til utvikling av læremidler innen fire kategorier: smale fagområder, særskilt tilrettelagte læremidler, læremidler for minoritetsspråklige elever og universell utforming av læremidler innenfor alle fag og trinn. Bakgrunnen for utlysningen av tilskudd til læremidler innenfor disse områdene er Stortingets årlige bevilgning over Prop. 1 S, kap. 220, post 70. Tilskuddsmidlene skal bidra til utvikling av produksjon av læremidler der det ikke er markedsgrunnlag for kommersiell utgivelse.

Tilskuddsordningen innen smale fagområder skal i utgangspunktet gi støtte til

* nye prosjekter, revidering og komplettering med digitalt innhold. Dette gjelder alle fag med elevkull under 3000 elever/lærlinger på landsbasis.
* forprosjekter som har fokus på digitale læremidler, nyskaping og innovasjon spesielt tilrettelagt for yrkesfagene. Dette gjelder alle fag med elevkull under 3000 elever/lærlinger på landsbasis. Dette vil imøtekomme regjeringens digitaliserings strategi og kan danne et grunnlag for senere prioriteringer for tilskuddsordningen

I forkant av utlysningen for 2018 for tilskuddsordningen innen smale fagområder ble det gjennomført en enkel behovskartlegging, blant annet i samarbeid med de faglige rådene, se oppsummering fra denne i vedlegg.

For 2019 vil vi vurdere om det skal lyses ut tilskudd til komplettering av læremidler med digitalt innhold generelt, og/eller om vi skal ha en mer spisset utlysing hvor vi legger føringer for hvilke utdanningsprogram det skal gis tilskudd til. Samtidig må det vurderes behov for utvikling av nye læremidler i yrkesfag i påvente av endringene i tilbudsstrukturen. Til denne vurderingen ønsker vi innspill fra de faglige rådene ut fra følgende spørsmål:

1. Bør prioritering av nye læremidler settes i gang for de fire nye utdanningsprogrammene?
* Design og tradisjonshåndverk
* IKT og medieproduksjon
* Salg, service og reiseliv
* Frisør, - blomster- og interiørdesign

1. Er det programfag eller lærefag som har et behov for revidering av læremidler, for eksempel legge til digitale elementer? Ta gjerne utgangspunkt i den vedlagte oppsummeringen fra kartleggingen i 2018.

Tilbakemeldingene sendes på e-post til aeg@udir.no

**Svarfrist: innen 29. april**.

Vedlegg 1

Behovskartlegging fra 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tilbakemeldinger 2017 | Tilbakemeldinger 2018 |
| Bygg- og anleggsteknikk | - | Alle lærefag, Vg2 og Vg1 vil bli berørt som følge av tilbudsstrukturen. Rådet mener derfor at utvikling av nye læremidler bør vente slik at det blir sett i sammenheng med nye læreplaner. Rådet mener for øvrig at læremidlene må digitaliseres i mye større grad og forventer at dette er en linje også Udir legger seg på i nyutviklingen av læremidler de kommende år. |
| Design og håndverk | Bunadstilvirkerfaget – lærebok + digitaltHMS i frisørfaget – lærebok + digitaltProfileringsdesign – lærebok + digitalt Håndveverfaget – lærebok + digitaltBlomsterdekoratørfaget – revidering av lærebok + digitaltUr og instrumentmakerfaget –revidering av lærebøker + digitaltVg3 kostymesyerfaget | Faglig råd ønsker å beholde listen med oversendte forslag fra 2017, i tillegg til at kostymesyerfaget skal settes inn på listen, da det ikke finnes læremiddel i dette lærefaget per dags dato. |
| Elektrofag | Læremidler bør utvikles for Vg3-fag som ikke omfattes av endringer i tilbudsstrukturen. * Kuldemontør
* Ventilasjon (beskrivelse av faget som er vedtatt av rådet brukes som utgangspunkt inntil ny læreplan foreligger)
* Heis
* Togelektriker
* Automatisering
* Energimontør
 | Rådet foreslår utvikling av læremidler på Vg1 og Vg2-nivå utsettes til ny tilbudsstruktur er fastsatt og innholdet i fagene er kjent.Læremidler bør utvikles for Vg3-fag som ikke omfattes av endringer i tilbudsstrukturen. Vi ber Utdanningsdirektoratet ta hensyn til rådets vedtak ved prioritering av midler til læremidler. |
| Helse- og oppvekstfag | * Vg2 helseservicefag (fått støtte i 2008)
* Vg2 og Vg3 aktivitør
 | FRHO melder tilbake at de har tidligere identifisert behov i aktivitør og helseservicefag. Det vil også være behov for nye læremidler i årene som kommer, og når tilbudsstrukturen er ferdig. Det største behovet vil komme etter arbeid med nye læreplaner. |
| Naturbruk | Det er behov for læremidler i:* agronom
* skogbruk
* reindriftsfaget

også innen enkelte områder innenfor disse fagene.  | Det er ikke store endringer som er foreslått i utdanningsprogrammet for naturbruk. |
| Restaurant og matfag | Det er behov for utvikling av digitale læremidler (videofilmer) innenfor baker og konditor. | innstillingen fra 2017 står seg med noen små endringer. De digitale læremidlene bør omhandle sentrale fagemner som uansett vil være aktuelle å ha med i læreplanen når ny tilbudsstruktur er på plass. Materiell som har til hensikt å vise grunnleggende teknikker vil være aktuelt uavhengig av endringene på Vg2. |
| Service og samferdsel | - | I lys av ny tilbudsstruktur og nye læreplaner vil nok fremtidige utlysninger være mer aktuelle for rådet å ta stilling til. |
| Teknikk og industriell produksjon | - | FRTIP har vurdert henvendelsen fra direktoratet om utlysning av tilskudd til læremidler. Når tilbudsstrukturen nå er vedtatt og offentliggjort ser rådet at det per tidspunkt ikke er behov for nytt materiell for fagene innenfor utdanningsprogrammet TIP. Rådet ønsker å avvente utvikling av læremidler til nye læreplaner er på plass. |

Oversikt over tilskudd som ble gitt fra 2016- 2018

2018

|  |  |
| --- | --- |
| Utdanningsprogram | Fag |
| Bygg og anleggsteknikk | Komplettering av fire berikede digitale lærebøker |
| Elektrofag | Automatiseringsteknikk Vg2/Vg3 digitalt læremiddel |
| Service og samferdsel | Sikkerhetsfaget |

2017

|  |  |
| --- | --- |
| Utdanningsprogram | Fag |
| Bygg og anleggsteknikk | Fagbok for Glassfagene |
| Elektrofag | Nye lærebøker Vg3 heismontørfaget |
|  | Ny lærebok Vg3 tavlemontørfaget |
| Helse og- oppvekstfag | Portørfaget Vg3 |
| Naturbruk | Naturbruk Vg1 |
| Teknikk og industriell produksjon | Grafisk produksjonsteknikkfaget Vg3 |
|  | Grafisk design |

2016

|  |  |
| --- | --- |
| Utdanningsprogram | Fag |
| Bygg og anleggsteknikk | Vg2/vg3 anleggsgartner |
|  | Vg2 Treteknikk og Trevare- og bygginnredningsfaget |
|  | Vg2 Klima-, energi og miljøteknikk; vg3/tak og membrantekkerfaget - opplæring i bedrift |
| Elektofag | Data og kommunikasjon Vg1 elektrofag  |
|  | Elenergi Vg1 elektrofag  |
|  | Elektroteknikk - Grunnleggende teori og praktiske øvinger |
|  | Automatiseringsteknikk 1 og 2,  |
|  | Elektrofag - Energimontør |
| Medier og kommunikasjon  | Medier og kommunikasjon Vg1 SF |
| Service og samferdsel | Transport og logistikk |
|  | logistikkfaget Vg3 |

**Vedlegg 2 Fordypninger på Vg3/ opplæring i bedrift**

****