|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vår saksbehandler: Ingrid Georgsen | | | Vår dato:  06.08.2020  Vår referanse:  2020/120 | | Referat oppdatert:  06.08.20    Deres referanse: | Bygg-og-anlegg.png |
|  |  |  | |  | | |

**Referat fra møte i Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk**

Torsdag 6. august 2020

Microsoft Teams

kl. 10:00-12:00  
kl. 12:15-14:00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Innkalt:** | **Representerer** |  |
| Jørgen Leegaard, leder | BNL |  |  |
| Hege Skulstad Espe, nestleder | Fellesforbundet |  |  |
| Thomas Norland | BNL |  |  |
| Terje Eikevold | MEF |  |  |
| Rune Berg | YS |  |  |
| Petter Høglund | Utdanningsforbundet |  |  |
| Ola Ivar Eikebø | KS |  |  |
| Marit Rødsjø | SL |  |  |
| Turid Borud  Jo Sigurd Barlien | KS Elevorganisasjonen |  |  |
| Harald Braathen (vara) | Fellesforbundet |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fra Utdanningsdirektoratet** |  |  |  |
| Ingrid Georgsen | Avdeling for statistikk og dataforvaltning |  |  |
|  |  |  |  |
| **Forfall:** |  |  |  |
| Marie Slåen Granøien | Fellesforbundet |  |  |
| Anne Jensen  Inge Rasmussen  Brede Edvardsen | NHO Service  Utdanningsforbundet  Norsk Arbeidsmandsforbund |  |

**Dagsorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| 40-2020 | **Godkjenne referat og innkalling**  **Vedtak:**  Rådet godkjente innkalling og referat. |
| 41-2020 | **Orienteringssaker:**  **Liedutvalget og opplæringsloven (NOU)**  Rådet leverte høringssvar 1. juli (se vedlegg).  **Innspill til indikatorer for monitorering av yrkesfaglige utdanningsprogram**  Rådet leverte innspill til Udir 19. juni (se vedlegg).  **Opplæring i tre ulike masseforflytningsmaskiner**  Læreplangruppa for Vg2 anleggsteknikk har anbefalt å stille krav om at elevene skal få opplæring på 3 masseforflytningsmaskiner. Rådet oversendte notat til Udir 18. juni (se vedlegg).  **Utvikling av kompetansepakke innføring nye læreplaner**  Utdanningsdirektoratet oversender informasjon om utvikling av nettbasert kompetansepakke til støtte i innføringen av nytt læreplanverk for opplæring i bedrift (se vedlegg).  **Antall permitterte og oppsagte lærlinger**  For å få et bedre bilde av situasjonen for lærlingene og lærekandidatene i denne utfordrende koronasituasjonen, innhenter direktoratet i en periode fremover ukentlige tall fra fylkeskommunene. Tallene viser ikke graderte permitteringer. Endel lærlinger kan bli permittert i feks 40 %. Det betyr at de fortsatt kan motta noe opplæring og drive verdiskapning for bedriften. Direktoratet henter inn tall ukentlig, som publiseres her hver onsdag: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/permitterte-laerlinger/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Møtedatoer i 2020**  Ekstraordinært rådsmøte (læreplanarbeid) Rådsmøte Rådsmøte  Rådsmøte | 28.11.2019 | | 06.08.2020  22.09.2020 22.-23.10.2020  03.12.2020 |   **Vedtak:**  Rådet tok sakene til orientering. |
| 42-2020 | **Fremdrift i læreplanarbeidet**  Jørgen innleder om [fremdriftsplanen](https://utdanningsdirektoratet.sharepoint.com/:x:/r/sites/FRBA/Shared%20Documents/FAGFORNYELSEN%202020/H%C3%B8ring/Framdriftsplan%20fram%20til%20fastsettelse.xlsx?d=wcfbaad9f6a8f4b4ebbe4268aa426d40a&csf=1&web=1&e=dq8B35) frem mot høring/underveis i høringen. Vi diskuterer hvordan rådet bør være involert fremover.  **Vedtak:**  Rådet slutter seg til fremdriftsplanen, og bidrar i oppsummeringen av høringen og utarbeidelse av den endelige læreplanen. Det avholdes rådsmøter i januar-februar. |
| 43-2020 | **Lov- og Liedutvalget – hva nå?**  Rådet har levert høringssvar til NOU 2019: 23 Ny opplæringslov og NOU 2019: 25 Med rett til å mestre (se vedlegg). Vi diskuterer hvordan rådet skal være involvert i temaene fremover.  **Vedtak:**  Rådet holder seg orientert. |
| 44-2020 | **Høring - bestemmelser om klage på fag- og svenneprøver**  Forslaget er sendt på høring, med frist 31. august.  <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/>  Det foreslås blant annet:   * rett til begrunnelse for karakteren på fag-, svenne- og kompetanseprøver * klagerett for kandidater som har fått karakteren bestått på fag-, svenne- og kompetanseprøver * felles klageinstans for klager på fag, - svenne- og kompetanseprøver * at klagenemnda ikke skal kunne oppheve prøven dersom saken ikke er godt nok opplyst * avgrensning av hva klageinstansen kan vurdere ved klage på realkompetansevurderinger   **Vedtak:**  Rådet ønsker:  +rett til begrunnelse for karakteren på fag-, svenne- og kompetanseprøver  +at klagenemda ikke skal kunne oppheve prøven dersom saken ikke er godt nok opplyst  Rådet ønsker ikke:  -klagerett for kandidater som har fått karakteren bestått  -felles klageinstans for klager på fag,- svenne og kompteanseprøver  Rådet ønsker nasjonale retningslinjer for begrunnelse for karakter på fag,- svenne- og kompetanseprøver (jf. høringssvar Lov/Lied). Tekst i punkt 10.1.2 kommenteres i høringssvaret.  Jørgen og Ingrid lager utkast til høringssvar som oversendes rådet for kommentarer. |
| 45-2020 | **Fellesfag i Vg1 og Vg2 – gjennomgående fag**  Jørgen innleder.  **Vedtak:**  Rådet mener at både norsk og engelsk må være gjennomgående fag (Vg1 og Vg2).  Jørgen og Ingrid skriver en henvendelse (med bakgrunn i rådets tidligere tekster om temaet), som oversendes rådet for kommentarer. |
| 46-2020 | **Samarbeidsgruppe for evaluering av eksamensordningen**  Kort gjennomgang av samarbeidsgruppas [rapport](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/ekstern-gruppe-skal-evaluere-eksamensordningen/). Vi diskuterer rapporten, og mulig brev til Udir/KD om manglende gjennomgang av evaluering og eksamen i yrkesfag.  **Vedtak:**  Jørgen og Ingrid skriver utkast til brev til Kunnskapsdepartementet som oversendes rådet for kommentarer. |
| 47-2020 | **Innspill til godkjenningsordningen for vurdering av utenlandsk utdanning - NOKUT**  På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet er det etablert en arbeidsgruppe som med bakgrunn i erfaringsrapport (vedlagt) om vurdering av utenlandsk utdanning skal jobbe med utgangspunkt i rapportens alternativer til justering av dagens ordning. Departementet anerkjenner at det i rapporten er en rekke interessenter i spørsmålet om videreføring og utvikling av ordningen og ser det som hensiktsmessig å etablere en arbeidsgruppe, som skal arbeide videre med utgangspunkt i nevnte erfaringsrapport. Medlemmene i arbeidsgruppen er foreslått av SRY.  Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring er hjemlet i opplæringsloven § 3-4 a, etter ønske fra partene i arbeidslivet. Ordningen ble til etter at partene, ved Norsk industri og Fellesforbundet, våren 2014 blant annet ba Kunnskapsdepartementet om å etablere et nasjonalt fagorgan for å vurdere og godkjenne fag- og yrkesopplæring fra utlandet. Regjeringen besvarer dette med som en ønsket muligheten for å kartlegge kompetanse og vurdere denne opp mot norske fagbrev og fagskoleutdanning. NOKUT ble senere, på bakgrunn av lang erfaring med å vurdere utenlandsk høyere utdanning, tildelt det operative ansvaret for ordningen og har forvaltet ordningen siden høsten 2016.  Siden oppstarten i 2016 har NOKUT gradvis utvidet godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Kvalifikasjoner med høy etterspørsel i norsk arbeidsliv har vært prioritert. Per i dag omfatter den til sammen 19 ulike kvalifikasjoner fra hvert av de fem inkorporerte landene Polen, Tyskland, Estland, Latvia og Litauen.  Spørsmål til Faglige råd:   * Hva oppleves for den/de du representerer som det mest utfordrende med ordningen slik den er i dag? * Hvilke tiltak er ønskelig å endre og hvorfor? * Hvordan ser den eller de du representerer for seg at ordningen bør være?   NOKUT ber om at de faglige rådene gir tilbakemelding på spørsmålene over så snart som mulig **og helst innen 18.08.2020.** Tilbakemeldingen kan sender til Silje Molander i NOKUT <Silje.Molander@nokut.no>  **Vedtak:**  AU utformer utkast til skriftlig tilbakemelding som oversendes rådet for kommentarer. |
| 48-2020 | **Eventuelt**  **Fagbrev på jobb**  Det er bevilget midler til fagbrev på jobb. Rådet følger opp saken.  **Statistikk for permitterte lærlinger**  Ønske om å splitte bygg- og anleggsteknikk i statistikker fra Udir. Terje (MEF) sender e-post til Ingrid, som følger opp i Udir. |