|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Faglig råd for elektrofag Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  Sekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00 Telefon direkte: 96 94 16 11 Mobil: 96 23 24 68 E-post: [post@udir.no](mailto:post@udir.no) [kma@utdanningsdirektoratet.no](mailto:kma@utdanningsdirektoratet.no)  Hjemmeside: [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no) <https://fagligerad.no/> |  | Innkalling  oppdatert:  17.10.2019 | Beskrivelse: Elektro.png |

# Innkalling til møte 6-2019 i Faglig råd for elektrofag.

Mandag 28.10.2019 kl 17.00-19.00

Quality Hotel Fredrikstad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | **Innkalt:** | **Organisasjon:** |
| Arb t | Are Solli (leder) | EL og IT – forbundet |
| Arb g | Svein Harald Larsen (nestleder) | Nelfo |
| Arb g | Thor Egil Johansen | Energi Norge |
| P.pers | Ole Edvard Antonsen | Utdanningsforbundet |
| P.pers | Inger Vagle | Utdanningsforbundet |
| Arb g | Stig Rath (vara for Camilla Rise) | BNL (NHO Luftfart) |
| KS | Gunvor Eldegard (for Aina Berntsen) | KS |
| P.pers | Øystein Fagerli | SL |
| Arb g | Kjetil Tvedt | Norsk Industri |
| Arb t | Torill Landøy (for Fred Løvli) | El og It forbundet |
| EO | Kristin Schultz | Elevorganisasjonen |
| Arb t | Alf Inge Fillingsnes | Spekter |
| Arb t | Kristian Ilner (for Trond Våga) | Fellesforbundet |
| KS | Hans Jacob Edvardsen | KS |
|  | Stig Lundsbakken | Fellesforbundet |

**Observatør**

|  |  |
| --- | --- |
| Jens Harald Jensen | Nkom |
| Runar Røsbekk (forfall) | DSB |
|  | |  | |  |  |

**Fra Utdanningsdirektoratet:**

|  |  |
| --- | --- |
| Knut Maarud | Divisjon for kunnskap, analyse og formidling |
| Ivar Svensson | Avdeling for læreplan |

**Forfall:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Arb g | Camilla Rise (vara Stig Rath møter) | NHO |
| Arb t | Fred Løvli (vara Torill Landøy er invitert) | El & It |
| Arb t | Trond Våga (vara Kristian Ilner møter) | Industri og energi |
| Arb t | Aina Berntsen (vara Gunvor Eldegard møter) | KS |
| Arb t | Monica Derbak (vara kan heller ikke) | El & It forbundet |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 60 – 2019 | Godkjenning av innkalling |
| 61 – 2019 | Utsettelse av høring for læreplaner vg3 elektrofag |
| 62 - 2019 | Beskrivelse av tverrfaglige tema i (vg2?) og vg3 læreplanene |
| 63 – 2019 | Møteplan 2019-2020 |
| 64 – 2019 | Høring læreplan vg1 |
| 65 - 2019 | Status navnendringer, flytting av telekom |
| 66 - 2018 | Utdanning innen robotikk |
| 67 - 2019 | Orienteringssaker |
| 68 – 2019 | Eventuelt |

|  |  |
| --- | --- |
| 60 – 2019 | **Godkjenning av innkalling.**  Innkalling og referat finnes her: <http://fagligerad.no/frel/innkallinger-og-referater/>  *Forslag til vedtak:*  *Innkallingen godkjennes* |
| 61 – 2019 | **Utsettelse av høring for læreplaner vg3 elektrofag**  Læreplangruppene for vg2 elektrofag (5 planer) og vg3 elektrofag (24 planer) er nå i gang med å ferdigstille høringsutkast til læreplan. Framdriftsplan for fastsetting av læreplaner vg2 og vg3 yrkesfag er:   * 13. nov Evt rådsmøte. Gjennomgang av høringsutkast vg2 og vg3 * 28. nov. 2019 Siste anledning til å foreslå faglig innhold i vg3- læreplaner (språklige endringer gjenstår) * Ca. 15. januar 2020 Anbefaling av vg3-læreplaner som sendes på høring * 1. februar – 2. mai 2020 Høring av læreplaner * 1. november 2020 Fastsette læreplaner, etter anbefaling av faglig råd   NHO og LO har i brev (se vedlegg) og i møte med Utdanningsdirektoratet foreslått utsettelse av ferdigstilling og høring av (vg2? og) vg3 læreplaner til sommeren 2020.  *Forslag til vedtak:*   * *Faglig råd for elektrofag konstaterer at direktoratets involvering av faglig råd i læreplanarbeidet har vært god, slik at forslag til læreplaner som nå foreligger i elektrofagene har god forankring i rådet og blant partene. Rådet mener likevel at fristen for ferdigstilling av læreplanene før høring må utsettes til vg1 læreplanen er klar.* * *Årsaken til dette er at en rekke struktur- og innholdsendringer i elektrofagene er uavklart (etablering av dronefaget, robotfaget, flytting av telekommunikasjons­montørfaget, navnendringer, kryssløp, læretid, eksamen). Dette vil få konsekvenser for læreplanene både på vg2 og vg3 nivå.* * *Rådet støtter derfor forslaget fra LO og NHO om at fristen for ferdigstilling av høringsutkastene usettes.* |
| 63 - 2019 | **Beskrivelse av tverrfaglige tema i (vg2?) og vg3 læreplanene**  Læreplangruppene leverte sine forslag til læreplaner 15. oktober. Direktoratet har nå startet gjennomgangen av forslagene. Som kjent er det åpnet for å beskrive inntil tre tverrfaglige tema i kapittel 1. Disse er:   * Folkehelse og livsmestring * Demokrati og medborgerskap * Bærekraftig utvikling   Tverrfaglige tema som beskrives må tydelig gjenspeiles i kompetansemålene. Direktoratet mener de to temaene folkehelse og livsmestring, og demokrati og medborgerskap, i mange læreplaner er dårlig beskrevet og ikke gjenspeiles i kompetansemålene. Bærekraftig utvikling er imidlertid godt beskrevet og dekket i kompetansemålene (energiøkonomisering, gjenbruk, alternative energikilder osv). Direktoratet foreslår derfor at kun det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling tas inn i læreplanene. Dette er ikke til hinder for at folkehelse, livsmestring, demokrati og medborgerskap kan utgjøre kompetansemål.  *Forslag til vedtak:*   * *Rådet anbefaler at ...........* |
| 63 -2019 | **Møteplan 2019 – 2020**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Arbeidsutvalgsmøter | Rådsmøter  Kl. 09.30 - 16.00 | SRY-møter | | Tirsdag 22.10.2019 | Mandag 28.(– onsdag 30) oktober. Fylkesbesøk Østfold, Fredrikstad | 31.10.2019 | | Tirsdag 05.11.2019 | Onsdag 13.11.2019  Evt ekstraordinært møte  Møterom 3 | 07.11.2019 | | Torsdag 14.11.2019 | Torsdag 28.11.2019  Møterom 4 (ordinært møte) | 03.12.2019 | |  | Mandag 20.januar  Eksternt møterom |  | |  | Torsdag 02.april  Eksternt møterom |  | |  | Mandag 11.mai  Eksternt møterom |  | |  | Onsdag 10.juni  Eksternt møterom |  | |  | Onsdag 07.oktober  Eksternt møterom |  | |  | Torsdag 26.november  Møterom 3 |  |   *Forslag til vedtak:*  *Rådet slutter seg til møteplanen.* |
| 64 -2019 | **Høring - læreplan for vg1 elektrofag**  Andre innspillsrunde ble avsluttet 01.05.2019. Rådets uttalelse: [lenke](https://hoering.udir.no/Uttalelse/v2/6655eb7d-3ca5-40d8-b477-50f77f183c15?disableTutorialOverlay=True) Læreplangruppa har bearbeidet læreplanen på bakgrunn av uttalelsene. Læreplanen ble sendt på høring 01.07.2019, og skal fastsettes innen 01.02.2020. Høringsfristen er 1.nov. 2019. Evt uttalelser må sendes AU i forkant av møtet.  *Forslag til vedtak:*  *Rådet ....... .* |
| 65 - 2019 | **Status navnendringer, flytting av telekom**  Faglig råd for elektrofag har i brev til Utdanningsdirektoratet 13.06.2019 foreslått:   * Endring av navn på vg1 elektro, til vg1 elektro og datateknologi * Endring av navn på vg2 data og elektronikk til vg2 datateknologi og robotikk * Flytting av telekommunikasjonsmontørfaget fra vg2 data og elektronikk til vg2 elenergi og ekom   Arbeidsutvalget har videre i brev av 12.07.2019 på nytt tatt opp forslaget om hybridløp og lærefag innen robotikk. Arbeidsutvalget vil orientere om status for sakene og om mulig møte mellom organisasjonene og Kunnskapsdepartementet.  *Forslag til vedtak:*  *Faglig råd for elektrofag gir sin støtte til organisasjonenes initiativ for å avklare spørsmål knyttet til tilbudsstrukturen innen elektrofagene*  *Rådet mener det bør arbeides videre med sikte på å etablere et lærefag i robotikk og et hybridløp innen robotikk som gir spesiell studiekompetanse..* |
| 66 - 2019 | **Robotikkfaget**  Faglig råd for elektrofag foreslo ved gjennomgang av tilbudsstrukturen utdanning innen robotikk. Kunnskapsdepartementet tok ikke stilling til forslaget, men ba direktoratet utrede forslaget. Etter purring fra FREL 06.05.2019, har udir igangsatt arbeidet. Arbeidsutvalget har hatt møte med direktoratet i denne forbindelse. Status:   * Kompetanse innen robotikk ivaretas i dag hovedsakelig av automatikerfaget. Høringsforslag til ny læreplan legger opp til styrket robotkompetanse, bl a i et eget kjerneelement. Utdanningsdirektoratet opplyste at det fra de faglige rådene er liten støtte til å etablere et eller flere lærefag innen robotikk. * Arbeidsutvalget mener at bruken av roboter vil øke raskt, og at det om noen år vil være behov for egne fagarbeidere som kan levere, montere, funksjonsteste og vedlikeholde mekaniske roboter. Selv om etterspørselen etter denne spisskompetansen i dag er liten, mener arbeidsutvalget det likevel bør arbeides videre med sikte på å etablere et lærefag i robotikk og et hybridløp innen robotikk som gir spesiell studiekompetanse..   Direktoratet utreder videre behovet for et robotikkfagbrev og i tillegg tilbud innen robotikk på studieforberedende utdanningsprogram. Utredningen vil i hovedsak basere seg på innspill fra faglige råd. En foreløpig anbefaling vil foreligge innen 01.11.2019.  *Forslag til vedtak:*  *Faglig råd for elektrofag gir sin støtte til organisasjonenes initiativ for å avklare spørsmål knyttet til tilbudsstrukturen innen elektrofagene*  *Rådet mener det bør arbeides videre med sikte på å etablere et lærefag i robotikk og et hybridløp innen robotikk som gir spesiell studiekompetanse..* |
| 67 - 2019 | **Orienteringssaker**  **Fagprøve etter vg3 i dataelektronikerfaget og automatikerfaget**  Rådet har vært opptatt av at det skal kreves læretid/praksistid i arbeidslivet før fagprøve avlegges. I dataelektronikerfaget og automatikerfaget har det i en del tilfeller vært praksis at elever har gått opp til fagprøve etter vg3, uten at det har vært gjort reelle forsøk på å få læreplass. Direktoratet har gjort en tolkning som et stykke på vei imøtekommer rådets ønske:  *Normalordningen er derfor at fagprøve først skal avlegges etter fullført læretid, uavhengig av om læretiden består av opplæring eller ikke.*  Direktoratet vil informere fylkeskommunene om tolkningen på sine hjemmesider.  **Høring om fritt skolevalg til videregående skole**  Utdanningsdirektoratet sender på høring forslag til endring i forskrift til opplæringsloven om innføring av fritt skolevalg. Direktoratet foreslår å endre den nåværende ordningen til inntak til Vg 1, og foreslår følgende:   * Alternativ 1: Fylkeskommunene skal innføre fritt skolevalg i hele fylket eller fritt skolevalg innenfor fastsatte inntaksområder i fylket. * Alternativ 2: Fylkeskommunene skal innføre fritt skolevalg i fylket, og kan bare fastsette inntaksområder dersom det kan begrunnes i store avstander eller trafikale forhold.   [Lenke](https://hoering.udir.no/Hoering/v2/728) Høringsfristen er 25. november 2019.  **Liedutvalget - Stortingsmelding om fornyelse av videregående skole**  Regjeringen vil legge frem stortingsmelding om fornyelse av videregående skole  Et offentlig utvalg, ledet av Ragnhild Lied, undersøker styrker og svakheter ved videregående opplæring. De har lagt frem deres første utredning og vil legge frem sin endelige rapport 17. desember 2019. Forslagene fra utvalget vil være et grunnlag for stortingsmeldingen. Sentrale tema vil være:   * Gjennomføring, innhold og struktur i videregående opplæring. * Utvidet og helhetlig fylkeskommunalt ansvar for alle 16 til 24 åringer. * Fylkeskommunenes rolle som skoleeiere og kompetansepolitiske aktører. * Kapasitet i fylkeskommuner, skoler, bedrifter og virksomheter. * Rammebetingelser, herunder lovverk og finansiering. * Arbeidslivets rolle i videregående opplæring, herunder tilbud om læreplasser. * Voksne i videregående opplæring.   Regjeringen vil legge frem meldingen våren 2021  **Fordypningsområder vg3**  Sekretariatet har mottatt flere henvendelser fra de faglige rådene om videre prosess med utredning av fordypningsområder vg3. Det er etablert en arbeidsgruppen med representanter fra faglige råd (Svein Harald fra elektro) som har levert sin rapport til Utdanningsdirektoratet. Direktoratet har satt ned en arbeidsgruppe som vi utrede økonomiske og administrative konsekvenser ved en eventuell innføring av fordypninger. Utdanningsdirektoratet vurderer:   * om det er grunnlag for å innføre fordypninger på Vg3 eller om spesialisering kan ivaretas innenfor de nye læreplanenes rammer * modellene utarbeidet av arbeidsgruppen dersom det foreligger grunnlag for å innføre fordypninger på Vg3.   Direktoratet tar sikte på å sende en anbefaling til KD i løpet av høsten. Rapporten vurderes i lys av ny tilbudsstruktur og fagfornyelsen med nye læreplaner.  **Svar til rådet fra udir på forslag om avgjørende innflytelse på læreplanvisning for vg3-læreplaner**  Rådet sendte 06.08.2019 brev vedr l[æreplanvisningen](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/skisser-til-ny-digital-lareplanvisning/). Fra brevet: «Rådene skal ha avgjørende innflytelse på innholdet i digital læreplanvisning Selv om disse beskrivelsene og koplingene er en del av den fastsatte læreplanen, mener arbeidsutvalget at hele den digitale visningen må ses på som en del av læreplanen – hvor rådet skal ha avgjørende innflytelse på innholdet. Det naturlige vil være at læreplangruppene, i samarbeid med rådet, sammen utvikler den digitale visningen av læreplanene innen yrkesfagene. Rådet ser fram til at direktoratet organiserer et slikt arbeid.»  *Forslag til vedtak:*  *Rådet tar sakene til orientering* |
| 68 - 2019 | **Eventuelt**  Evaluering av møtet: |